



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ , ๒๕๖๓
สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้มอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินในการบริหารงานอาชีวศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ ประหยัด ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้แผนปฏิบัติการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา และคำแนะนำของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกประการ หวังว่าจะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้วิทยาลัยฯ พัฒนาเจริญก้าวหน้าต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 นโยบายการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	2
1.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	6
1.4 โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
ส่วนที่ 2	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	10
2.2 กลยุทธ์ เป้าประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	13
2.3 มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	23
2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	25
2.5 โครงสร้างวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	29
2.6 ข้อมูลบุคลากร	30
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	36
ส่วนที่ 3	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	38
3.2 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	40
3.3 ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	42
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	1
ภาคผนวก ข โครงการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	2
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	70
- ฝ่ายวิชาการ	139
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	197

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้ความสำคัญต่อการศึกษานอกห้องเรียน และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

1.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it -จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ด้วย

3. ให้งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบพาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบพาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีสืบตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำกันดี"

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเมื่อจบทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขภาพดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิถียาเสพติด
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากิจการและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.ก.ร.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานิสิตและพัฒนากิจการเป็นแห่งครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สรรพคุณสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จัดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรที่ตอบโต้ภัยสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นเมื่ออาชีว (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

vec.go.th

pr.vec.facebook

02-026-5555

สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

OVEC1
ONE TEAM
หนึ่ง สานัก หนึ่งใจ

เรียนดี
มีความสุข
OVEC ONE TEAM
"หนึ่ง สานัก หนึ่งใจ"

1.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจึงได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

ปรัชญาของวิทยาลัย (College philosophy)

“ ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

ทักษะดี	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพที่ดี
มีวินัย	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษาเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของวิทยาลัยและสังคม
ใฝ่คุณธรรม	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (vision)

“ผลิตกำลังคนคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

พันธกิจ (Mission)

- 1 ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพทุกระดับ
- 2 ยกระดับคุณภาพบุคลากร
- 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ
- 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้ทั่วถึงต่อเนื่อง
- 6 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน
- 7 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้
- 8 ขยายฐานการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มโอกาสในการศึกษา

- 9 มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเรียน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการและวิชาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 10 นโยบายรัฐบาล สนับสนุนการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อสร้างผู้ประกอบการและส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี
- 11 สร้างภาพลักษณ์องค์กร
- 12 บริการวิชาชีพสู่สังคม
- 13 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดิจิทัล)
- 14 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 15 การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Big Data)
- 16 ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- 17 ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และภาคีเครือข่าย
- 18 พัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

ตราประจำวิทยาลัย วงกลมซ้อนกัน 2 วง



อัตลักษณ์ (Identity)

“ดี เก่ง มีความสุข”

เอกลักษณ์ (Unity)

“นำวิชาชีพ บริการ งานสังคม”

สีประจำวิทยาลัย

ขาว - แดง

สีขาว

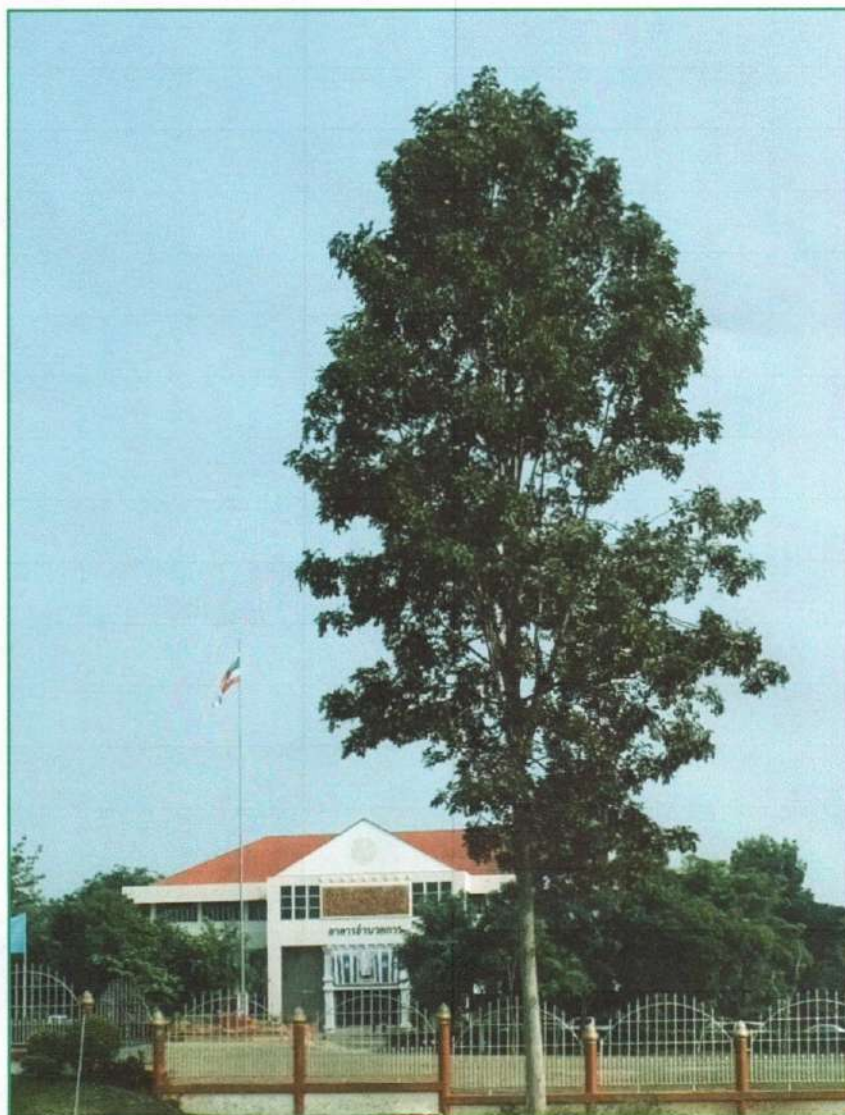
สีแดง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นไม้แดง

ชื่อภาษาอังกฤษ : Iron wood , Jamba, Pyinkado;

ชื่อวิทยาศาสตร์ : Xylia xylocarpa



2.2 กลยุทธ์/เป้าประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
1.ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน สายวิชาชีพทุกระดับ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ
2.ยกระดับคุณภาพบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม เป้าประสงค์ที่ 1 บุคลากรมีสมรรถนะตรงตามสายอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมตรงตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพครู เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
3.ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้บริหารมีการบริหารงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้บริหารส่งเสริม และสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง
4.พัฒนาแหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาห้องเรียนรู้เฉพาะทาง เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาห้องเรียนสายอาชีพในโรงเรียนมัธยม เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาห้องทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
5.ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์เพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านวิชาชีพแก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านวิชาชีพแก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้ตรงตาม ข้อกำหนดขององค์กรที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อ เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบ สมรรถนะอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 ศูนย์ที่พัฒนาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและ หน่วยงานภายนอก
6.ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม เพื่อ แก้ปัญหาภายในวิทยาลัยฯ เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ ใน ชีวิตประจำวัน เป้าประสงค์ที่ 2 นวัตกรรมที่ได้สามารถนำมาใช้ได้จริงและ เป็นที่ยอมรับของชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาองค์ความรู้สำหรับ พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรมท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
7.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ ทันต่อ สถานการณ์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 1 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เท่าทันเทคโนโลยี

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
7.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนเข้าถึงระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างเครือข่าย ในการ พัฒนาศักยภาพการจัดทำสื่อการสอน เป้าประสงค์ที่ 1 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำสื่อการสอนที่ หลากหลาย และทันต่อเทคโนโลยี เป้าประสงค์ที่ 2 ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้จริง เป้าประสงค์ที่ 3 ครูผู้สอนเผยแพร่สื่อการสอนต่อสาธารณะ ด้วยช่องทางที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล การในการจัดทำสื่อการสอน เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพการจัดทำสื่อการเรียนการ สอนแก่ครูผู้สอน เป้าประสงค์ที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อรองรับการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน
8.ขยายฐานการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเพิ่มโอกาสในการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา สร้างคน สร้าง งาน สร้างอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตรากำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มี มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพสู่ชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความ ต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายทางการ ศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง สพฐ. อาชีวศึกษา อุดมศึกษาและสถานประกอบการ

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
9.มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเรียน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและเอกชน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน เป้าประสงค์ที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน กับโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เป้าประสงค์ที่ 2 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาดังกล่าวตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ที่ 3 ขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา (Partner Ship School)
10.นโยบายรัฐบาล สนับสนุนการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ และส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้กับชุมชนในการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนใช้ความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการได้ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ
11. สร้างภาพลักษณ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 2 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร องค์กรด้วยช่องทางที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากร เป้าประสงค์ที่ 1 สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาด้านตนเองอย่างสม่ำเสมอ เป้าประสงค์ที่ 2 สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ เป้าประสงค์ที่ 1 มีระบบบริหารจัดการที่ครอบคลุมและทันสมัย เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
12.บริการวิชาชีพสู่สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อชุมชน เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาค่ายอดนวัตกรรมของชุมชน เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน) เป้าประสงค์ที่ 3 บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนเครือข่าย เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางเพื่อรองรับการเป็นศูนย์ทดสอบอาชีพ
13.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และดิจิทัล)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดิจิทัล เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดิจิทัล เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารในระดับสากล เสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21
14.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความรู้เพื่อการดำรงชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21
15.การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Big Data)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ เป้าประสงค์ที่ 1 จัดระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 2 นำเสนอข้อมูลที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
16.ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ธุรกิจและบริการตามกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย แลนด์ 4.0 เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตกำลังคนเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย ธุรกิจและบริการการตามกลไกการขับเคลื่อน เศรษฐกิจไทยแลนด์ 4.0 เป้าประสงค์ที่ 2 ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นวิทยาลัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
17.ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการ จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและภาคี เครือข่าย	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการ และภาคีเครือข่าย เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ตรงความ ต้องการของสถานประกอบการท้องถิ่นและชุมชน เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงวิชาการ มี ทักษะในวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการประกอบ อาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
18. พัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ เป้าประสงค์ที่ 4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป้าประสงค์ที่ 5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) เป้าประสงค์ที่ 8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
18. พัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)	1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เป้าประสงค์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ 2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1 ครูผู้สอน 1.1 การจัดการเรียนการสอน 1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน 1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม เป้าประสงค์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป้าประสงค์ที่ 2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนการสอน เป้าประสงค์ที่ 3 การบริการชุมชนและจิตอาสา กลยุทธ์ที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์ม เป้าประสงค์ที่ 2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา เป้าประสงค์ที่ 5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี 2567 ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567 ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลดังนี้

(1) ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์บริการอัจฉริยะอาชีวศึกษา ทีมเจ้าลำพระเพลิง วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

(2) ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ทีมเจ้าลำพระเพลิง วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

(3) ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ทีมเจ้าลำพระเพลิง วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ผลงาน อุปกรณ์ตั้งนิ้วเพื่อรักษาข้อมือหัก ได้รับรางวัล Gold Medal Award และรางวัล Special Award จาก Technopol Group Special Award จาก Technopol Group Moscow สหพันธรัฐรัสเซีย ระดับนานาชาติ ในงาน "Indonesia Inventors Day 2024" (IID 2024) ณ บาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน อุปกรณ์ตั้งนิ้วเพื่อรักษาข้อมือหัก ระดับกลุ่มจังหวัด

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลระดับประเทศ "การสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสณัฏฐะ" ประเภท ระดับอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ปีการศึกษา 2567 ในงานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ 6 จัดโดย สำนักงานพระสอนศิลปกรรม ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ด้านบุคลากร

- วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย โดยนางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัล "คนดีศรีย่าโม" ประจำปี พ.ศ.2565
- วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย โดยนางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี 2566 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา รายนามดังต่อไปนี้

(1) นางดารารัตน์	อัครพรพัต	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(2) นายศุภวฒ	อันสนธิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(3) นางสาวดลภัต	มั่งสังข์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(4) นายปรัชญา	สร้างนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(5) นายชลัมพ์	เกิดมงคล	ครู
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2567 รายนามดังต่อไปนี้

(1) นางสาวสิริธรรมา	เนาวิโสภา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(2) นายดำรงศักดิ์	วงศ์สระน้อย	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ด้านสถานศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2556
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้รับรางวัลโรงเรียนศิลป 5 ดีเด่นแห่งปี ประจำปีการศึกษา 2563 ตามโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนรักษาศิล 5
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้รับเกียรติบัตรการสนับสนุนโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธ “หมู่บ้านรักษาศิล 5” ต้นแบบเป็นอย่างดี ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาคุณธรรมของสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาคุณธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับรางวัลชมเชย สถานศึกษาคุณธรรม ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาคุณธรรมของสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2565
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับรางวัล สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิทย์ฯชั้นนำ รุ่นที่ 1

2.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสงแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการ

ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

2.4.1 ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เดิมชื่อวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาแห่งที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ จัดตั้งวิทยาลัยขึ้น เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ซึ่งตั้งอยู่ที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา บนเนื้อที่ 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวาซึ่งพื้นที่นี้แต่เดิมราษฎรได้ใช้เป็นที่เลี้ยงสัตว์ ต่อมาทางสภาตำบลตูม ได้เสนอให้ใช้พื้นที่นี้เป็น สถานที่จัดตั้งวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ของสาธารณชนและส่งเสริมการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบาย ให้ขยายการศึกษาให้กว้างขวาง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ ตลาดแรงงานเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา การขาดแคลนกำลังคน อีกทั้งเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของ ประเทศให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8

ปี พ.ศ. 2540 วิทยาลัยได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ อาคารอำนวยการ 1 หลังอาคารเรียนขนาด 10 ห้อง 2 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 2 หลัง หอประชุมโรงอาหาร 1 หลัง และห้องน้ำ ห้องส้วม 2 หลัง ระบบประปาพร้อมถังสูง ระบบไฟฟ้า 3 เฟส 250 เควีเอ 1 ชุด และเสาธง

ปี พ.ศ. 2541 วิทยาลัยได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้าง อาคารอำนวยการ 3 ชั้น 1 หลัง อาคารเรียน และปฏิบัติการ 4 ชั้น 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น 1 หลัง และวิทยาลัยเปิดทำการสอน ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ปี พ.ศ. 2543 วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และเปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาแห่งที่ 2” เป็น “วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี”

ปี พ.ศ. 2544 วิทยาลัยได้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และเปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงในระบบทวิภาคี 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างก่อสร้างและสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปี พ.ศ. 2545 วิทยาลัยได้รับอนุมัติจากกรมอาชีวศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) เพิ่ม 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาวิชาพณิชยการ (การบัญชี) และเปิดทำการสอน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็น 1 ใน 5 วิทยาลัย ที่เปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคโนโลยีการทอผ้าไหมและผ้าพื้นเมือง ซึ่งวิทยาลัยเปิดดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2546 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปี พ.ศ. 2547 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ปี พ.ศ. 2548 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ขออนุมัติเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2557 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตร.ม. งบประมาณ 16,800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,050 ตารางเมตร งบประมาณ 2,282,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ก่อสร้างสระเก็บน้ำ เนื้อที่ 4-3-48 ไร่ งบประมาณ 800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม และได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

ปี พ.ศ. 2563 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปรับปรุงบ้านพักครู งบประมาณ 2,022,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปรับปรุงอาคาร งบประมาณ 5,986,800 บาท

ปี พ.ศ. 2567 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค งบประมาณ 2,388,700 บาท

2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Pakthongchai Technical Collage

ที่ตั้งสถานศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา 30150

โทรศัพท์ 044 - 756359 โทรสาร 044 - 756359

เว็บไซต์ www.technicpak.ac.th

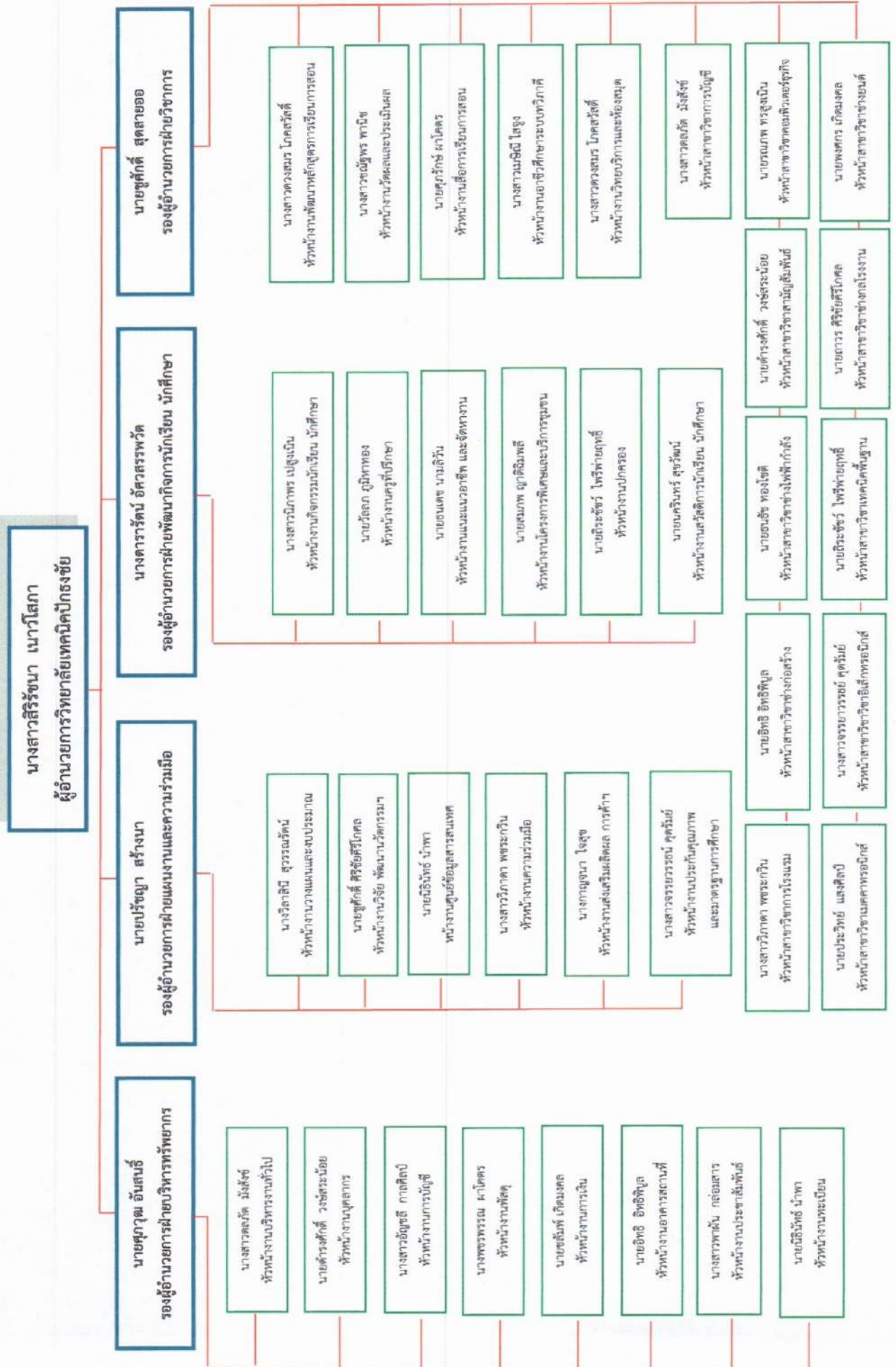
E-mail Address : ptc_pak@hotmail.co.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

ที่	ชื่ออาคาร	ปีที่สร้าง	แหล่งเงิน	งปม. ค่าก่อสร้าง	ขนาดพื้นที่ใช้สอยและ รายละเอียดการต่อเติมอาคาร
1	อาคารอำนวยการ	2540	งปม.	14,418,000	อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4001
2	อาคารเรียนขนาด ๑๐ ห้องเรียน	2540	งปม.	(รวมทั้งค่าเจาะ บาดาล และแทงค์, ค่าไฟฟ้าแรงสูงและ หม้อแปลง, ท่อระบายน้ำ, ค่าเสาธง,และ ถนนลาดยาง)	อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4002
3	อาคารเรียนขนาด ๑๐ ห้องเรียน	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4002
4	อาคารโรงฝึกงาน	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4003
5	อาคารโรงฝึกงาน	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4007
6	โรงอาหาร-หอประชุม	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4004
7	บ้านพักผู้บริหาร	2540	งปม.		อาคารชั้นเดียว แบบเลขที่ 4005
8	บ้านพักครู	2540	งปม.		อาคารชั้นเดียว 2 ยูนิต แบบเลขที่ 4006
9	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2540	งปม.		อาคารชั้นเดียว แบบเลขที่ 4007
10	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2540	งปม.		อาคารชั้นเดียว แบบเลขที่ 4007
11	อาคารอำนวยการ	2541	งปม.	11,040,000	อาคาร คสล. 3 ชั้น 2000 ม ^๒ แบบ กข.50-01/41
12	อาคารเรียน	2541	งปม.	12,790,000	อาคาร คสล. 4 ชั้น 2400 ม ^๒ แบบ กข.50-02/41
13	อาคารฝึกงาน	2541	งปม.	17,300,000	อาคาร คสล. 4 ชั้น 4000 ม ^๒ แบบ กข. 50-03/41

ที่	ชื่ออาคาร	ปีที่สร้าง	แหล่งเงิน	งปม. ค่าก่อสร้าง	ขนาดพื้นที่ใช้สอยและ รายละเอียดการต่อเติมอาคาร
14	ระบบประปา	2544	งปม.	3,000,000	พื้นที่ขนาด 625 ม ^๒ ประกอบ 1.ถังตะกอน 2.โรงสูบน้ำและจ่ายสารเคมี 3.ถังน้ำใส 4.หอถังสูง
15	ถนน คสล.	2544	งปม.	2,080,000	ถนน คสล.ผิว 4,000 ม ^๒
16	เสาธง	2544	งปม.	90,000	สูง 18 เมตร 1 ต้น
17	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2544	งปม.	167,900	อาคารชั้นเดียว แบบเลขที่ 4007 ห้องน้ำหญิง 4 ยูนิต ห้องน้ำชาย 4 ยู นิต
18	อาคารโรงฝึกงานแบบจั่วคู่	2546	งปม.	5,695,000	แบบเลขที่ กข.601/46 พื้นที่ใช้สอย ประมาณ 1,040 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง
19	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตรม.	2557	งปม.	16,800,000	แบบเลขที่ วท.ยส. 33A53 พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง
20	อาคารอเนกประสงค์	2559	งปม.	2,282,000	พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,050 ตาราง เมตร จำนวน 1 หลัง
21	สระน้ำ	2561	งปม.	800,000	พื้นที่ 4-3-48 ไร่

2.5 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย



2.6 ข้อมูลบุคลากร

2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2568 ข้อมูล ณ ตุลาคม 2567

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	74 คน
--------------------------------------	-------------------	-------

ก. ข้าราชการ	19	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	14	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	14	คน
1. ทำหน้าที่สอน	13	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	41	คน
1. ทำหน้าที่สอน	18	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	23	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก.ผู้บริหาร	ข.ครูผู้สอน	ค.บุคลากรทางการศึกษา	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	-.....คน	-.....คน	6.....คน	6.....คน
- ปวช./ม.6	-.....คน	-.....คน	2.....คน	2.....คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-.....คน	-.....คน	4.....คน	4.....คน
- ปริญญาตรี	-.....คน	40.....คน	11.....คน	50.....คน
- ปริญญาโท	4.....คน	6.....คน	-.....คน	10.....คน
- ปริญญาเอก	1.....คน	-.....คน	-.....คน	1.....คน
รวม	5.....คน	46.....คน	23.....คน	74.....คน

2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไปสนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	18.....คน	14.....คน	32.....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	คน	9.....คน	9.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	คน	คน	คน
รวม	18.....คน	23.....คน	41.....คน

2.6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

(1) ข้าราชการครู รวม19.....คน (ข้าราชการและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		บริหาร	สอนวิชา
1 นางสาวสิริรัชชา เนาวิโสภา	คบ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ กศ.ม.การบริหารการศึกษา ปร.ด.การบริหารการศึกษา	✓	
2 นางดารารัตน์ อัสวสรรพวัต	ศษ.บ.ภาษาไทย ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	✓	
3 นายชูศักดิ์ สุดสายอ	คอ.ม. วิศวกรรมอุตสาหการ ประกาศนียบัตรบัณฑิต บริหารการศึกษา	✓	
4 นายศุภวุฒิ อันสนธิ์	คอบ.อุตสาหกรรม คม.การบริหารการศึกษา	✓	
5 นายปรัชญา สร้างนา	วศ.บ. ไฟฟ้ากำลัง/ กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	✓	
6 นางสาวดลภักดิ์ มั่งสังข์	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป(การตลาด) บธ.ม. บริหารธุรกิจ		บัญชี
7 นายถาวร ศิริชัยศิริโกศล	วศ.บ. อุตสาหการ		ช่างกลโรงงาน
8 นายดำรงศักดิ์ วงษ์สรน้อย	คบ. ฟิสิกส์		วิทยาศาสตร์
9 นายชลัมภ์ เกิดมงคล	ค.อ.บ.โยธา		ก่อสร้าง
10 นายนิรินทร์ น้าพา	ปทส.เครื่องมือกล คอ.ม.วิศวกรรมอุตสาหการ		ช่างกลโรงงาน
11 นายอิทธิ อธิพิบูล	วศ.บ.โยธา		ก่อสร้าง
12 นายพงศกร เกิดมงคล	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล		ช่างยนต์
13 นายธนเดช นามลิวัน	วศ.บ.ยานยนต์		ช่างยนต์
14 นางสาวดวงสมร โภคสวัสดิ์	กศ.บ.ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ
15 นางสาวจรรยาพรรณ คุตรมัย	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม		อิเล็กทรอนิกส์
16 นางสาววิภาดา พพระกวิน	ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยว ศศ.ม.หลักสูตรและการสอน		การโรงแรม
17 นางสาวพาฝัน กล่อมสาร	เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์		คอมพิวเตอร์
18.นายทองศักดิ์ โกสัย	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า		ช่างไฟฟ้ากำลัง
19.นางสาวนิศารัตน์ จำปาทอง	คอบ.วิศวกรรมโยธา		ช่างก่อสร้าง

(2) ลูกจ้างประจำ รวม-.....คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่		
		บริหาร	สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
-	-	-	-	-

(3) พนักงานราชการ รวม14.....คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นางวิลาสินี สุวรรณรัตน์	บธ.บ. การบัญชี	บัญชี	
2. นางสาวอัญชลี กาลศิลป์	บช.บ. การบัญชี	บัญชี	
3. นายรณภพ ทรสูงเนิน	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์	
4. นายศุภรักษ์ ผาโคตร	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
5. นายชูศักดิ์ ศิริชัยศิริโกศล	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	
6. นายธีระชัย โพธิ์พ่ายฤทธิ์	คบ. อุตสาหกรรมศิลป์	เทคนิคพื้นฐาน	
7. นายสมภพ ญาตินิมพลี	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
8. นายชนะชัย ศรีตระกูล	คบ. ครุศาสตร์ คอ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
9. นางสาวนิภาพร เปสูงเนิน	คบ. ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	
10. นางกาญจนา ใจสุข	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
11. นางสาวเมษิณี ไสจุ	คอ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	
12. นายวัลลภ ภูมิหาทอง	คอบ. วิศวกรรมอุตสาหการเชื่อม ประกอบ	เทคนิคพื้นฐาน	
13. นายประวิทย์ แสงศิลป์	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์	
14. นางพรพรรณ ผาโคตร	บช.บ. การบัญชี		เจ้าหน้าที่พัสดุ

(4) ลูกจ้างชั่วคราว รวม41.....คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นายธวัชชัย ชนะบำรุง	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	ช่างกลโรงงาน	
2. นายบรรจง ฉัตรสรน้อย	ศศ.บ.ภาษาและวรรณคดีไทย	ภาษาไทย	
3. นายชาญณรงค์ ฉัตรเมืองปัก	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
4. นางสาวกนกวรรณ โชติกิจ	บข.บ.การบัญชี	การบัญชี	
5. นายชินทร์ แล้วย่วน	อ.ศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
6. นายคุณากร จันท	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
7. นายภราดร สมบัติชัย	อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
8. นางสาวจรีพร เงินจันทรี	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	
9. นายนครินทร์ สุขวัฒน์	วท.บ.คหกรรมศาสตร์	การโรงแรม	
10. นายกิตติศักดิ์ พิทักษ์กรสกุล	ศศ.บ.การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	การโรงแรม	
11. นายจิรพันธ์ สุระพันธ์	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	
12. นายธนรัช ทองโชติ	คอบ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
13. นางสาวชนันฐพร พานิช	วท.บ.คณิตศาสตร์ ศษ.ม. หลักสูตรการเรียนการสอน	คณิตศาสตร์	
14. นายปกรณ์ การบรรจง	คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
15. นายพีรพงษ์ สอนศิลปพงศ์	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
16. นายโชคอรุณ แสงบัวท้าว	คอบ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
17. นางสาวพัสดราภรณ์ นอกกระโทก	วศบ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
18. นางสาวอมรรัตน์ พิมพ์โชติ	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
19. นางจรวพร กิจโกศล	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์		✓
20. น.ส.จิตลาวัลย์ อิสเรสร้างสรรค์	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ป.บัณฑิต การศึกษา		✓
21. น.ส.ศิริพรรณ ดำริห์สรน้อย	บธ.บ.การบัญชี		✓
22. นางสาวเกศริน คงมี	บธ.บ.การบัญชี		✓
23. นางสาวเสาวนีย์ อินณรงค์	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		✓
24. นางสาวตริยา วิจิตร	บธ.บ.การบัญชี		✓
25. นางสาววนิดา ทรสูงเนิน	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป		✓
26. นายสิริชัย พรหมพลี	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		✓
27. นางสาวลัดดาวัลย์ ยันจะโปะ	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ		✓

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
28. นางสาวณชพิมพ์ มาสำโรง	วท.บ.ชีววิทยา		✓
29. นางธนิษฐา ชาญสูงเนิน	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา		✓
30. นางสาวชนัญชิตา สารคล่อง	ปวส.การบัญชี		✓
31. นางสาวปภัสสร บุญลาด	บธ.บ.การเงิน		✓
32. นางสาวนลินทิพย์ ปอกระโทก	บธ.บ. การจัดการ		✓
33. นางสาวนฤมล วนะเจริญ	ปวส.ธุรกิจดิจิทัล		✓
34. นางสาววีรวรรณ ญาติกระโทก	ศศ.บ.ภาษาไทย		✓
35. นายรัตนพงษ์ แทนอ่อน	ปวส.การบัญชี		✓
36. นางสาวศศิกานต์ กำพรมราช	บธ.บ.การตลาด		✓
37. นายสมิต จตุวิสัย	ม.3		✓
38. นายณัฏพงษ์ สุวรรณณะฤทธิ์	ศศ.บ.นิเทศศาสตร์		✓
39. นายหล่อ เกาตะคุ	ม.3		✓
40. นายสมนึก อ่อนจันทรี	ป.4		✓
41. นายอนุชา หล้าสูงเนิน	ม.6		✓
42. นางสมจิตร ไตรยศ	ป.4		✓
43. นางผง ห่วงไธสง	ป.4		✓
44. นางสาวกัลยา บุตรดี	ม.6		✓
41. นายวิชัย ลาตะคุ	ป.6		✓

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ปัจจุบัน)

ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567																	รวม
	ปวช.										ปวส.							
	ปกติ				ทวิศึกษา						ปกติ			ทวิภาคี				
	ข.1	ข.2	ข.3	รวม	ข.1	ข.2	ข.3	รวม	ส.1	ส.2	รวม	ส.1	ส.2	รวม				
อุตสาหกรรม																		
สาขาวิชาช่างยนต์	65	34	38	137	21	22	0	43	5	12	17	0	0	0			197	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	63	31	64	158	25	24	0	49	0	44	44	65	21	86			337	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	33	22	27	82	0	0	0	0	0	33	33	31	5	36			151	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	32	18	21	71	16	14	0	30	0	25	25	28	4	32			158	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	7	5	12	24	7	14	0	21	0	9	9	31	8	39			93	
สาขาวิชาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์	4	9	0	13	17	0	0	17	0	0	0	4	0	4			34	
พาณิชยกรรม																		
สาขาวิชาการบัญชี	9	12	15	36	30	6	0	36	0	11	11	16	6	22			105	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	21	24	66	0	35	0	35	0	13	13	30	0	30			144	
สาขาวิชาการโรงแรม	14	6	20	40	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6			46	
รวม	248	158	221	627	116	115	0	231	5	147	152	208	47	255			1,265	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568															รวม
	ปวช.					ปวส.										
	ปกติ					ทวิศึกษา					ทวิภาคี					
	ช.1	ช.2	ช.3	รวม	ช.1	ช.2	ช.3	รวม	ส.1	ส.2	รวม	ส.1	ส.2	รวม		
อุตสาหกรรม																
สาขาวิชาช่างยนต์	60	65	34	159	20	21	22	63	0	5	5	40	0	40	267	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	60	63	31	154	20	25	24	69	0	0	0	60	65	125	348	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	25	33	22	80	0	0	0	0	0	0	0	40	31	71	151	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	32	18	70	20	16	14	50	0	0	0	20	28	48	168	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	15	7	5	27	15	7	14	36	0	0	0	30	31	61	124	
สาขาวิชาเทคนิคการทอผ้า	20	4	9	33	20	17	0	37	0	0	0	20	4	24	94	
พาณิชยกรรม																
สาขาวิชาการบัญชี	20	9	12	41	15	30	6	51	0	0	0	25	16	41	133	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	21	21	82	20	0	35	55	0	0	0	40	30	70	207	
สาขาวิชาการโรงแรม	20	14	6	40	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13	53	
รวม	280	248	158	686	130	116	115	361	0	5	5	285	208	493	1,545	

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และนอกงบประมาณ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ประเภท/หมวดเงิน	รายรับ			รวมทั้งสิ้น	รายจ่าย			รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
	งบประมาณ ผลผลิต ปวช.	งบประมาณ ผลผลิต ปวส.	รายได้ สถานศึกษา		งบประมาณ ผลผลิต ปวช.	งบประมาณ ผลผลิต ปวส.	รายได้ สถานศึกษา			
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือน/เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	7,992,920.97			7,992,920.97	7,992,920.97			7,992,920.97	-	
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,568,370.00			4,568,370.00	4,568,366.00			4,568,366.00	4.00	
รวม	12,561,290.97			12,561,290.97	12,561,286.97			12,561,286.97	4.00	99.99
2. งบดำเนินงาน										
2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	144,150.00			144,150.00	130,500.00			130,500.00	13,650.00	
2.2 ปวช./ปวส.	359,600.00	1,179,400.00		1,539,000.00	359,599.88	1,179,400.00		1,538,999.88	0.12	
2.3 ระยะเวลา	494,900.00			494,900.00	494,899.15			494,899.15	0.85	
2.4 สารานุกรม		1,008,000.00		1,008,000.00		1,008,000.00		1,008,000.00	-	
2.5 ขยายรายอื่น	1,435,910.00			1,435,910.00	1,435,905.20			1,435,905.20	4.80	
2.6 เงินเหลือจ่าย	201,600.00			201,600.00	201,587.35			201,587.35	12.65	
รวม	2,636,160.00	2,187,400.00		4,823,560.00	2,622,491.58	2,187,400.00		4,809,891.58	13,668.42	99.72
3. งบลงทุน										
3.1 ค่าครุภัณฑ์	1,000,000.00			1,000,000.00	988,000.00			988,000.00	12,000.00	
3.2 ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	2,388,700.00			2,388,700.00	1,991,000.00			1,991,000.00	397,700.00	
รวม	3,388,700.00			3,388,700.00	2,979,000.00			2,979,000.00	409,700.00	87.91

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (ต่อ)

ประเภท/หมวดเงิน	รายรับ			รวมทั้งสิ้น	รายจ่าย			รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
	งบประมาณ ผลผลิต ปวช.	งบประมาณ ผลผลิต ปวส.	รายได้ สถานศึกษา		งบประมาณ ผลผลิต ปวช.	งบประมาณ ผลผลิต ปวส.	รายได้ สถานศึกษา			
4. งบอุดหนุน										
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	4,341,120.00			4,341,120.00	4,341,120.00			4,341,120.00	-	
4.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	639,198.00			639,198.00	639,198.00			639,198.00	-	
4.3 ค่าหนังสือเรียน	1,246,000.00			1,246,000.00	1,246,000.00			1,246,000.00	-	
4.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	323,960.00			323,960.00	269,100.00			269,100.00	54,860.00	
4.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	595,650.00			595,650.00	507,300.00			507,300.00	88,350.00	
4.6 ทุนเฉลี่ยรายชมุณี	125,000.00			125,000.00	125,000.00			125,000.00	-	
4.7 สิ่งประดิษฐ์ของทุนรุ่นใหม่และทุนย่นต่อวิชาชีพศึกษา	118,000.00			118,000.00	118,000.00			118,000.00	-	
4.8 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม (วีรศึกษา)	830,170.00			830,170.00	830,169.21			830,169.21	0.79	
4.8 เครื่องมือประจำตัวเฉพาะสาขา	384,400.00			384,400.00	384,385.00			384,385.00	15.00	
รวม	8,603,498.00			8,603,498.00	8,460,272.21			8,460,272.21	143,225.79	98.34
5. เงินรายได้สถานศึกษา										
5.1 เงินคงเหลือ ปี 2566 ยกมา			2,285,312.66	2,285,312.66						
5.2 เงินบำรุงการศึกษา ปี 2567			5,083,747.84	5,083,747.84			5,583,117.37	5,583,117.37	(499,369.53)	
รวม			7,369,060.50	7,369,060.50			5,583,117.37	5,583,117.37	1,785,943.13	
รวมทั้งสิ้น				36,746,109.47				28,810,450.76	566,598.21	

3.2 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณพ.ศ.2568
1. เงินในงบประมาณ	
1.1 งบบุคลากร	
-เงินเดือนข้าราชการ	7,333,704
-เงินวิทยฐานะ	613,200
-เงินค่าตอบแทนพิเศษ (ข้าราชการ)	403,200
-เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ/ค่าครองชีพ	4,608,984
-เงินค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	126,000
รวมงบบุคลากร	13,085,088
1.2 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน วัสดุ)	
1. ค่าบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	341,380
2. ค่าบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1,161,000
3. ค่าสาธารณูปโภค (ปวส.)	1,008,000
รวมงบดำเนินงาน	2,510,380
1.3 งบลงทุน	
ครุภัณฑ์	
- ชุดปฏิบัติการวงจรพัลส์และดิจิตอลพร้อมเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์	2,820,000
รวมงบลงทุน	2,820,000
1.4 งบอุดหนุน	
1. ค่าหนังสือ	1,313,000
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	341,380
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	651,700
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	710,990
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	4,694,810
รวมงบอุดหนุน	7,711,880

3.2 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณพ.ศ.2568
*งบรายจ่ายอื่น	
1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	30,000
2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	221,150
3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200
4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600
5. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป	450,000
6. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	816,960
7. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	125,000
8. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	118,000
- หุ่นยนต์อาชีวศึกษา (100,000)	
- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (18,000)	
9. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์)	10,000
10. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	384,400
รวมงบรายจ่ายอื่น	2,652,310
รวมเงินในงบประมาณ	28,779,658
2. เงินนอกงบประมาณ (ประมาณการตั้งไว้ในแผน)	
1. เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือยกมา ณ วันที่ 30 กันยายน (ฝากคลัง+เงินในบ.ธนาคาร)	5,069,464.19
2. เงินลงทะเบียน	1,967,050.00
3. เงินระดมทรัพยากร	1,671,430.00
รวมเงินนอกงบประมาณ	8,707,944.19
รวมทั้งสิ้น	37,487,602.19

3.3 ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเงิน
	งบม.	อุดหนุน	บกก.	
1. งบบุคลากร				
1.1 เงินเดือนข้าราชการ	7,333,704	-	-	7,333,704
1.2 เงินวิทยฐานะ	613,200	-	-	613,200
1.3 เงินค่าตอบแทนข้าราชการ	403,200	-	-	403,200
1.4 เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,608,984	-	-	4,608,984
1.5 เงินค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	126,000	-	-	126,000
รวมงบบุคลากร	13,085,088	-	-	13,085,088
2. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)				
2.1 ค่าตอบแทน				
2.1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้าง 19 คน จนท. 18 คน พพร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)		3,950,040	864,240	4,814,280
2.1.2 ค่าครองชีพ (ครูจ้าง 19 คน จนท. 18 คน พพร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)			169,800	169,800
2.1.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (ครูจ้าง 17 คน จนท. 18 คน พพร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)			240,720	240,720
2.1.4 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานธุรการนอกเวลา	291,380		23,620	315,000
2.1.5 ค่าตอบแทนค่าสอนเกินภาระงาน(ปกติ+วิทยาคี)	232,425	194,770	2,072,805	2,500,000
2.1.6 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ	50,000			50,000
2.2 ค่าใช้สอย				
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000			400,000
2.2.2 ค่าซ่อมแซมและค่าใช้สอยอื่น		36,000		36,000
2.2.3 ค่าจ้างเหมาบริการ			20,000	20,000
2.2.4 ค่าเช่าและใช้เครื่องถ่ายเอกสาร	70,000			70,000
2.2.4 ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม		(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)	328,250	328,250 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)
2.3 ค่าวัสดุ				
2.3.1 ค่าวัสดุฝึก/วัสดุการศึกษา	158,575	414,000	118,400	690,975
2.3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน / วัสดุอื่น	300,000	100,000	495,000	895,000
2.3.3 ค่าสาธารณูปโภค	1,008,000		892,000	1,900,000
2.3.4 โครงการพัฒนาสถานศึกษา		(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 448,390)	2,183,250	2,183,250 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 448,390)
รวมงบดำเนินงาน	2,510,380	4,694,810 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 710,990)	7,408,085	14,613,275 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 710,990)

3.3 ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเงิน
	งบม.	อุดหนุน	บกศ.	
3. งบลงทุน				
- ชุดปฏิบัติการวงจรพัลส์และดิจิตอลพร้อมเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์	2,820,000			2,820,000
รวมงบลงทุน	2,820,000	-	-	2,820,000
4. งบอุดหนุน				
4.1 ค่าหนังสือ	-	1,313,000	-	1,313,000
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	341,380	-	341,380
4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	651,700	-	651,700
4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	710,990	-	710,990
4.5 ค่าจัดการเรียนการสอน	-	4,694,810	-	4,694,810
รวมงบอุดหนุน	-	7,711,880		7,711,880
5. งบรายจ่ายอื่น				
1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	30,000			30,000
2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	221,150			221,150
3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200			379,200
4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600			117,600
5 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป	450,000			450,000
6. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	816,960			816,960
7. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	125,000			125,000
8. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	118,000			118,000
- ทุนยนต์อาชีวศึกษา (100,000)				
- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (18,000)				
9. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์)	10,000			10,000
10. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	384,400			384,400
รวมงบรายจ่ายอื่น	2,652,310			2,652,310
6. งบประมาณสำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ./กระทรวง/พื้นที่			1,299,859.19	1,299,859.19
รวมงบประมาณสำรองฯ			1,299,859.19	1,299,859.19
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	21,067,778	7,711,880	8,707,944.19	37,487,602.19

รายละเอียดค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. งบบุคลากร

ค่าจ้างชั่วคราว

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้าง 19 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)	-	3,950,040	864,240	4,814,280
- ค่าครองชีพ ครูพิเศษ เจ้าหน้าที่ (ครูจ้าง 19 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)	-	-	169,800	169,800
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม ครูพิเศษ ,เจ้าหน้าที่ (ครูจ้าง 17 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)	-	-	240,720	240,720
รวม	-	3,950,040	1,274,760	5,224,800

2. งบดำเนินงาน

2.1 ค่าตอบแทน

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานธุรการนอกเวลา	291,380	-	23,620	315,000
ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน	232,425	194,770	2,072,805	2,500,000
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานในวันหยุดเวลาราชการ	50,000	-	-	50,000
รวม	573,805	194,770	2,096,425	2,865,000

2.2 ค่าใช้สอย

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000	-	-	400,000
ค่าซ่อมแซมและค่าใช้สอยอื่น	-	36,000	-	36,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	20,000	20,000
ค่าเช่าและใช้เครื่องถ่ายเอกสาร	70,000	-	-	70,000
ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	-	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)	328,250	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)
รวม	470,000	36,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)	348,250	854,250 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)

2.3 ค่าสาธารณูปโภค

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งบม.	เงินอุดหนุน	บกก.	
ค่าไฟฟ้า	808,000	-	892,000	1,700,000
ค่าน้ำประปา	170,000	-	-	170,000
ค่าโทรศัพท์	15,000	-	-	15,000
ค่าไปรษณีย์โทรเลข	15,000	-	-	15,000
รวม	1,008,000	-	892,000	1,900,000

2.4 ค่าวัสดุ

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งบม.	เงินอุดหนุน	บกก.	
วัสดุสำนักงาน	300,000	50,000	-	350,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	50,000	-	50,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (12เดือนx40,000)	-	-	480,000	480,000
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	15,000	15,000
รวม	300,000	100,000	495,000	895,000

2.5 ค่าวัสดุฝึก (ปกติ+ทวิภาคี)

แผนกวิชา	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งบม.	เงินอุดหนุน	บกก.	
สาขาวิชาช่างยนต์	-	52,900	-	52,900
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	-	149,750	-	149,750
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	82,200	-	82,200
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	35,075	30,150	-	65,225
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	20,000	29,000	-	49,000
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	-	19,700	-	19,700
สาขาวิชาการบัญชี	-	22,050	-	22,050
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10,000	28,250	-	38,250
สาขาวิชาการโรงแรม	14,100	-	-	14,100
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	48,050	-	-	48,050
สาขาวิชาสามัญ - สัมพันธ์	31,350	-	-	31,350
รวม	158,575	414,000	-	572,575

2.6 ค่าวัสดุฝึก (ทวิศึกษา)

แผนกวิชา	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
สาขาวิชาช่างยนต์	-	-	21,200	21,200
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	-	-	23,600	23,600
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	16,000	16,000
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-	-	11,400	11,400
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	-	-	10,800	10,800
สาขาวิชาการบัญชี	-	-	17,400	17,400
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	18,000	18,000
สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	-
รวม	-	-	118,400	118,400

3. งบลงทุน

3.1 ครุภัณฑ์/ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
ครุภัณฑ์ :				
ชุดปฏิบัติการวงจรพัลส์และดิจิตอลพร้อมเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์	2,820,000	-	-	2,820,000
รวม	2,820,000	-	-	2,820,000

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
แผนรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					รวม
	ปกติ	ทวิศึกษา	ทวิภาคี		Credit bank	
			โมเดล C	โมเดล D		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับปวช.						
สาขาวิชาช่างยนต์	60	20	0	0	0	80
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	60	20	0	0	0	80
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	25		0	0	0	25
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	20	0	0	0	40
สาขาวิชาก่อสร้าง-โยธา	15	15	0	0	0	30
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	20	20	0	0	0	40
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับปวช.						
สาขาวิชาการบัญชี	20	15	0	0	0	35
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปวช.						
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	20	0	0	0	60
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับปวช.						
สาขาวิชาการโรงแรม	20	0	0	0	0	20
รวม ระดับ ปวช.	280	130	0	0	0	410
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับปวส.						
สาขาวิชาช่างยนต์	0	0	20	20	0	40
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	0	0	30	30	0	60
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	0	0	35	5	0	40
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	0	20	0	0	20
สาขาวิชาก่อสร้าง-โยธา	0	0	10	20	0	30
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	0	0	20	0	0	20
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับปวส.						
สาขาวิชาการบัญชี	0	0	15	10	0	25
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปวส.						
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	0	20	20	0	40
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับปวส.						
สาขาวิชาการโรงแรม	0	0	10	0	0	10
รวม ระดับ ปวส.	0	0	180	105	0	285
รวมนักศึกษาระดับ ปวช.-ปวส.						695
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น						1,500
รวมทั้งสิ้น						2,195

ภาคผนวก ข.

โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

โครงการพัฒนาศักยภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน							รวม	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		อุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น			
		ปวช.	ปวส.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน				
1	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	-	1,359,500	496,800	1,856,300	
2	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	196,626	-	-	380,250	148,000	724,876	
3	ฝ่ายวิชาการ	-	-	(23,000)	-	350,000	147,500	844,400	991,900	
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	448,390	-	-	296,000	346,150	1,090,540	
				645,016		350,000	2,183,250	1,835,350	4,663,616	

ภาคผนวก ข.

โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
(ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน						รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		อุดหนุน		บก.ศ.	งบรายจ่ายอื่น			
		ปวช.	ปวส.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน					
1	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย/หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ					5,000		5,000	งานบุคลากร	
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพครู							-	งานบุคลากร	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา							-	งานบุคลากร	
4	โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เนื่องในวันปิ่นใหม่/วันสงกรานต์					-	300,000	300,000	งานบุคลากร	
5	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำและกระจายความรู้เป็นผู้นำของครูและบุคลากรทางการศึกษา							-		
6	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568							379,200	งานบุคลากร	
7	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูชีวศึกษา							117,600	งานบุคลากร	
8	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน								งานบุคลากร	
9	โครงการสานสัมพันธ์วันครู และพิธีรพจารยครู							22,000	งานบุคลากร	
10	โครงการประชุมประจำปีเดือน ประจําปีงบประมาณพ.ศ.2568						10,000	10,000	งานบริหารทั่วไป	
11	โครงการพัฒนาและปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ และระบบการประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก						20,000	20,000	งานประชาสัมพันธ์	
12	โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคปทุมชัย						40,000	40,000	งานประชาสัมพันธ์	
13	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568						2,500	2,500	งานทะเบียน	
14	โครงการรับสมัครทั่ว รายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568								งานทะเบียน	
15	โครงการถ่ายทอดสู่ผู้ประกอบการ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568						40,000	40,000	งานทะเบียน	เก็บจากนร.
16	โครงการฝึกอบรมผู้ประกอบการรายย่อย						30,000	30,000	งานทะเบียน	
17	โครงการซ่อมรถยนต์ส่วนบุคคลวิทยาลัยเทคนิคปทุมชัย						100,000	100,000	งานยานพาหนะ	
18	โครงการปรับปรุงงานอาคารสถานที่						300,000	300,000	งานอาคารสถานที่	
19	โครงการปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม						200,000	200,000	งานอาคารสถานที่	
20	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค								งานอาคารสถานที่	
21	โครงการจัดซื้อพัสดุเพื่อติดตั้งภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)						190,000	190,000	งานอาคารสถานที่	
22	โครงการทาสีพื้นอาคารอเนกประสงค์ (โดม)						(500,000)	(500,000)	งานอาคารสถานที่	เงินสนับสนุนส่วนอื่น
23	โครงการสุชาติ มีความสุข						50,000	50,000	งานอาคารสถานที่	
24	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย						50,000	50,000	งานอาคารสถานที่	
	รวมทั้งสิ้น						1,359,500	496,800	1,856,300	

1. โครงการ : ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย / หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. งานบุคลากร
 2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 ภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อที่ 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ที่เข้าถึงทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยให้กับหน่วยงานต่างๆ ได้ ตลอดจนการประชุมเพื่อการบริหารงานของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ที่สำคัญยิ่ง ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดประชุมหัวหน้าส่วนราชการ คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยในการบริหารสถานศึกษา ทั้งยังเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การรับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมและผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้กับกลุ่มบุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบอย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดการเพิ่มปริมาณผู้เรียน การสร้างความเชื่อมั่นในสาขาวิชาชีพของบุตรหลาน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
2. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำชุมชน รวมถึงสถานประกอบการ ได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้สถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน หรือเข้าทำงานในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการวิทยาลัย หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ ในอำเภอปทุมธานี จำนวน 100 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย เพื่อการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประชาสัมพันธ์ผลงานต่างวิชาการ กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ออกสู่สาธารณชน
- เผยแพร่ข้อมูลการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ให้ผู้นำชุมชน หัวหน้าส่วนราชการ และสถานประกอบการ ได้รับทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือน พฤษภาคม 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม ประชุม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 ทำหนังสือเชิญหัวหน้าส่วนราชการ คณะกรรมการ ผู้นำชุมชน
 - 5.2 จัดเตรียมสถานที่ อาหารว่าง เอกสารประกอบการประชุม
 - 5.3 ดำเนินการประชุม
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9 สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารเรียน 2

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้เงินบำรุงการศึกษา

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- 11.1 การกิจของผู้เข้าร่วมประชุม
- 11.2 การเดินทางเข้าร่วมประชุม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย
- 12.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียน
- 12.3 สร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการ

13 การติดตามผลและประเมินผล

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 13.2 การรายงานผลการประชุม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สระน้อย)
หัวหน้างานบุคลากร
...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
...../...../.....

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
...../...../.....

1. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครู

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานบุคลากร
2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่วิทยาลัยฯ จะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม โดยเฉพาะความรู้ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามสมรรถนะ เทคนิคการสอนและการผลิตสื่อการสอน ตลอดจนการพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา อันจะช่วยให้ครูและบุคลากร นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้ได้รับความรู้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น วิทยาลัยฯ จึงมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการนี้

5 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู มีความรู้ และทักษะในด้านการพัฒนาวิชาชีพ
2. เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในงานของตน สามารถปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้ครูและบุคลากร ร่วมทำให้ผลผลิตขององค์กรดีขึ้น สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงาน

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรของวิทยาลัย จำนวน 60 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ทุกภาคเรียน
2. ครูและบุคลากรทั้ง 65 คนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพของตนเอง พัฒนางานของตน ให้ประสบความสำเร็จ ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ในการทำงานร่วมกัน

7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร
 - 5.2 ส่งครูเข้ารับการอบรมตรงตามสาขาวิชา
 - 5.3 ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี หรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

10. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้เงินบำรุงการศึกษา

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน	20,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	<u>20,000</u>	บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี

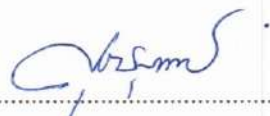
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่จัดอบรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเข้าใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม และงานในหน้าที่ของตนเอง

13. การติดตามผลและประเมินผล

แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สระน้อย)
หัวหน้างานบุคลากร
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุกฤตม์ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
...../...../.....

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
...../...../.....

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเปิดโลกทัศน์การจัดการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานบุคลากร
2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1. สดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระดับ ปวช./ปวส. ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ตลอดจนหลักสูตรระยะสั้น จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะจากทั้งประสบการณ์ทางตรงและทางอ้อม ทั้งยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ และการได้เปลี่ยนประสบการณ์จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วยกัน หรือสถานศึกษาเอกชน ที่มีผลงานการเป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่จะนำมาต่อยอดในงานของตนและสร้างความแปลกใหม่ในการจัดการเรียนการสอน อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนและภาระงานในหน้าที่ให้ดียิ่งๆ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
2. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และได้รับความรู้ประสบการณ์ สามารถนำมาปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานและสถานประกอบการ
4. เปิดโลกการศึกษาให้กว้างขึ้น

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 60 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. 90 % ของบุคลากร มีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานและสามารถนำมาพัฒนางานของตนเองได้เป็นอย่างดี

7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 วางแผนการเดินทาง และสถานที่ศึกษาที่เข้าศึกษาดูงาน
 - 5.2 จัดทำหนังสือเข้าศึกษาดูงาน
 - 5.3 ศึกษาดูงานในสถานที่ศึกษาที่กำหนด
 - 5.4 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย และความรู้ที่ได้รับ
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ สถานที่ราชการที่เกี่ยวข้อง หรือสถานที่เอกชนที่มีผลงานโดดเด่น

10. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้เงินบำรุงการศึกษา

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน	250,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	<u>250,000</u>	บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. การศึกษานอกสถานที่ ต้องมีความระมัดระวังในการเดินทาง
2. เวลาที่มีความคลาดเคลื่อนอยู่เสมอ เนื่องจากการเดินทางอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด
3. การรวมพล

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ
3. ได้รับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสังกัด หรือความร่วมมือกับสถานประกอบการ

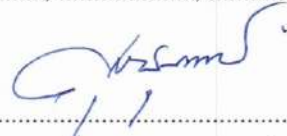
13. การติดตามผลและประเมินผล

- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สร้อย)

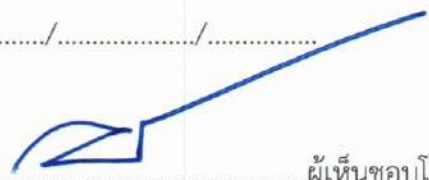
หัวหน้างานบุคลากร

...../...../.....

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุकुม อันสนธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

...../...../.....

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสกา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

...../...../.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เนื่องในวันปีใหม่ไทย(วันสงกรานต์)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานบุคลากร
2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข

ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล :

เทศกาลสงกรานต์ ถือเป็นประเพณีวันขึ้นปีใหม่ของไทยมาแต่โบราณ เป็นประเพณีที่งดงาม แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย มีการละเล่น และกีฬาพื้นบ้านที่แสดงถึงความสามัคคีและสร้างความสนุกสนานเป็นแบบอย่างไทยที่ดี ควรได้รับการอนุรักษ์และส่งเสริมให้เป็นมรดกอันดีงามด้านประเพณี สืบไป เป็นการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย และการแสดงออกถึงความเป็นไทยอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ยังมีการสรงน้ำพระที่นำสิริมงคล เพื่อให้เป็นการเริ่มต้นปีใหม่อย่างมีความสุข การแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณผู้มีพระคุณ การรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ งานรื่นเริง มีบรรยากาศที่เต็มไปด้วยความสนุกสนานความอบอุ่น และการให้เกียรติเคารพซึ่งกันและกัน สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะของความเป็นไทยได้อย่างชัดเจน โดยใช้น้ำเป็นสื่อในการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นภารกิจหนึ่งของวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ที่ร่วมอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีที่สำคัญ มีคุณค่า และเป็นเอกลักษณ์หนึ่งชาติ รวมถึงเป็นวันที่บุคลากรได้จะได้พบปะ และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและคุณูปการ งานบุคลากร จึงได้จัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย (วันสงกรานต์) ขึ้น เพื่อให้บุคลากรนักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระพุทธรูป รดน้ำผู้บริหาร และผู้อาวุโส อันเป็นการสืบสานประเพณีสงกรานต์ของไทยให้อยู่สืบไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ของไทย
2. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษา ได้รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่ต่อไป

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | จำนวน | 70 คน |
| 2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | จำนวน | 800 คน |

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เกิดความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย และเป็นการสร้างความรักในครอบครัวของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

วันที่ 13 เมษายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
 - 5.2 ร่วมกิจกรรมถวายภัตตาหารเพลพระภิกษุสงฆ์
 - 5.3 ร่วมกิจกรรมรดน้ำขอพรผู้ใหญ่
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารเอนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้เงินบำรุงการศึกษา

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน	10,000 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	<u>10,000</u> บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ในการสนับสนุนกิจกรรมประเพณีสงกรานต์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทย

13. การติดตามผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ
3. สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สระน้อย)
หัวหน้างานบุคลากร
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุกฤตม์ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
...../...../.....



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
...../...../.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาภาวะผู้นำและกระจายความเป็นผู้นำของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
 1. งานบุคลากร
 2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข้อที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ 6. พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการบริหารจัดการ
4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่วิทยาลัยฯ จะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากร ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
5. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดภาวะผู้นำด้วยความมั่นใจ และสร้างความเชื่อมั่น
 2. เพื่อระดมความคิดในหมู่คณะ
 3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี
 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 55 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างภาวะการณ์เป็นผู้นำ และทัศนคติที่สอดคล้องกัน

7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

มีนาคม - เมษายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อสรรหา เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 แบ่งกลุ่ม
 - 5.2 จัดกิจกรรมตามวันที่กำหนด
 - 5.3 ประเมินผลสภาพจริง
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติ

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้เงิน งบรายจ่ายอื่น

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	=	บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

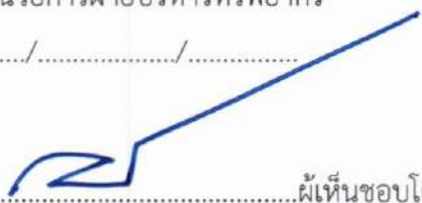
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีกล้าแสดงออก
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สามารถถ่ายทอดความเป็นผู้นำ
สู่นักเรียนนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเชื่อมั่น

13. การติดตามผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สระน้อย)
หัวหน้างานบุคลากร
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุกฤฒ์ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
...../...../.....



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชนา เนาว์โสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
...../...../.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานบุคลากร

2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1. สดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อที่ 6. พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการบริหารจัดการ

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่วิทยาลัยฯ จะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของวิทยาลัย ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2568

3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สถานการณ์ปัจจุบัน แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคลากรทุกฝ่ายทุกงานของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 60 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับทราบถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

มีนาคม - มิถุนายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อสรรหา วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 ดำเนินการประชุมชี้แจง
 - 5.2 แบ่งกลุ่มคิดวิเคราะห์
 - 5.3 สรุป / ข้อซักถาม / ตอบปัญหา
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติ

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้เงิน งบรายจ่ายอื่น

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	=	บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2568
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2568

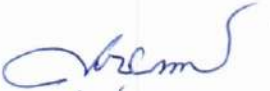
13. การติดตามผลและประเมินผล

- 1 แจกแบบสอบถาม
- 2 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 3 สรุปรายงานผลการสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สรนง)

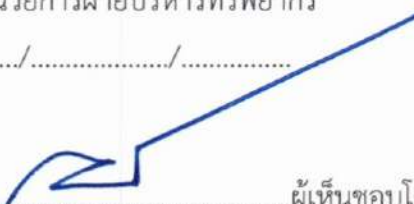
หัวหน้างานบุคลากร

...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อันสนธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชณา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

...../...../.....

1.. ชื่อโครงการ : โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานบุคลากร
2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพที่หลากหลาย สาขา เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานประเทศ จึงจำเป็นต้องมีครูผู้สอนที่มีความหลากหลาย มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทาง การทำหน้าที่ทดแทนกันไปได้ยาก และการขยายสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชน ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขาดแคลนครูผู้สอนและต้องแก้ปัญหาด้วยการจ้างครูด้วยงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณอื่น ๆ จากสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนาการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ สอด. จึงได้จัดโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา เพื่อบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้ผลผลิตโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤติการขาดแคลนครูผู้สอน
2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูอัตราจ้าง

จำนวน 2 คน

เชิงคุณภาพ

- ได้ครูอาชีวศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่สอน ลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อสรรหา เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 พิจารณาจัดจ้างครูอัตราจ้าง
 - 5.2 จัดทำสัญญาจ้าง
 - 5.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
 - 5.4 ประเมินผลสภาพจริง
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้เงิน งบรายจ่ายอื่น

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน	379,200	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	<u>379,200</u>	บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี

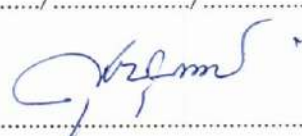
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

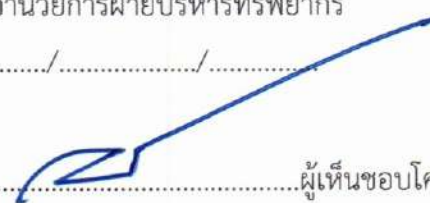
1. แก้ไขปัญหาวิกฤติการขาดแคลนครูผู้สอน
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา

13. การติดตามผลและประเมินผล

ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สรน้อย)
หัวหน้างานบุคลากร

...../...../.....
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุกฤตม์ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

...../...../.....
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

...../...../.....

1.. ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานบุคลากร
2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4 หลักการและเหตุผล

จากการที่สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งยังไม่ได้รับอัตราเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เช่นเจ้าหน้าที่งานการเงิน งานบุคลากรงานธุรการ อื่น ๆ เป็นต้น ทำให้สถานศึกษาต้องกำหนดให้ครูผู้สอนซึ่งเดิมมีความขาดแคลนอยู่แล้ว มีความจำเป็นต้องมาปฏิบัติหน้าที่ส่วยสนับสนุนอีกหน้าที่หนึ่ง ทำให้เวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนกับนักเรียนนักศึกษาโดยตรง ดังนั้น สอศ. จึงได้จัดโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤติการขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน
2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา สายสนับสนุน

จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

- ได้บุคลากรสายสนับสนุน มาปฏิบัติหน้าที่งานธุรการ ลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อสรรหา เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 พิจารณาจัดจ้างครูอัตราจ้าง
 - 5.2 จัดทำสัญญาจ้าง
 - 5.3 นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน
 - 5.4 ประเมินผลสภาพจริง
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้เงิน งบรายจ่ายอื่น

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน 117,600 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 117,600 บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี

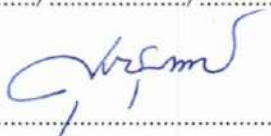
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แก้ไขปัญหาวิกฤติการขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา

13. การติดตามผลและประเมินผล

ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สรน้อย)
หัวหน้างานบุคลากร
...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวฒ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
...../...../.....

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชนา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
...../...../.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการสานสัมพันธ์วันครูและพิธีบูรพาจารย์ครู ประจำปี 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานบุคลากร
2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 สอดคล้องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)

ประเด็นการพัฒนานี้ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561:

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4 หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา อีกทั้งเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจว่า กีฬาทำให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงสุขภาพดี เมื่อมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงก็จะทำให้มีจิตใจที่แจ่มใส ร่าเริงมีความสุข นอกจากนั้นกีฬาเป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์ตลอดทั้งสร้างเสริมความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจ นักกีฬา ความรักความสามัคคีในหมู่คณะในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา งานบุคลากร จึงได้จัดดำเนิน โครงการสานสัมพันธ์วันครูและพิธีบูรพาจารย์ครู ประจำปี 2568 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ตื่นตัวและให้ความสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงประโยชน์และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในโอกาสต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติของข้าราชการครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีความสนใจในการเล่นกีฬา
2. มีความสัมพันธ์ระหว่างครูกับบุคลากรในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และมีน้ำใจนักกีฬา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

16 มกราคม 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 ร่วมกิจกรรมภาคเช้า พิธีทางศาสนา พิธีบูชาครู
 - 5.2 ร่วมกิจกรรมภาคกลางวัน พิธีเปิด ร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ
 - 5.3 ร่วมกิจกรรมภาคค่ำ
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้เงินบำรุงการศึกษา

เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน	22,000 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	<u>22,000</u> บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- 11.1 การเดินทาง ไปไม่พร้อมกัน
- 11.2 ครูและบุคลากรมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

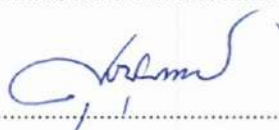
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้ร่วมมือช่วยเหลือกันและกันอย่างใกล้ชิด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาครู จำนวน 70 คน

13. การติดตามผลและประเมินผล

- 1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 2 สังเกตการณ์

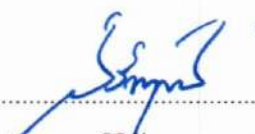
ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ วงษ์สระน้อย)
หัวหน้างานบุคลากร
...../...../.....

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุกฤต อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
...../...../.....

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
...../...../.....

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริธรรมา เนาว์โสภะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
...../...../.....

1.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ และระบบการประชาสัมพันธ์ทั้งภายใน และภายนอก วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

2. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวพาฝัน กล่อมสาร
2. นางสาวจรรยวรรณ คุตรรัมย์

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

-ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)

8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

-มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

-ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

5. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน องค์กรเป็นสำคัญ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย จึงเล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมที่มีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ สู่ หน่วยงาน องค์กร และบุคคลภายนอกให้ได้รับข่าวสาร ทั้งนี้งานประชาสัมพันธ์ จึงได้พัฒนา งานด้านสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีความน่าสนใจ ได้แก่ पोสเตอร์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ รวมถึงป้ายแสดงความยินดีในวาระต่างๆ ขึ้นนั้นเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่าง ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพต่อหน่วยงาน และขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายความร่วมมือ อย่างกว้างขวาง และเข้าถึงชุมชน สังคม ทั้งภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบความก้าวหน้าของวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครอง และเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้สูงขึ้น

4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยฯ
5. เพื่อปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทราบข่าวสารของวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสารสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	- ประชาสัมพันธ์ผลงานต่างๆทางวิชาการ กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ออกสู่สาธารณชน - เผยแพร่ข้อมูลให้ นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ชุมชน ส่วนราชการ และสถานศึกษาสังกัด สอศ. - เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ในรูปแบบต่างๆ

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
4. สรุปรายงานตามโครงการ											↔	

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)			
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	หมายเหตุ
ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุพัฒนาและปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์				20,000	
รวมเป็นเงิน				20,000	

10. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน ให้ ความสำคัญในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ จนเป็นที่ยอมรับ	ประชาชน มีความเข้าใจในบทบาทและ หน้าที่ของสถานศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ อย่างพร้อมเพียง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ประชาชนในอำเภอปรางค์ชัย และอำเภอใกล้เคียง เชื่อมันส่งบุตร หลานเข้าศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยเทคนิค ปรางค์ชัย ในปริมาณเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี	ได้นักเรียนนักศึกษา เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ 100 %

11. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปรางค์ชัย และในเขตอำเภอปรางค์ชัย

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่นๆ
ที่เกี่ยวข้อง
2. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย และทำให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา ทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ

13. การติดตามผลและประเมินผล

1. แบบประเมิน

โครงการพัฒนาและปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ และระบบการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก
วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพาฝัน กล่อมสาร)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรีชญา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ : โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์และบันทึกภาพนิ่ง เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวพาฝัน กล่อมสาร

2. นางสาวจรรยวรรณ คุตรรัมย์

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

-ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)

8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

-มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

-ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

5. หลักการและเหตุผล : ปัจจุบันวีดิทัศน์เป็นองค์ประกอบหนึ่งของหน่วยงานและชีวิตประจำวันของบุคคลทุกคน ภาพทุกภาพ เรื่องทุกเรื่องจากสื่อวีดิทัศน์ มีอิทธิพลต่อทัศนคติ ความเชื่อ ความรู้สึนึกคิดของบุคคลทั่วไป เนื่องจากการบริการถึงบ้าน บางรายการใช้กลยุทธ์ทางการตลาดและจิตวิทยา บางโฆษณา ใช้การนำเสนอ ชั่วบ่อยครั้ง ทำให้ผู้ดูจำติดตา ประทับใจ และเปลี่ยนแปลงตามสื่อนั้นๆ โดยไม่รู้ตัว ทำให้วีดิทัศน์เป็นสื่อที่ให้ ภาพและเสียงได้สมจริง โดยใช้เครื่องรับวีดิทัศน์เป็นช่องทางสื่อสาร ภาพและการแสดงต่าง ๆ สามารถใช้กล้อง บันทึกได้ง่ายเสมือนภาพถ่าย แต่ที่เหนือกว่าภาพถ่ายคือ การนำเสนอภาพที่บันทึกจากกล้องวีดิทัศน์นั้น มีการเคลื่อนไหวได้อย่างเป็นธรรมชาติ วีดิทัศน์ในปัจจุบัน เป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งซึ่งถูกนำ มาใช้ในวงการศึกษา เนื่องจากวีดิทัศน์เป็นอุปกรณ์ที่สามารถบันทึกภาพและเสียงไว้ได้พร้อมกัน สามารถแก้ไขและบันทึกลงใหม่ได้ อีกทั้งสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ทันทีดูภาพซ้ำและภาพเร็วได้ตามความต้องการ

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จึงได้จัดโครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อม กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ ที่จะสามารถทำให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป เห็นได้ทั้งภาพ และฟังเสียง สามารถเก็บเป็นข้อมูลและนำมาเผยแพร่ได้หลายครั้ง มีความคงที่ของเนื้อหาและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
- 6.2 เพื่อประชาสัมพันธ์บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ เผยแพร่ และนำเสนอแบบลักษณะภาพเคลื่อนไหว
- 6.3 เพื่อให้นักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเก็บเป็นข้อมูลและนำมาเผยแพร่ได้หลายครั้ง

7. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
7.1 ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 1 วีดิโอ	7.2 สื่อวีดิทัศน์สามารถย่อ ขยายภาพ ทำให้ภาพเคลื่อนที่ช้า เร็ว หรือหยุดนิ่งได้ แสดง กระบวนการที่มีความต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนได้ในเวลาที่ต้องการ โดยอาศัยเทคนิคการถ่ายทำ และเทคนิคการตัดต่อที่มีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3. ดำเนินการตามโครงการ			←								→	
4. สรุปรายงานตามโครงการ												↔

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)			
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	หมายเหตุ
ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ 1. ค่าวัสดุและอุปกรณ์การผลิตสื่อวีดิทัศน์	1 ชุด			40,000	
รวมทั้งสิ้น				40,000	

10. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	10.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 75 คน	10.2.1 นักศึกษา คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถ เข้าใจเนื้อหาการนำเสนอได้โดยอาศัย ศักยภาพของเครื่องมือ และนำไปใช้ เผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	10.2.1 ผลิตภัณฑ์เพื่อการประ ษาศ สัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 1 วิดีโอ ความยาวไม่เกิน 7 นาที	10.2.2 สื่อวีดิทัศน์สามารถย่อ ขยาย ภาพ ทำให้ภาพเคลื่อนที่ช้า เร็ว หรือ หยุดนิ่งได้ แสดง กระบวนการที่มีความ ต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนได้ในเวลาที่ ต้องการ โดยอาศัยเทคนิคการถ่ายทำ และเทคนิคการตัดต่อที่มีประสิทธิภาพ

11. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

12.2 นักเรียน ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ความภาคภูมิใจในองค์กรและผลงานของตนเองมากยิ่งขึ้น

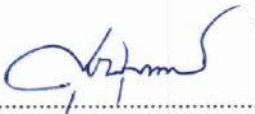
12.3 ประชาชนทั่วไปมีความรู้และความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้นเกี่ยวกับวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีและหลักสูตร
การศึกษาที่เปิดสอน

13. การติดตามผลและประเมินผล

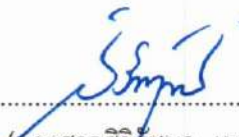
13.1 การใช้แบบสอบถาม

โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพาฝัน กล่อมสาร)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑. ชื่อโครงการ โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อที่ ๑.๒ : ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในการบริหารและจัดการศึกษาแต่ละแห่ง ประกาศและดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาตามกำหนดการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีจึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อที่จะพัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ควบคู่กันไป ตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้น ปวช.๑ และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าเรียนต่อระดับชั้น ปวส.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานทางการศึกษาของวิทยาลัย

๕.๓ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะศึกษาเข้าเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ ได้เต็มศักยภาพ

๕.๔ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๗๐๐ คน	- ดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัคร และปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มารับสมัครเข้าเรียนตามจำนวนที่กำหนด

๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๒.อนุมัติโครงการ			↔									
๓.ดำเนินการ				←				→				
๔.ติดตามประเมินผล/วิจัย							↔	→				
๕.รายงานผล							↔	→				

๙. สถานที่ดำเนินการ

ณ โดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๑๐.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			งบป. (บาท)	อุดหนุน(บาท)	บกด (บาท)	
วัสดุ/อุปกรณ์					๒,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น					๒,๕๐๐	

๑๑. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนเตรียมเอกสารมาไม่ครบ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษามารับสมัครเรียน และกรอกข้อมูลประวัติส่วนตัว พร้อมดำเนินการส่งเอกสารเพื่อรายงานตัวตามเป้าหมายการรับสมัคร

๑๒.๒ ได้ข้อมูลสำหรับจัดทำฐานข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษา เพื่อที่จะนำไปรายงานข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	- เอกสารรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ใหม่ จำนวน ๗๐๐ ชุด	- มีเอกสารสำคัญ ข้อมูลประวัติส่วนตัว และ เอกสารรายงานตัว ครบถ้วน สมบูรณ์
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	- นักเรียน นักศึกษาสมัครเรียน กรอก ข้อมูลประวัติส่วนตัว และรายงานตัว จำนวน ๗๐๐ คน	- นักเรียน นักศึกษากรอกเอกสารประวัติ ส่วนตัว และเอกสารสำคัญ ครบถ้วน สมบูรณ์ - จัดทำฐานข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษา เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียนนักศึกษารายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๓. การติดตามผลประเมินผล

๑๓.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรันดร์ น้าพา)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

๑. ชื่อโครงการ โครงการรับมอบตัว รายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อที่ ๑.๒ : ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : สถานศึกษาใช้หลักมาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามเป้าหมาย และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งประกาศและดำเนินการรับนักเรียนนักศึกษา เข้าศึกษาตามกำหนดการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้น ปวช.๑ และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าเรียนต่อระดับชั้น ปวส.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานทางการศึกษาของวิทยาลัย

๕.๓ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยตั้งแต่ชั้นเริ่มต้น

๕.๔ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๕๐๐ คน	- สามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตาม ระเบียบการรับสมัคร และปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้ มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
๒.อนุมัติโครงการ			↔										
๓.ดำเนินการ				←	←	←	←	←	←				
๔.ติดตามประเมินผล/วิจัย								↔	↔				
๕.รายงานผล								↔	↔				

๙. สถานที่ดำเนินการ

ณ โดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

๑๐.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			งปม. (บาท)	อุดหนุน(บาท)	บกศ (บาท)	
วัสดุ/อุปกรณ์					๐	
รวมทั้งสิ้น					๐	

๑๑. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนเตรียมเอกสารมาไม่ครบและไม่ได้เตรียมเงินมาชำระค่าขึ้นทะเบียน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษามารายงานตัว และกรอกข้อมูลประวัติส่วนตัว และเอกสารรายงานตัว มอบตัวตามเป้าหมายการรับสมัคร

๑๒.๒ ได้ข้อมูลสำหรับจัดทำฐานข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษา เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียนนักศึกษารายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ งวดที่ ๓

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	- เอกสารรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน ๕๐๐ ชุด	- มีเอกสาร ข้อมูลประวัติส่วนตัว และเอกสารรายงานตัว มอบตัวครบถ้วน สมบูรณ์
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	- นักเรียน นักศึกษามารายงานตัว และกรอกข้อมูลประวัติส่วนตัว และเอกสารรายงานตัว มอบตัว จำนวน ๕๐๐ คน	- นักเรียน นักศึกษากรอกเอกสารประวัติส่วนตัวและ เอกสารรายงานตัว มอบตัวครบถ้วน สมบูรณ์ - จัดทำฐานข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษา เพื่อรายงานข้อมูล นักเรียนนักศึกษารายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๓. การติดตามผลประเมินผล

๑๓.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธินันท์ นำพา)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุกฤตม์ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรีชญา เนาว์โสภะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

๑. ชื่อโครงการ ถ่ายรูปทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๔ : การสร้างทักษะเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคน

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ ๘.๒ : ส่งเสริมการผสมผสานเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : สถานศึกษาจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ หมวด ๑ สถานภาพนักเรียน ส่วนที่ ๓ การเป็นนักเรียน ข้อ ๑๑ ให้สถานศึกษา ออกบัตรประจำตัวให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นเอกสารในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ และยืนยัน การเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีหลักฐานยืนยันตัวตน และมีบัตรประจำตัวที่สวยงามเป็นระเบียบ

๕.๒ เพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการติดต่อกับวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัยและหน่วยงานราชการ

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๔๐๐ คน	- นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ใช้ในการติดต่อกับงานราชการกับทางวิทยาลัยฯ - เพื่อความเป็นระเบียบในการติดต่อประสานงาน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←→						
๒.อนุมัติโครงการ							←→					
๓.ดำเนินการ								←→				
๔.ติดตามประเมินผล/วิจัย										←→		
๕.รายงานผล										←→		

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

๑๐.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ / หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		งปม. (บาท)	อุดหนุน(บาท)	บกศ (บาท)	
วัสดุ/อุปกรณ์				๔๐,๐๐๐	เก็บจากนักเรียน
รวมทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐	

๑๑. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อยและไม่มาถ่ายรูปตามตารางเวลาที่กำหนด

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ นักเรียนนักศึกษาใหม่ระดับ ปวช. และปวส. มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาทุกคน

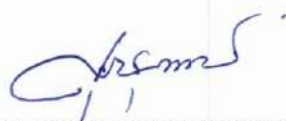
๑๒.๒ การจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาดำเนินงานได้ตามกำหนดเวลา

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	- บัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๔๐๐ คน	- นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่คงทน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	- สามารถจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมี มาตรฐาน	- นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใช้ในการติดต่องานราชการกับทาง วิทยาลัยฯ - เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา

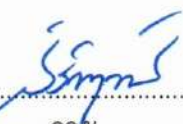
๑๓. การติดตามผลประเมินผล

๑๓.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธินท์ น้าพา)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชนา เนาว์โสภะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑. โครงการ พิธีมอบใบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๔ : การสร้างทักษะเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคน

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ ๔.๑ : ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up skill/ Re -skill /New-skill

ข้อที่ ๔.๓ : ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและ
แนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดนเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง
เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกปีการศึกษาวิทยาลัยฯ ผลิตนักเรียน ให้จบการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน ที่จบการศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และศิษย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมา

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในอันที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมที่จะก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคม เป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เป็นการเติมเต็มตามสมบูรณ์และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมสร้างขวัญและกำลังใจ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา

๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนนักศึกษาในการเรียน

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนระดับ ปวช.๓ ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน - นักศึกษาระดับ ปวส.๒ ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน	- นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษามีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาต่อการทำงาน และดำเนินชีวิตในสังคม

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
๓. ดำเนินการตามโครงการ						↔						
๔. สรุปรายงานประเมินผล						↔						

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

๑๐.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบปม.	อุดหนุน	บกด.	
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ				๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐	

๑๑. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียนมาสาย ไม่ตรงต่อเวลา และไม่มาซ้อมพิธีการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม
๒. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจต่อการสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้ารับประกาศนียบัตร ประมาณ ๕๐๐ คน	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้ปกครอง ๙๐ % มีความมั่นใจใน การศึกษาต่อและประสบผลสำเร็จในด้าน การเรียนรู้ และเข้าสู่ตลาดแรงงานของ นักเรียน นักศึกษา	- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการศึกษาต่อใน ด้านการเรียน และเข้าสู่ตลาดแรงงานของ นักเรียน นักศึกษา

๑๓. การติดตามผลและประเมินผล

แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธินันท์ น้าพา)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

1. โครงการ โครงการซ่อมรถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 1. เจ้าหน้าที่งานยานพาหนะ
 2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ความสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
 - 3.1 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568
 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 3.2 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2568-2569)
 - นโยบายที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ
4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ
 - 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
5. หลักการและเหตุผล

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษาซ่อมแซมรถยนต์ส่วนกลาง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เพื่อรองรับกับการใช้งานส่วนกลางของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้บริการ
6. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้รถยนต์ส่วนกลางของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
 2. เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

7.1 เป้าหมาย (ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
รถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัยฯ	1. มีรถยนต์ส่วนกลางพร้อมต่อการใช้งาน
	2. รถยนต์ส่วนกลางมีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้งาน

7.2 งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	หมวดรายจ่าย จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน.	บคส.	
				100,000	
รวมทั้งสิ้น				100,000	

7.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	รถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัยฯ	มีรถยนต์ส่วนกลางที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
ผลลัพธ์ (Outcomes)	รถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัยฯ	รถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัยฯ มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาและมีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้งาน

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ. 2568								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการ	↔			→								
3. ติดตาม/สรุปผล									←			→

9. สถานที่ดำเนินงาน

งานยานพาหนะ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รถยนต์ส่วนบุคคลของวิทยาลัยฯ มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
2. รถยนต์ส่วนบุคคลของวิทยาลัยฯ มีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมภพ ญาตนิมพลี)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อ้นสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 1. เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
 2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ความสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
 - 3.1 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568
 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
 - 3.2 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2568-2569)
 - นโยบายที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
 - 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
 - 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ
4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ
 - 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
5. หลักการและเหตุผล

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เพื่อรองรับกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้บริการ
6. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้อาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
 2. เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์และผู้มาติดต่อราชการ

7. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

7.1 เป้าหมาย (ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
อาคารเรียน อาคารฝึกงาน	1. มีสถานที่ที่พร้อมต่อการใช้งาน
อาคารอำนวยการ โรงอาหาร ฯลฯ	2. มีสถานที่ที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

7.2 งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน.	บกศ.	
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				300,000	
รวมทั้งสิ้น				300,000	

7.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	อาคารเรียน อาคารฝึกงาน ฯลฯ	มีห้องเรียนหลากหลายที่พร้อมใช้งาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	อาคารเรียน อาคารฝึกงาน ฯลฯ	อาคารเรียนมีสภาพที่สวยงาม เหมาะสำหรับการเรียนการสอน อาคารต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยมี สภาพที่สวยงาม สะอาด

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ. 2568								
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการ	↔	↔	↔									
3. ติดตาม/สรุปผล									↔	↔	↔	↔

9. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียนมีสภาพที่สวยงาม เหมาะสำหรับการเรียนการสอน
2. อาคารต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยมีสภาพที่สวยงาม สะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิ อธิพิบูล)
ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวุฒิ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรีชญา เนาว์โสภ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. โครงการ ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568
 2. สถานการณ์นักเรียนและผู้ปกครอง
 - ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
 - 3.2 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2568-2569)
 - นโยบายที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
 - 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
 - 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ
4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ
 - 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยขึ้นเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา บนเนื้อที่ 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติและทวิภาคีรวมเป็นจำนวน 1,239 คน รวมถึงนักเรียนในโครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม อีกจำนวนมากที่เข้ามาเรียนและฝึกปฏิบัติภายในวิทยาลัย ของนักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ

ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อความสวยงามและเกิดความประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ
6. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
 2. สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สวยงาม และเกิดความประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ
7. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ
 - 7.1 เป้าหมาย(ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.สภาพแวดล้อมและบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ	สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ และรอบ ๆ วิทยาลัยฯ เกิดความสวยงามและเป็นທີ່ประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ

7.2 งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกด.	
วัสดุ/อุปกรณ์ และค่าใช้สอย	1			100,000	
รวมทั้งสิ้น				100,000	

7.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1.สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย และบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ	สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ เกิดความสวยงามและเป็นที่ประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	1.สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกวิทยาลัยสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ และบริเวณโดยรอบวิทยาลัย เกิดความสวยงาม สะอาด

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการ	↔	↔	↔									
3. ติดตาม/สรุปผล									↔	↔	↔	↔

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ เกิดความสวยงามและเป็นที่ประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิ อิทธิพิบูล)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุภาภูมิ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรีชญา เนาว์โสภณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. โครงการ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568
 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
 - 3.2 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2568-2569)
 - นโยบายที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
 - 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
 - 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยขึ้นเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา บนเนื้อที่ 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติและทวิภาคีรวมเป็นจำนวน 1,239 คน รวมถึงนักเรียนในโครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม อีกจำนวนมากที่เข้ามาเรียน และฝึกปฏิบัติภายในวิทยาลัยแต่ปัญหาที่พบคือ ระบบประปาภายใน ระบบไฟฟ้า และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่พร้อมสำหรับการรองรับ กับจำนวนนักเรียน คณะครูเจ้าหน้าที่ และบุคลากรภายนอกที่มาติดต่อราชการ เช่น น้ำประปาไม่ไหล และไม่เพียงพอต่อการใช้งานท่อประปาที่ฝังไว้ใต้ดิน หรือใต้อาคารแตกชำรุด ตามอายุการใช้งาน ทำให้การซ่อมแซมยากลำบาก อีกทั้งขาดถังเก็บน้ำประปาสำรองเพื่อเก็บไว้ใช้เวลาน้ำประปาไม่ไหล ส่งผลทำให้น้ำที่ใช้สำหรับอุปโภคบริโภค กรณีไฟฟ้ารั่ว ช็อต รวมไปถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ของนักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้มาติดต่อราชการไม่สะดวก ทำให้เกิดความเดือดร้อนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์และผู้มาติดต่อราชการ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยฯ
2. เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ

7. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

7.1 เป้าหมาย(ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.ระบบประปา	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มีระบบประปาใช้ที่สะดวก สบาย และเพียงพอต่อความต้องการ
2. ระบบไฟฟ้า	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มีระบบไฟฟ้าใช้ที่สะดวก สบาย ปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ

3. สัญญาณอินเทอร์เน็ต	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ที่สะดวก สบาย และเพียงพอต่อความต้องการ
-----------------------	---

7.2 งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
วัสดุ/อุปกรณ์ และค่าใช้สอย	1			100,000	
รวมทั้งสิ้น				100,000	

7.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1.ระบบประปา	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภค สะดวก สบาย และเพียงพอต่อความต้องการ
	2.ระบบไฟฟ้า	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภค สะดวก สบาย ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ
	3.สัญญาณอินเทอร์เน็ต	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภค สะดวก สบาย และเพียงพอต่อความต้องการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	1.ระบบประปา	ระบบสาธารณูปโภค มีความสะดวก สบาย และเพียงพอต่อความต้องการ
	2.ระบบไฟฟ้า	ระบบสาธารณูปโภค มีความสะดวก สบาย ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ

ผลลัพธ์ (Outcomes)	3.สัญญาณอินเทอร์เน็ต	ระบบสารสนเทศยุคใหม่ มีความสะดวกสบาย และเพียงพอต่อความต้องการ
--------------------	----------------------	--

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการ		↔										
3. ติดตาม/สรุปผล									↔			

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบประปา มีความสะดวก สบาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทั่วทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ
2. ระบบไฟฟ้า มีความสะดวก สบาย ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทั่วทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ
3. สัญญาณอินเทอร์เน็ต มีความสะดวก สบาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทั่วทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิ อิทธิพิบูล)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวัฒน์ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. โครงการ จัดซื้อพัสดุเพื่อติดตั้งภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3.2 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2568-2569)

นโยบายที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยขึ้นเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เป็นสถานศึกษานานกลางสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา บนเนื้อที่ 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติและทวิภาคีรวมเป็นจำนวน 1,239 คน โดยงานอาคารสถานที่ ได้รับมอบหมายให้ดูแลสถานที่ให้อยู่ในความเป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงมีความประสงค์จะติดตั้งพัสดุขนาดใหญ่ 7.3 ม. ภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม) เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)

2. เพื่อช่วยลดอุณหภูมิภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม) ในช่วงเวลาที่มีอุณหภูมิที่ค่อนข้างสูง

7. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

7.1 เป้าหมาย(ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. ติดตั้งพัสดุขนาดใหญ่ 7.3 ม. ภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)	มีสถานที่ ที่สะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม) และช่วยลดอุณหภูมิภายในตัวอาคารในช่วงเวลาที่มีอุณหภูมิที่ค่อนข้างสูง

7.2 งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับติดตั้ง พัฒลขนาดใหญ 7.3 เมตร	1			190,000	
รวมทั้งสิ้น				190,000	

7.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1. ติดตั้งพัฒลขนาดใหญ 7.3 ม. ภายใน อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	สามารถช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม) และช่วยลดอุณหภูมิ ภายในตัวอาคารในช่วงเวลาที่มี อุณหภูมิที่ค่อนข้างสูง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	1. พัฒลขนาดใหญ 7.3 ม. ภายใน อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	มีพัฒลภายในอาคาร อเนกประสงค์ (โดม) เพื่อ อำนวยความสะดวกในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ และลดอุณหภูมิ ภายในตัวอาคารในช่วงเวลาที่มี อุณหภูมิที่ค่อนข้างสูง

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการ	←	→										
3. ติดตาม/สรุปผล									←	→		

9. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารอเนกประสงค์ (โดม) ของวิทยาลัยฯ มีพัฒลขนาดใหญ เพื่ออำนวยความสะดวกในการ
จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ และช่วยลดอุณหภูมิภายในตัวอาคารในช่วงเวลาที่มี
อุณหภูมิที่ค่อนข้างสูงได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิ อิทธิพิบูล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิทธิ อิทธิพิบูล)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุภาภูมิ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

1. โครงการ ทาสีพื้นอาคารอเนกประสงค์ (โดม)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3.2 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2568-2569)

นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยขึ้นเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา บนเนื้อที่ 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติและทวิภาคีรวมเป็นจำนวน 1,239 คน โดยงานอาคารสถานที่ ได้รับมอบหมายให้ดูแลสถานที่ให้อยู่ในความเป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ โดยปัญหาที่พบภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม) คือ พื้นอาคารอเนกประสงค์ (โดม) พังเสียหายเป็นบางจุดพื้นผิวขรุขระ ไม่เรียบเนียน ทำให้ฝุ่นตกร่องพื้นเยอะ ยากต่อการทำความสะอาด สีพื้นเดิมลอก ทำให้ดูไม่สวยงาม ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงมีความประสงค์จะทาสีพื้นใหม่ภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม) เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)

2. เพื่อให้อาคารอเนกประสงค์ (โดม) มีความสวยงามและเกิดความประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่

7. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

7.1 เป้าหมาย(ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. ทาสีพื้นภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)	- มีสถานที่ ที่สะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และทำให้อาคารอเนกประสงค์ (โดม) มีความสวยงามและเกิดความประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ - สามารถทำความสะอาดได้ง่าย

7.2 งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกส.	
วัสดุ/อุปกรณ์/ค่าใช้สอยอื่น ๆ งาน ทาสีพื้นอาคารอเนกประสงค์ (โดม)	1				เงินสนับสนุนสวนอื่น 500,000 พันสัปดาห์
รวมทั้งสิ้น					500,000

7.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1. ทาสีพื้นภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)	สามารถช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม) และมีความสวยงามเกิดความประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่
ผลลัพธ์ (Outcomes)	1. สีพื้นภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)	- มีพื้นอาคารอเนกประสงค์ (โดม) ที่สะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ และมีความสวยงามเกิดความประทับใจแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครูเจ้าหน้าที่ - ทำความสะอาดได้ง่าย

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการ	↔			→								
3. ติดตาม/สรุปผล									↔			→

9. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารอเนกประสงค์ (โดม) ของวิทยาลัยฯ มีพื้นอาคารที่สวยงามและสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ
2. อาคารอเนกประสงค์ (โดม) ทำความสะอาดได้ง่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิ อิทธิพิบูล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวฒ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชนา เนาวิโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. โครงการ สุชาติ มีความสุข
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 1. เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
 2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - 3.1 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568
 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
 - 3.2 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2568-2569)
 - นโยบายที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
 - 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
 - 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทุกแห่งร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย “โครงการ สุชาติ มีความสุข” เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มาใช้บริการห้องน้ำภายในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี งานอาคารฯ จึงได้ทำการสำรวจสภาพของห้องน้ำเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ รวมถึงปรับปรุงซ่อมแซมประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและความปลอดภัย ระบบน้ำประปา ต้องมีความเพียงพอ ระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายในเพียงพอและปลอดภัย รวมถึงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะ
2. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องสุขา สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ

7. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

7.1 เป้าหมาย(ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ห้องน้ำ ห้องส้วม คณะครู นักเรียน นักศึกษา	1. ห้องน้ำอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา
	2. มีระบบน้ำและไฟฟ้าเพียงพอและปลอดภัย
	3. ห้องน้ำสะอาด ปราศจากกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์

7.2 งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ	หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งบปม.	อุดหนุน.	บกศ.	
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์					50,000	
รวมทั้งสิ้น					50,000	

7.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ห้องน้ำในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	ห้องน้ำสะอาด และมีมาตรฐาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	เป็นห้องน้ำที่เหมาะสมกับการใช้ บริการ	ห้องน้ำ มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการ	↔	→	→									
3. ติดตาม/สรุปผล									↔	→	→	→

9. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องน้ำ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีห้องน้ำที่ได้รับการ
รับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิ อิทธิพิบูล)
ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวัฒน์ อันสนธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรีชญา เนาวิโสภ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3.2 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2568-2569)

นโยบายที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยขึ้นเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา บนเนื้อที่ 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติและทวิภาคีรวมเป็นจำนวน 1,239 คน โดยงานอาคารสถานที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลสถานที่ให้อยู่ในความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวมทั้งดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงมีความประสงค์จะติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด ให้ครอบคลุมภายในวิทยาลัยฯ เพื่อป้องกันทรัพย์สินและเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งยับยั้งเหตุ ยังสามารถจับภาพ บันทึกวิดีโอ ที่อาจจะเป็นประโยชน์ในการชี้ตัวผู้บุกรุก หรือเป็นหลักฐานเพื่อช่วยในการคลี่คลายคดีต่างๆ ลดปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติด และติดตั้งดับเพลิงเพื่อป้องกันอัคคีภัยที่จะเกิดขึ้นภายในอาคาร

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดจากการชิงทรัพย์ลักขโมย อาชญากรรม อุบัติเหตุ และการก่อการร้ายจากผู้ไม่หวังดี
2. เพื่อเฝ้าระวังดูแลและความเคลื่อนไหวการจราจร
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ
4. เพื่อลดปัญหาอาชญากรรม

7. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

7.1 เป้าหมาย(ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. ระบบกล้องวงจรปิด 1.โรงจอดรถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัย 2. สามแยกสาขาวิชาช่างกลโรงงาน/ช่างยนต์ 3. สามแยกสาขาวิชาการโรงแรม 4. ซ่อมระบบกล้องวงจรปิดอาคารอำนวยการ 5. ซ่อมระบบกล้องวงจรปิดด้านหน้าประตู ทางเข้าวิทยาลัย(ป้อมยาม) 6.ซ่อมระบบกล้องวงจรปิดโรงอาคาร	สามารถป้องกันทรัพย์สินและเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งยับยั้งเหตุ ยังสามารถจับภาพ บันทึกวิดีโอ ที่อาจจะเป็นประโยชน์ในการชี้ตัวผู้บุกรุก หรือเป็นหลักฐานเพื่อช่วยในการคลี่คลายคดีต่างๆ ลดปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
2. ถังดับเพลิง 1. อาคารเรียน 2. อาคารโรงฝึกงาน 3. อาคารอำนวยการ 4. โรงอาหาร	เป็นอุปกรณ์ช่วยดับเพลิง เมื่อเกิดเพลิงไหม้ตามอาคาร

7.2 งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบปม.	อุดหนุน	บกศ.	
วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	1 งาน			50,000	
วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับติดตั้งถังดับเพลิง	1 งาน				
รวมทั้งสิ้น				50,000	

7.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1.ระบบกล้องวงจรปิด	สามารถป้องกันทรัพย์สินและเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้น
	2. ถังดับเพลิง	สามารถช่วยดับเพลิง เมื่อเกิดเพลิงไหม้ตามอาคาร
ผลลัพธ์ (Outcomes)	1.ระบบกล้องวงจรปิด 1. โรงจอดรถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัย 2. สามแยกสาขาวิชาช่างกลโรงงาน/ช่างยนต์ 3. สามแยกสาขาวิชาการโรงแรม 4. ซ่อมระบบกล้องวงจรปิดอาคารอำนวยการ 5. ซ่อมระบบกล้องวงจรปิดด้านหน้าประตูทางเข้าวิทยาลัย (ป้อมยาม) 6. ซ่อมระบบกล้องวงจรปิดโรงอาหาร	เพื่อป้องกันทรัพย์สินและเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งยับยั้งเหตุ ยังสามารถจับภาพบันทึกวิดีโอ ที่อาจจะเป็นประโยชน์ในการชี้ตัวผู้บุกรุกหรือเป็นหลักฐานเพื่อช่วยในการคลี่คลายคดีต่างๆ ลดปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติด
	2. ถังดับเพลิง 1. อาคารเรียน 2. อาคารโรงฝึกงาน 3. อาคารอำนวยการ 4. โรงอาหาร	เพื่อป้องกันความเสียหายที่เกิดจากเพลิงไหม้ตามอาคารต่าง ๆ

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการขออนุมัติ	←→											
2. ดำเนินการ	←	→	→									
3. ติดตาม/สรุปผล									←	→		

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯ มีความปลอดภัยมากขึ้น และยังป้องกันทรัพย์สินและเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งยับยั้งเหตุ สามารถจับภาพ บันทึกวิดีโอ ที่อาจจะเป็นประโยชน์ในการชี้ตัวผู้บุกรุก หรือเป็นหลักฐานเพื่อช่วยในการคลี่คลายคดีต่างๆ ลดปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิ อิทธิพิบูล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภวฒ อันสนธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

ภาคผนวก ข.

โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
(ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

วิทยาลัยเทคนิคปรางค์ชัย
โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผู้ช่วยแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน						รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		บกด.	งบรายจ่ายอื่น	อุดหนุน				
		ปวช.	ปวส.			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน			
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568			5,000			5,000	งานวางแผนและงบประมาณ		
2	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568							งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ		
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (ศึกษาดูงาน) ประจำปีการศึกษา 2568						30,000	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ		
4	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (ทำธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568							งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ		
5	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์แปะเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ (รอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567)			5,000			5,000	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ		
6	โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568			10,000			10,000	งานความร่วมมือ		
7	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2568						-	งานประกันคุณภาพฯ		
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568			15,000			15,000	งานประกันคุณภาพฯ		
9	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินภายในและภายนอก						-	งานประกันคุณภาพฯ		
10	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา						-	งานประกันคุณภาพฯ		
11	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน			15,000			15,000	งานประกันคุณภาพฯ		
12	โครงการพัฒนาระบบ SERVER เพื่องานประกันคุณภาพแบบออนไลน์			-			-	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		
13	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ					46,626	78,250	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		
14	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร					150,000	250,000	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2568 (ITA 2024 Workshop)							งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน"							งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ		
17	โครงการพัฒนางานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ 2568							งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ		
18	โครงการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา					(50,500)	18,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ		
19	โครงการประกวดผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ภายนอกสถานศึกษา							งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	ร่วมกับงานกิจกรรม	
20	โครงการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา						100,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ		
21	โครงการประเมินการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ			1,000			1,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ		
22	โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน			1,000			1,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ		
	รวมทั้งสิ้น			380,250		196,626	724,876			

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. ผู้รับผิดชอบ
1. นางวิลาสินี สุวรรณรัตน์
 2. นางสาวพาฝัน กล่อมสาร
 3. นางสาวกนกวรรณ โชติกิ่ง
 4. นางสาวจิตลาลัย อิศเรสรังสรรค์
 5. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 8.1 : ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีระบบโดยจัดทำแผนงาน / โครงการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด และ สอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศด้านต่างๆ โดยเฉพาะการศึกษาตามกระบวนการของ Deming Cycles (PDCA) และสนองต่อยุทธศาสตร์การบริหารประเทศเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับการขับเคลื่อนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีทิศทางในการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จำนวน 15 เล่ม

2. เชิงคุณภาพ

2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และนอกงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้กับฝ่าย/งาน/แผนกวิชา ภายในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี, สถานศึกษา ในสังกัดอศจ.นม., สอศ. และสำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2567

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
5. ดำเนินการจัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่ม
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้เงินบำรุงการศึกษาเพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	วงเงิน 5,000 บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น <u>5,000</u> บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. เป็นการเผยแพร่ข้อมูลสถานศึกษา
2. เพื่อใช้ในการควบคุมการใช้จ่ายตามแผนงบประมาณประจำปี 2567
3. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เผยแพร่ข้อมูลสถานศึกษา
2. เพื่อใช้ในการควบคุมการใช้จ่ายตามแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ.2568
3. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า

13. การติดตามผลและประเมินผล

1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
2. การตอบรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาสินี สุวรรณรัตน์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบึงฉลวย

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ:
- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. นางกาญจนา | ใจสุข |
| 2. นางสาวอัญชลี | กาลศิลป์ |
| 3. นางสาวจิตลาลัย | อิสเรสร้างสรรค์ |
| 4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : สถานการณ์นักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.3 : ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อที่ 4.4 : เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันอย่างไร้พรมแดน จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่มีการใช้ความคิด ความรู้ และปัญญาเป็นฐานทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งอาจจะดำเนินการได้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้จำเป็นต้องอาศัยผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา สร้างสรรค์ และสร้างผู้ประกอบการ ให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าวมากยิ่งขึ้น ก่อนหน้านี้ได้มีการพยายามให้ผู้จบการศึกษา ปวช. 2-3 และ ปวส. 1-2 หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ เบนเข็มจากการจบแล้วไปเป็นลูกจ้างราชการและเอกชนเป็นส่วนใหญ่มาเป็นผู้ประกอบการใหม่ ด้วยเล็งเห็นว่าจะสามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีความรู้เพียงพอที่จะเติบโตในโลกของการเปลี่ยนแปลงได้ และเพื่อตอบสนองแนวทางการพัฒนาประเทศ แต่พบว่า นักศึกษาจบใหม่ที่สนใจในการเป็นผู้ประกอบการก็ยังมีน้อยอยู่สาเหตุหลักมาจากการไม่มีในระบบและกลไกในการสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการและการสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษาที่ชัดเจนและเพียงพอ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เป็นสถาบันการศึกษาที่เล็งเห็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งในการพัฒนา นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯ ที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่ จบออกไปมีการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ในปัจจุบันวิทยาลัยฯ ก็ได้มีการดำเนินการในหลายรูปแบบ เช่น การเปิดวิชาเรียนในวิชาการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา การฝึกนักศึกษาให้มีการจำหน่ายสินค้าในช่วง ที่มีกิจกรรม การสนับสนุนการดำเนินการบริษัทจำลอง รวมทั้งจัดให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ และแนวทางการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการที่เป็นนวัตกรรมและ เทคโนโลยี โดยมีผู้ประกอบการที่เป็นนักศึกษาด้วย ทั้งนี้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้มีการ สนับสนุนให้นักศึกษาจัดตั้งเป็นกลุ่มหรือชมรมผู้ประกอบการในการทำธุรกิจ โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาสนับสนุนการให้คำแนะนำปรึกษาและสถานที่ในการดำเนินการ อย่างไรก็ตามก็ยังมียังมีนักศึกษาสนใจ หรือเข้าร่วมไม่มากนัก ทั้งนี้เป็นเพราะยังไม่มีหน่วยที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจนและเพียงพอ

วิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบใน การบ่มเพาะนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการทั้งระบบเพื่อดำเนินการและรับผิดชอบในการสร้างความ ตระหนัก ให้ความรู้และพัฒนา นักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ สู่การเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบต่าง ๆ โดย คาดว่าจะทำให้นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมและสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการไปยังนักศึกษามากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้และตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกอบการและทักษะในการดำเนินธุรกิจ
3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำทักษะและความรู้ในการประกอบธุรกิจไปใช้ในการพัฒนาประกอบ อาชีพอิสระ

6. เป้าหมายโครงการ (Input/Outputs) :

6.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายภายในสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ระดับ ปวช.2-3 และ ปวส.1-2 ทุกสาขาวิชาของวิทยาลัย และครูที่ปรึกษา จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม ได้พัฒนาทักษะการประกอบวิชาชีพ มีความรู้และ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบใน อนาคตได้

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ
5. รายละเอียดกิจกรรม :
 - 5.1 การบรรยายเชิงปฏิบัติการ
 - 5.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
 - 5.3 การให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำแผนธุรกิจ
 - 5.4 นำเสนอและประกวดแผนธุรกิจ
 - 5.5 สรุปผลการดำเนินงาน
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ :

ใช้เงินงบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น) เพื่อจ่ายเป็นค่าวิทยากร /วัสดุ	วงเงิน	10,000 บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	<u>10,000</u> บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 วิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา ซึ่งจะมีผลต่อดัชนีด้านกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และการประกอบอาชีพอิสระในอนาคต
- 12.2 นักศึกษามีความเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น
- 12.3 นักศึกษาสามารถมีรายได้เป็นของตนเองมากขึ้น
- 12.4 มีแหล่งฝึกงานทางธุรกิจให้กับนักศึกษาที่สนใจ
- 12.5 หน่วยงานที่รับผิดชอบมีประสบการณ์และความพร้อมในการส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำธุรกิจ

13. การติดตามผลและประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม /แบบประเมิน

13.2 การติดตามนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี กาลศิลป์)

ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา ใจสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างผู้ประกอบการใหม่ (ศึกษาดูงาน)
ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางกาญจนา ใจสุข
2. นางสาวอัญชลี กาลศิลป์
3. นางสาวจิตลาลักษณ์ อิศเรสรังสรรค์
4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.3 : ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อที่ 4.4 : เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เป็นสถานศึกษาที่เล็งเห็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งในการพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯ ที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่จบออกไปมี การประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ในปัจจุบันวิทยาลัยฯ ก็ได้มีการดำเนินการในหลายรูปแบบ เช่น การเปิดวิชาเรียน ในวิชาการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา การฝึกนักศึกษาให้มีการจำหน่ายสินค้าในช่วงที่มีกิจกรรม

การสนับสนุนการดำเนินการบริษัทจำลอง รวมทั้งจัดให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ และแนวทางการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีผู้ประกอบการที่เป็นนักศึกษาด้วย ทั้งนี้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดตั้งเป็นกลุ่มหรือชมรมผู้ประกอบการในการทำธุรกิจ โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษานับสนุนการให้คำแนะนำปรึกษาและสถานที่ในการดำเนินการ อย่างไรก็ตามก็ยังมีนักศึกษาสนใจหรือเข้าร่วมไม่มากนัก ทั้งนี้เป็นเพราะยังไม่มีหน่วยที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจนและเพียงพอ วิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการบ่มเพาะนักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการทั้งระบบเพื่อดำเนินการและรับผิดชอบในการสร้างความตระหนัก ให้ความรู้และพัฒนา นักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ สู่การเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบต่าง ๆ โดยคาดว่าจะทำให้นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมและสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการไปยังนักศึกษามากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

6. เป้าหมายโครงการ (Input/Outputs) :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	จำนวน	10 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ชนะการประกวดเขียนแผนธุรกิจ (ลำดับ 1-3)	จำนวน	15 คน

รวม 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ และได้มีธุรกิจเป็นของตนเอง หรือมีประสบการณ์ในธุรกิจนาร่องโดยการดำเนินการร่วมกับเจ้าของสถานประกอบการเจ้าของอาชีพ
- 6.2.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความพร้อมที่จะทำธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง รักการทำงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนกรกฎาคม – เดือนสิงหาคม 2568

8. รายละเอียดกิจกรรม :

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
5. ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างผู้ประกอบการใหม่ (ศึกษาดูงาน)
ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้
 - 5.1 นำนักเรียน นักศึกษา ที่ชนะการประกวดเขียนแผนธุรกิจ ลำดับ 1-3
ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
 - 5.2 แผนธุรกิจที่ได้รับคัดเลือกเริ่มดำเนินธุรกิจ
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. งบประมาณในการดำเนินโครงการ :

ใช้เงินงบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้สอย /ค่าวัสดุ เป็นเงิน 8,000 บาท
(แปดพันบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท

10. สถานที่ดำเนินงาน

สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจที่นักเรียนเขียนแผนธุรกิจ ชนะเลิศ ลำดับ1-3

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเกิดแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ
2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้มีธุรกิจเป็นของตนเองหรือมีประสบการณ์ในธุรกิจนำร่อง โดยการดำเนินการร่วมกับเจ้าของสถานประกอบการเจ้าของอาชีพ
3. เกิดธุรกิจใหม่สู่ระบบเศรษฐกิจของไทย โดยการสัมมนาองค์ความรู้ต่อยอดนวัตกรรม และเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชน
4. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความพร้อมในการทำธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง รักการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

5. ครูมีศักยภาพ มีองค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้านธุรกิจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีมุมมองด้านการจัดการธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาแนะนำด้านธุรกิจแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งในและนอกระบบ

13. การติดตามผลประเมินผล

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรุชชี กาลศิลป์)

ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา ใจสุข)

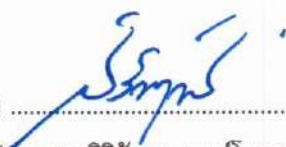
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (การหารายได้ระหว่างเรียน)
ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

1. นางกาญจนา	ใจสุข
2. นางสาวอัญชลี	กาลศิลป์
3. นางสาวจิตลาลักษณ์	อิสเรสร้างสรรค์
4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.3 : ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อที่ 4.4 : เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เป็นสถานศึกษาที่เล็งเห็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งในการพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯ ที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่จบออกไปมี การประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ในปัจจุบันวิทยาลัยฯ ก็ได้มีการดำเนินการในหลายรูปแบบ เช่น การเปิดวิชา เรียน ในวิชาการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา การฝึกนักศึกษาให้มีการจำหน่ายสินค้าในช่วงที่มีกิจกรรม การสนับสนุนการดำเนินการบริษัทจำลอง รวมทั้งจัดให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ และแนวทาง การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมี ผู้ประกอบการที่เป็นนักศึกษาด้วย ทั้งนี้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษา จัดตั้งเป็นกลุ่มหรือชมรมผู้ประกอบการในการทำธุรกิจ โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสนับสนุน การให้คำแนะนำปรึกษาและสถานที่ในการดำเนินการ อย่างไรก็ตามก็ยังมีนักศึกษาสนใจหรือเข้าร่วมไม่มากนัก ทั้งนี้เป็นเพราะยังไม่มีหน่วยที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจนและเพียงพอ วิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการบ่มเพาะนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการทั้งระบบเพื่อ

ดำเนินการและรับผิดชอบในการสร้างความตระหนักให้ควารู้และพัฒนาการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ สู่การเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบต่าง ๆ โดยคาดว่าจะทำให้นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมและสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการไปยังนักศึกษามากยิ่งขึ้น

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

- 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- 6.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

- 6.1.1 กลุ่มธุรกิจที่ได้รับการคัดเลือก ลำดับ 1-3 ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา

6.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะ และแนวทางในการประกอบอาชีพ
- 6.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 6.2.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนกันยายน 2568 – เดือนกุมภาพันธ์ 2569

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ
5. รายละเอียดกิจกรรม : กลุ่มธุรกิจที่ได้รับการคัดเลือก ลำดับ 1-3 ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี แหล่งชุมชนพื้นที่อำเภอปทุมธานี และใกล้เคียง

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ :

ใช้เงินงบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น) เพื่อจ่ายเป็นค่าวิทยากร / วัสดุ วงเงิน 12,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 12,000 บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเกิดแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ
3. สร้างโอกาสให้แก่ นักเรียน นักศึกษาได้มีธุรกิจเป็นของตนเองหรือมีประสบการณ์ในธุรกิจนำร่อง โดยการดำเนินการร่วมกับเจ้าของสถานประกอบการเจ้าของอาชีพ

13. การติดตามผลและประเมินผล

1. แบบสอบถาม / แบบประเมิน
2. การติดตามนิเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี กาลศิลป์)

ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ใจสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรีชญา เนาวิโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ เตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ: 1. นางกาญจนา ใจสุข
2. นางสาวอัญชลี กาลศิลป์
3. นางสาวจิตลาวัลย์ อิศเรสังสรรค์
4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.3 : ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อที่ 4.4 : เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ดำเนินการจัดแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจ (Business Plan) อย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบศึกษา รวมทั้งการสร้างช่องทางเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียนสายอาชีพนอกเหนือจากการเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการนั้น ดังนั้น อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษา และการติดตามผลเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในการดำเนินการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการจัดแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ให้ความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจ (Business Plan) ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินฯ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมิน

จำนวน 30 คน

2. เชิงคุณภาพ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์ การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
5. รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จากคณะกรรมการการประเมินระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ระดับภาค และระดับชาติ (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567)
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้เงินบำรุงการศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ

วงเงิน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
(ไม่มี)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

13. การติดตามผลประเมินผล

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี กาลศิลป์)

ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา ใจสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. โครงการ : ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

1. นางสาววิภาดา พชรภิน
2. นางสาวจิตลาลักษณ์ อิศเรสร้างสรรค์
3. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลาดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน
วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต
(Credit Bank)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

ข้อที่ 5.1 : สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และนโยบายกรมอาชีวศึกษาได้กำหนดให้
สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการในท้องถิ่นและสถานประกอบการ สร้าง
แรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อนำไปสู่พัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในขั้นสูงต่อไป

5. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษา ภาครัฐและเอกชน
และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และใช้ทรัพยากรร่วมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 จัดทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
อย่างน้อย 1 สถานประกอบการ หรือสถานศึกษา ต่อ 1 สาขาวิชา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 วิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน
ภาครัฐและเอกชน

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรมลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถานศึกษา และสถานประกอบการ
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี / สถานศึกษา / สถานประกอบการ

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้เงินบำรุงการศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

วงเงิน 10,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพนอกเหนือจากการเรียนในสถานศึกษา

13. การติดตามผลและประเมินผล

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
2. แบบประเมิน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาดา พชรภวีน)

หัวหน้างานความร่วมมือ



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

2.ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาและกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.วัตถุประสงค์

1 เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR รายบุคคล) ข้อมูลรายงานการประเมินแผนกวิชา(SAR แผนกวิชา) ได้ถูกต้องตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

4 เพื่อให้เกิดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5 เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
มีการพัฒนา งานประกันคุณภาพ ฯ จัดทำรูปเล่มรายงานการประกันคุณภาพ จำนวน 1 เล่ม	พัฒนางานประกันคุณภาพ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	เดือนกุมภาพันธ์				
	3 - 7	10-14	17-18	19 - 25	26 -28
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔				
2. ประสานงานกับผู้บริหารเพื่อปรึกษาหารือรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน		↔			
3. ดำเนินการอบรมตามโครงการ			↔		
4. รายงานผลการดำเนินงานเสนอฝ่ายบริหารและเผยแพร่				↔	
5. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ					↔

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวด รายจ่าย รายการ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บคส.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ					
รวมทั้งสิ้น					

10. สถานที่ดำเนินงาน

- สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
- ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับรองคุณภาพสถานศึกษาจาก สมศ.
2. มีระบบการทำงานที่ดีขึ้นเพื่อยกระดับวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ
3. ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ฯ

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยาพรณ์ คุตรัมย์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

2.ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 สถานศึกษาดำเนินการจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงานประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 เรื่อง มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และ ในปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จะได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนั้นงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้เสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

5.วัตถุประสงค์

1 เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR รายบุคคล) ข้อมูลรายงานการประเมินแผนกวิชา(SAR แผนกวิชา) ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน

อาชีวศึกษา พ.ศ. 2567

- 4 เพื่อให้เกิดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5 เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้บริหารและครู วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน	ผู้บริหารและครู วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน(SAR รายบุคคล) ข้อมูลรายงานการประเมินแผนกวิชา (SAR แผนกวิชา) ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา ร้อยละ 80

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปรายงาน												

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์						
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ					15,000	
รวมทั้งสิ้น					15,000	

10. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับรองคุณภาพสถานศึกษาจาก สมศ.
2. ยกระดับวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ
3. ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ฯ

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยาพรณ์ คุตรัมย์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

1.โครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินภายในและภายนอก

2.ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม
ให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

ตามที่ พ.ร.บ. การศึกษา 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามกรอบมาตรฐานการศึกษาและให้รายงานต่อต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โดยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพนอกวิทยาลัยฯ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมในการประเมินภายนอก
2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ได้รับเตรียมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สถานศึกษาได้รับการรับรองจาก สมศ.

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2567			2568								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
ดำเนินการตามโครงการ						↔						
สรุปรายงาน										↔		

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์						
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ						
รวมทั้งสิ้น						

10. สถานที่ดำเนินงาน

- สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
- ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับรองคุณภาพสถานศึกษาจาก สมศ.
2. ยกระดับวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ
3. ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยาบรรณณ์ คุตรมย์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม
ให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

ตามที่ พ.ร.บ. การศึกษา 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามกรอบมาตรฐานการศึกษาและให้รายงานต่อต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โดยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพนอกวิทยาลัยฯ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมในการประเมินภายนอก
2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	สถานศึกษาได้รับการรับรองจาก สมศ.

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2567			2568								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
ดำเนินการตามโครงการ						↔						
สรุปรายงาน									↔			

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์						
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ						
รวมทั้งสิ้น						

10. สถานที่ดำเนินงาน

- สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
- ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับรองคุณภาพสถานศึกษาจาก สมศ.
2. ยกระดับวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ
3. ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยาพรณ์ คุณรัมย์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัชชา เนาว์โสภะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ เตรียมรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

2.ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม
ให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นรางวัลอันทรงเกียรติเป็นสิริมงคลยิ่ง เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปราธดแต่ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี ๒๕๐๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระราชปราธพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น รางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการยกระดับและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของชาติไทยให้ดียิ่งขึ้นด้วย จำเป็นที่ตระหนักชัดว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติ พระราชทานขวัญกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหาร สถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระทำได้หลายอย่าง การยกย่องเชิดชูให้ขวัญกำลังใจ และประกาศให้สาธารณชนรับทราบอย่างแพร่หลายเป็นเกียรติประวัติของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานต่อไป

5.วัตถุประสงค์

1 เพื่อดำเนินการสนองพระราชปราธของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในอันที่จะนำมาซึ่งความเจริญรุ่งเรือง ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่างๆ เข้ารับรางวัลพระราชทาน

3 เพื่อส่งเสริมการดำรงรักษาสภาพการบริหารของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

4 เพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ๙๙๙ คน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๒ คน	วิทยาลัยได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนธันวาคม - พฤษภาคม

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผน			←→									
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				←→								
๓.	ประชุมปรึกษาหารือ				←→								
๔.	ดำเนินการ					←→							
๕.	สรุปและรายงานผล							←→					

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ				15,000	
รวมทั้งสิ้น				15,000	

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยผ่านการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม

2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยาพรณ์ คุตรัมย์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ พัฒนาระบบ Server เพื่องานประกันคุณภาพแบบออนไลน์

2.ผู้รับผิดชอบ

- 1 นายนิธินท์ น้าพา
2. นายรณภพ ทรสูงเนิน
3. นางสาวจรีพร เงินจันทรี
4. นายสิริชัย พรหมพลี
5. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานศึกษาที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงานประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบ Server เพื่องานประกันคุณภาพแบบออนไลน์เป็นก้าวสำคัญในการยกระดับประสิทธิภาพและความโปร่งใสของกระบวนการประกันคุณภาพในองค์กร โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบกลางที่รวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งหมดไว้ในที่เดียว ทำให้การเข้าถึงข้อมูลเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการวิเคราะห์ นอกจากนี้ ระบบยังจะช่วยอำนวยความสะดวกในการติดตามผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการประเมินคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้ไปทำตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และ

ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทางวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

1. สร้างฐานข้อมูลกลางเพื่อรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งหมด เช่น ผลการประเมิน แผนการปรับปรุง และหลักฐานการดำเนินงาน
2. อำนวยความสะดวกในการทำงานของผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงข้อมูลและเอกสารที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและง่ายดาย
3. สร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ทำให้ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างใกล้ชิด

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. สร้างฐานข้อมูลกลางเพื่อรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งหมด 2. ลดค่าใช้จ่ายในการจัดเก็บเอกสาร และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	1. ลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน และเพิ่มความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล 2. ลดความผิดพลาดจากการบันทึกข้อมูลด้วยมือ และเพิ่มความแม่นยำในการวิเคราะห์ข้อมูล

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปรายงาน												

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งบม.	อุดหนุน	บกก.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์						
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ						
รวมทั้งสิ้น						

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 กระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2 การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- 3 ผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการและทันสมัยเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรันดร์ น้าพา)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย

2.ผู้รับผิดชอบ

- 1 นายนิธินันท์ นำพา
2. นายรณภพ ทรสูงเนิน
3. นางสาวจรีพร เงินจันทรี
4. นายสิริชัย พรหมพลี
5. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานศึกษาที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงานประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545มาตรา 24 ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ นอกจากนี้ความในมาตรา 66 ได้กำหนดไว้ว่า ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนา ชีตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสที่ทำได้เพื่อให้มีความรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ปัจจุบันระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาดตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และ ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทางวิทยาลัยเทคนิคบึงกรังชัยจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อที่ระบบไฟฟ้าและระบบ LAN ห้อง INTERNET วิทยาลัยเทคนิคบึงกรังชัยมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อรองรับนักเรียน นักศึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ระบบไฟฟ้าและระบบ LAN ห้อง INTERNET	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบ LAN ห้อง INTERNET ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗												พ.ศ.๒๕๖๘																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	พ.ศ.๒๕๖๗												พ.ศ.๒๕๖๘																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
เสนอโครงการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ			46,626	78,250	
รวมทั้งสิ้น			46,626	78,250	

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เพื่อที่ระบบไฟฟ้าและระบบ LAN ห้อง INTERNET วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมีประสิทธิภาพ
- 2 รองรับนักเรียน นักศึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธินท์ น้าพา)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ

- 1 นายนิธินท์ น้าพา
2. นายรณภพ ทรสูงเนิน
3. นางสาวจรีพร เงินจันทรี
4. นายสิริชัย พรหมพลี
5. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานศึกษาที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงานประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545มาตรา 24 ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ นอกจากนี้ความในมาตรา 66 ได้กำหนดไว้ว่าผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนา ชีตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ปัจจุบันระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดการ การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และ ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทางวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัยจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาเป็นองค์กรดิจิทัล
2. เพื่อให้สามารถให้บริการนักเรียน เข้า-ออกนอกบริเวณวิทยาลัยฯ และมีการตรวจสอบการเข้าออกอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถให้บริการระบบไร้เงินสดได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาวะสังคมไร้เงินสด
4. เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล ห้องสมุด และ จัดทำสถิติต่างๆที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย	1. ระบบสแกนเข้า-ออกนักเรียนนักศึกษา 2. ระบบเช็คชื่อหน้าแถวนักเรียน นักศึกษา 3. ระบบเช็คชื่อในชั้นเรียน 4. ระบบรายงานความประพฤติ 5. ระบบส่งการบ้าน เกรด 6. ระบบรับสมัครสอบคัดเลือก

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ			←			→						
ดำเนินการตามโครงการ						←		→				
สรุปรายงาน									←			→

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ			150,000	250,000	
รวมทั้งสิ้น			150,000	250,000	

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ
- 2 รongรับนักเรียน นักศึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธินันท์ น้าพา)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA 2024 Workshop)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4. ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้และสร้าง
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

๔. หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่สร้างผลกระทบทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง คณะรัฐมนตรีภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ความพยายาม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตเป็นจำนวนมาก เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) รวมถึง ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งครอบคลุมถึง ตัวชี้วัดระดับความโปร่งใสการทุจริต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มากำหนด เป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 - 2565) กำหนดค่าเป้าหมาย ให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เป็นต้น

สำหรับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้ปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยง และต่อเนื่อง ตลอดจน เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน เน้นส่วน ร่วม ของประชาชนในการประเมินให้มากขึ้น ตลอดจนมีผลการประเมินที่มาจากมุมมองของประชาชน อย่างรอบด้าน ทั้งด้านการรับรู้และความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะได้อย่างชัดเจนมากขึ้น โดยมีประเด็นการประเมิน จำแนกออกได้เป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผย ข้อมูล และการป้องกันการทุจริต นอกจากนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นมา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ยังได้

- 2 -

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมิน ITA (ระบบ ITAS) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูลและการกำกับติดตามการประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน รวบรวมข้อมูล ประกอบการประเมิน จากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) 2) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) และ 3) หลักฐานต่างๆ ที่แสดง ผ่านเว็บไซต์ สำนักงาน ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

เพื่อให้การจัดทำ ITA ของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุผลตาม แนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยเฉพาะในส่วนการประเมิน IIT วิทยาลัยฯ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA 2025 Workshop) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน วิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

5.2 สนับสนุนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมิน ITA และร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อช่วยปรับปรุง พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส เกิดธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ตลอดจนเพื่อศึกษาและพัฒนาเกี่ยวกับการประเมิน ITA ของวิทยาลัยฯ มาใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและประชาชน ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงาน ส่งผลให้วิทยาลัยฯ เป็นหนึ่งในหน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติและแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ต่อไป

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ วิทยาลัยฯ มีแผนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

๖.๑.๒ วิทยาลัยฯ เข้ารับการประเมินได้ปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง ตลอดจนเห็น พัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน

๖.๒ เชิงปริมาณ

๖.๒.๑ วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๖.๒.๒ วิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมิน ITA และร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อช่วย ปรับปรุง พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

- ๓ -

๖.๒.๓ วิทยาลัยฯ เป็นหนึ่งในหน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๔. ดำเนินการอบรมเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA 2024 Workshop)
๕. ประเมินผลโครงการ
๖. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมราชพฤกษ์และสำนักงานฝ่าย/งาน วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑๐. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ไม่ขอใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

๑๑. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

(ไม่มี)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- ๑๒.๒ วิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมิน ITA และร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อช่วยปรับปรุง พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๑๒.๓ วิทยาลัยฯ เป็นหนึ่งในหน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

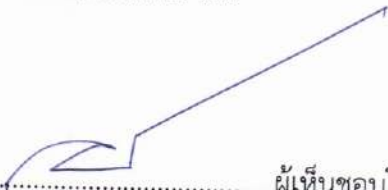
๑๓. การติดตามผลประเมินผล

- ๑๓.๑ แบบวัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน
- ๑๓.๒ แบบวัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก
- ๑๓.๓ แบบสอบถามการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

- ๔ -

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิลาสินี สุวรรณรัตน์)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
/...../.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิธินธ์ นำพา)
 หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
/...../.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปรัชญา สร้างนา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
/...../.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบอนุมัติ
 (นางสาวศิริรัชชา เนาวโสภา)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย
/...../.....

1.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน”

2.ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สถานการณ์นักเรียนและผู้ปกครอง

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (research-based learning) เป็นเทคนิคหนึ่งในการสอนเชิงสร้างสรรค์ ถือเป็นหัวใจสำคัญของบัณฑิตศึกษาเพราะส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 รวมถึงสนับสนุนแนวคิดของการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและ สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ นอกจากนั้นยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาอีกด้วย อีกทั้งเป็นการพัฒนา กระบวนการแสวงหาความรู้ที่ผู้เรียนจะได้พัฒนาและสร้างขึ้นในตัวเอง อันจะนำไปสู่คุณภาพของบัณฑิตที่พร้อมสำหรับ สังคมฐานความรู้ต่อไปในอนาคต การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนมีเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง และมีความหมายต่อตนเอง

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ แผนกวิชา เข้าร่วม	1. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปรายงาน												

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์						
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ						
รวมทั้งสิ้น						

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน
2. ครูจะได้พัฒนาทักษะการสอนให้หลากหลายมากขึ้น เช่น การเป็นผู้กระตุ้น การเป็นผู้ให้คำปรึกษา และการเป็นผู้ประเมิน

13. การติดตามและประเมินผล

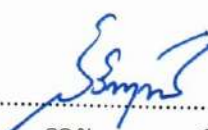
1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชูศักดิ์ ศิริชัยศิริโกศล)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ พัฒนางานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ 2568

2.ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจดสิทธิบัตร ซึ่งวิทยาลัย ฯ ได้สนับสนุนงบประมาณให้แต่ละแผนกวิชาได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา จะได้นำความรู้ไปประดิษฐ์คิดค้นผลงานต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนทั่วไป รวมถึงสนองตอบนโยบายรัฐบาล งานประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้มองเห็นความสำคัญ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการนี้ มุ่งพัฒนาทักษะและความรู้ให้กับบุคคลทั่วไป นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักวิจัย และผู้ประกอบการ เกี่ยวกับกระบวนการและแนวทางในการพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้ เกิดการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และต่อยอดเป็นผลงานที่มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ อนาคต

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและแนวทางในการพัฒนางานวิจัยฯ
2. เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยฯ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปประยุกต์
4. เพื่อให้มีผลงานตามงานประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ แผนกวิชา เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ๒. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๐ ชิ้นงาน	๑. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒. วิทยาลัยฯมีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดการแข่งขันระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปรายงาน												

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ				18,000	
รวมทั้งสิ้น				18,000	

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒. วิทยาลัยฯมีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดการแข่งขันระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชูศักดิ์ ศิริชัยศรีโกศล)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชนา เนาว์โสภะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ จัดทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจดสิทธิบัตร ซึ่งวิทยาลัย ฯ ได้สนับสนุนงบประมาณให้แต่ละแผนกวิชาได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา จะได้นำความรู้ไปประดิษฐ์คิดค้นผลงานต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนทั่วไป รวมถึงสนองตอบนโยบายรัฐบาล งานประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๓.๒ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ได้เห็นความสำคัญ ในการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีศักยภาพในการประยุกต์ใช้ วิทยาการและพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์อาชีวศึกษาในการจัดสร้างหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระบบอัตโนมัติ และระบบบังคับด้วยมือ เพื่อนำไปเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับประเทศ กับทีมหุ่นยนต์ของสถาบันอุดมศึกษาและ นานาประเทศ

โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้มองเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ภายในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เพื่อจัดแสดงผลงานของครู นักเรียน นักศึกษาและคัดเลือก สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและแนวทางในการพัฒนางานวิจัยฯ
2. เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยฯ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปประยุกต์
4. เพื่อให้มีผลงานตามงานประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ แผนกวิชา เข้า	๑. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ๒. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๐ ชิ้นงาน	๒. วิทยาลัยฯมีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วม ประกวดการแข่งขันระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ
--	--

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ			←			→						
ดำเนินการตามโครงการ						←			→			
สรุปรายงาน										←		→

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกด.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ			(50,500)	18,000	
รวมทั้งสิ้น			50,500	18,000	

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

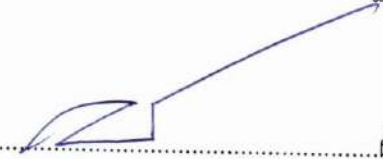
๑. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และ
หุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๒. วิทยาลัยฯมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษาเข้าร่วมประกวดการแข่งขันระดับ ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ
และระดับชาติ

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชูศักดิ์ ศิริชัยศิริโกศล)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชนา เนาว์โสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ ประมวลผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจดสิทธิบัตร ซึ่งวิทยาลัย ฯ ได้สนับสนุนงบประมาณให้แต่ละแผนกวิชาได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ไปประดิษฐ์คิดค้นผลงานต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนทั่วไป รวมถึงสนองตอบนโยบายรัฐบาล งานประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๓.๒ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้มองเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ภายในวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัยขึ้น เพื่อจัดแสดงผลงานของครู นักเรียน นักศึกษาและคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป

5.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำสิ่งประดิษฐ์
๒. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. เพื่อให้มีผลงานตามงานประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ แผนกวิชา เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์	๑. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๐ ชิ้นงาน	๒. วิทยาลัยฯมีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดการแข่งขันระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปรายงาน												

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์						ร่วมกับ งาน กิจกรรม
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพ						
รวมทั้งสิ้น						

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒. วิทยาลัยฯ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดการแข่งขันระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม

2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชูศักดิ์ ศิริชัยศิริโกศล)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ จัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ได้เห็นความสำคัญ ในการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีศักยภาพในการประยุกต์ใช้วิทยาการและพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์อาชีวศึกษาในการจัดสร้างหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระบบอัตโนมัติ และระบบบังคับด้วยมือ เพื่อนำไปเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับประเทศ กับทีมหุ่นยนต์ของสถาบันอุดมศึกษาและ นานาประเทศ

ดังนั้นทางงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย จึงจัดโครงการ " หุ่นยนต์อาชีวศึกษา" เพื่อรองรับโครงการของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างหุ่นยนต์อาชีวศึกษาภายใต้กติกาการกำหนดโจทย์
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของการท างานของหุ่นยนต์อาชีวศึกษาตามการกำหนดโจทย์

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. จำนวนหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	1. ประสิทธิภาพของหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ			←			→						
ดำเนินการตามโครงการ						←			→			
สรุปรายงาน										←		→

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกด.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ						100,000 รายได้ อื่นๆ
รวมทั้งสิ้น						

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หุ่นยนต์อาชีวศึกษา เป็นผลงานของนักเรียน อันเกิดจากการ ประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่ม ชีตความสามารถด้านการวิจัยพัฒนา สิ่งประดิษฐ์

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชูศักดิ์ ศิริชัยศิริโกศล)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ ประเมินการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

2.ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สถานะนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีระบบโดยจัดทำแผนงาน/โครงการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศด้านต่างๆ โดยเฉพาะการศึกษาตามกระบวนการของ Deming Cycles (PDCA) และสนองต่อยุทธศาสตร์การบริหารประเทศเป็นสำคัญ การประเมินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

5.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการประเมินการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ประเมินการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ทุกโครงการ	ประเมินการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพ คุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปรายงาน												

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บคส.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพฯ					1,000	
รวมทั้งสิ้น					1,000	

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเป็นการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม

2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชูศักดิ์ ศิริชัยศรีโกศล)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1.โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

2.ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้ครูเข้าใจปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างลึกซึ้ง และนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนมากขึ้น

โครงการนี้ดำเนินการภายใต้หลักการที่ว่า ครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน การให้โอกาสครูได้มีส่วนร่วมในการวิจัยในชั้นเรียนของตนเอง จะช่วยให้ครูเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น และสามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและการแก้ปัญหาของครู
3. เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 แผนกวิชา	1. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ 2. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

8. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
เสนอโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ			←			→						
ดำเนินการตามโครงการ						←			→			
สรุปรายงาน										←		→

9. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกก.	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนา งานประกันคุณภาพ					18,000	
รวมทั้งสิ้น					18,000	

10. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-ไม่มี-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และได้รับการตอบรับที่เป็นบวกจากครู จะทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น
2. ครูผู้สอนจะได้พัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. การวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชูศักดิ์ ศิริชัยศิริโกศล)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ภาคผนวก ข.

โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
(ฝ่ายวิชาการ)

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. 2568

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน						รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	อุดหนุน				
		ปวช.	ปวส.			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน			
1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ หัดสู่ม้านักงานฝ่ายวิชาการ				20,000		20,000	ฝ่ายวิชาการ		
2	โครงการการแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่เวที "ปักธงชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง" (Pakthongchai Robot Contest Conquering Lamphraphlong Mountain)							ฝ่ายวิชาการ	เงินสนับสนุนจากเซ็นทรัล	
3	โครงการพัฒนาลัทธิสุธรรมร่วมกับสถานประกอบการ				5,000		5,000	งานทั่วไป		
4	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ				5,000		5,000	งานทั่วไป		
5	โครงการอบรมครูผู้สอนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				5,000		5,000	งานทั่วไป		
6	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568				5,000		5,000	งานทั่วไป		
7	โครงการอบรมปฏิบัติการเทคนิคการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				10,000		10,000	งานทั่วไป		
8	โครงการประชุมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568				2,000		2,000	งานทั่วไป		
9	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ							งานทั่วไป		
10	โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพไม่เร่งเรียนมัธยมศึกษา				70,000		70,000	กลุ่มงานระบบงานห้องเรียนอาชีพ		
11	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568						450,000	กลุ่มงานระบบงานห้องเรียนอาชีพ		
12	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2568					(20,000)		งานทั่วไป	ร่วมกับสพท.	
13	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567				5,000		5,000	งานทั่วไป		
14	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ				3,000		3,000	งานทั่วไป		
15	โครงการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบงาน และพิจารณาอนุมัติผลการเรียน				2,000		2,000	งานทั่วไป		
16	โครงการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก กลั่นกรองหนังสือเรียน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อพิจารณาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ				1,500		1,500	งานวิชาการ		
17	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"						10,000	กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์		
18	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2568					(350,000)		งานวิชาการ	ค่าหนังสือเรียน	
19	โครงการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบงาน ปีงบประมาณ 2568				4,000		4,000	งานวิชาการ		
20	โครงการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ							งานวิชาการ		
21	โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพขั้นสูง ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568					(3,000)		งานวิชาการ	ร่วมกับสพท.	
22	โครงการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีศึกษาแนวใหม่							งานวิชาการ	กลุ่มงานระบบงาน	
23	โครงการจัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) ปีงบประมาณ 2568				10,000		10,000	งานวิชาการ		
24	โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอาชีพ						384,400	งานวิชาการ		
รวมทั้งสิ้น					147,500	(350,000)	844,400			

1. ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ฝ่ายวิชาการ
2. สาขาวิชา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 1 : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 8.2 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการบริการจัดการ อาชีวศึกษา

ข้อที่ 8.3 : พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมี ประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมตาม ความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องตามจำนวนนักเรียนนักศึกษาและงบประมาณที่มี ตลอดจน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่รู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับ สภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้และสามารถวางแผนปฏิบัติตน เป็นผู้ มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรและสามารถประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในสภาวะปัจจุบัน ดังนั้นฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล งานสารบรรณ จึง ได้โครงการปรับปรุงห้องฝ่ายวิชาการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมตามความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องตามจำนวนนักเรียนนักศึกษาและงบประมาณ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ฝ่ายวิชาการ มีครุภัณฑ์ และวัสดุสำนักงานที่เอื้อประโยชน์ในการทำงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและทันสมัย

2. เชิงคุณภาพ

2.1 มีครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การบริหารจัดการ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ												
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน												
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ												
5. ดำเนินกิจกรรม												
6. ประเมินผลโครงการ												
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน												

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

☒ บกศ. จ่ายเป็นค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์

เป็นเงิน.....20,000.00.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ได้ครุภัณฑ์นักเรียนที่เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา
- 12.2 ฝ่ายวิชาการ มีครุภัณฑ์ ที่เอื้อประโยชน์ในการทำงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และทันสมัย
- 12.3 ประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 12.4 คุณภาพของงานมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสียของเอกสาร และเวลาในการทำงาน

13. การติดตามผลประเมินผล

- 13.1 รายงานผลการโครงการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

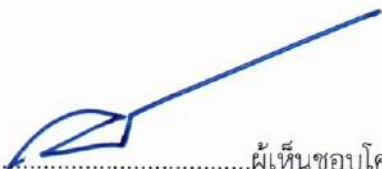
(นางสาวดวงสมร โภคสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ้อ)

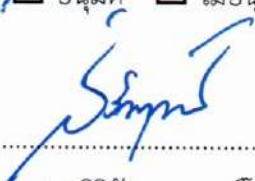
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียนหุ่นยนต์ “ปักธงชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง ครั้งที่ ๓”
(Pakthongchai Robot Contest Conquering Lamphraphloeng Mountain III)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.2 : ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 1 : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ด้านที่ ๑.๑ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

4. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันหุ่นยนต์ปักธงชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง เป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือ STEM Education ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทักษะวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนของชาติ คิดเป็น ทำเป็น และสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ โดยอาศัยองค์ความรู้และทักษะการเรียนรู้ในชั้นเรียน มาสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาการทางด้านเทคโนโลยี หุ่นยนต์ ให้มีองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญขั้นสูง รวมทั้งส่งเสริมการเข้าถึงวิทยาการที่ทันสมัย สามารถสร้างความได้เปรียบในอนาคตและสามารถแข่งขันกับระดับนานาชาติได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกำลังคนอาชีวศึกษาให้ก้าวไปสู่ Thailand ๔.๐

MOBILE ROBOT (AGV : (Automated Guided Vehicle) เป็นหุ่นยนต์อัตโนมัติที่ใช้ในงานในคลังสินค้า (Warehouse Robot System) จากพื้นฐานเทคโนโลยีผสมผสานการประยุกต์ใช้งาน (Image processing) การออกแบบเครื่องจักรที่ทันสมัย และขั้นตอน (Algorithm) ที่มีความแม่นยำใช้งานที่หลากหลายครอบคลุมกระบวนการผลิตในงานอุตสาหกรรม ตั้งแต่ระบบการลำเลียง (Conveying) การคัดแยก (Sorting) จนถึงลำเลียงขึ้นรถขนส่ง และปัจจุบันได้ใช้ในระบบการผลิตงานอุตสาหกรรม ๔.๐ และได้มีการนำไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ E-Commerce, โรงงานอุตสาหกรรมทั่วไป, อุตสาหกรรมผลิตยานยนต์และ supply chain, ระบบคลังสินค้าอัตโนมัติ ASRS

การจัดการแข่งขันหุ่นยนต์“ปภังชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง ๓” เป็นโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบควบคุมการออกแบบประกอบหุ่นยนต์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หุ่นยนต์เล็กให้นักเรียนในทุกอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา ภาคใต้โครงการ Partner ship school Project ร่วมกับบริษัท กลุ่มเซ็นทรัลกรุ๊ป โดยได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วนให้การสนับสนุนโดยการให้ครูและนักเรียนเข้ามาฝึกอบรมการออกแบบชิ้นส่วนหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ การประกอบหุ่นยนต์ จากนั้นวัดผลการเรียนรู้โดยกิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ ของโรงเรียนต่างๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ พร้อมความสนุกสนานท้าทายและความภูมิใจของผู้เรียนและชุมชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการออกแบบชิ้นส่วนในการประกอบและสร้างหุ่นยนต์
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิดแยกและขยายชิ้นงานด้วยหุ่นยนต์อัตโนมัติ
- 5.4 สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการแข่งขัน

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนในทุกอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
- 2.2 นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ รวมถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้
- 2.3 นักเรียน ที่เข้าโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับทักษะอื่นๆ และต่อยอดการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ธันวาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ			↔									
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔	↔								
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ			↔	↔								
5. ดำเนินกิจกรรม				↔	↔							
6. ประเมินผลโครงการ					↔	↔						
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน					↔	↔						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี & เซนทรัลนครราชสีมา

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้เงินสนับสนุนจากเซนทรัลกรุ๊ป

☒ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เป็นเงิน.....189,000.00.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้การดำเนินโครงการนี้ สามารถเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือแบบไตรภาคี ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี โรงเรียนมัธยมศึกษา และภาคเอกชน ชุมชน โดยรอบวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

12.2 การดำเนินโครงการนี้ สามารถประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ และขยายฐานผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วน ๕๐:๕๐ ตามนโยบายของรัฐบาล

12.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

12.4 มีการบูรณาการ การเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 รายงานผลการการแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียนหุ่นยนต์ “ปักธงชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง ครั้งที่ ๓” (Pakthongchai Robot Contest Conquering Lamphraphloeng Mountain III)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงสมร โภคสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธิณี ไสสูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรระยะสั้น/ห้องเรียนอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูศักดิ์ สุดสายออ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ฝ่ายวิชาการ

2. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

4. สาขาวิชา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

ข้อที่ 8.4 : ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ด้านที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคีเพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร งานทวิภาคีจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยการพัฒนาศูนย์ การศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่น ให้กับสถานประกอบการ ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการจัดการเรียนทวิภาคีขึ้น สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในรูปแบบขั้นตอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ และมาสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและยกระดับการศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.5 เพื่อมอบปัยความร่วมมือให้กับบริษัทที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัย
- 5.6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างวิทยาลัยและสถานประกอบการ

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		←	→									
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←	→						
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ					←						→	
5. ดำเนินกิจกรรม								←				→
6. ประเมินผลโครงการ												←
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน												←

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

☒ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นเพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์

เป็นเงิน.....5,000.00.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาในระบบทวิภาคี
- 12.2 พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 12.3 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

13. การติดตามผลประเมินผล

- 13.1 รายงานผลการโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมษิณี ไสสูง)

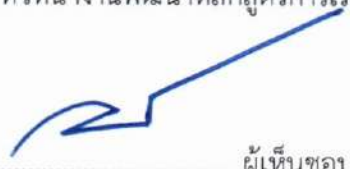
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงสมร โภคสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

ข้อที่ 8.4 : ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ด้านที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคีเพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร งานทวิภาคีจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่น ให้กับสถานประกอบการ ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการจัดการเรียนทวิภาคีขึ้น สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในรูปแบบ ขั้นตอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ และมาสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.4 เพื่อสร้างเข้าใจระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.5 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 มีนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 มีสถานศึกษาและสถานประกอบการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ				←		→						
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				←		→						
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←							→
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ					←							→
5. ดำเนินกิจกรรม								←				→
6. ประเมินผลโครงการ												←
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน												←

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

☒ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นเพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์

เป็นเงิน.....5,000.00.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาในระบบทวิภาคี
- 12.2 พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 12.3 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

13. การติดตามผลประเมินผล

- 13.1 รายงานผลการโครงการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิณี ไสสูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมครูนิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.2 : ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งใน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาตามวาระหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

การนิเทศการฝึกอาชีพเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนนักศึกษาที่ฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ เป็นการติดตามความก้าวหน้าและการวัดและประเมินผลการฝึกอาชีพตามสภาพจริง ร่วมกันของครูนิเทศกับครูฝึกการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนตลอดจนการแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่สะท้อนผลการฝึกอาชีพอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของครูนิเทศรวมถึงการเตรียมความพร้อมก่อนออกนิเทศ
- 5.4 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานครูนิเทศ
- 5.5 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการนิเทศการฝึกอาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการนำไปสู่การสะท้อนปัญหาและเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง
- 5.6 เพื่อให้ครูนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของการสื่อสารกับการนิเทศ
- 5.7 เพื่อให้ครูนิเทศมีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารสำหรับการนิเทศ
- 5.8 เพื่อให้ครูนิเทศสามารถนำเทคนิค Message มาใช้ในการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษา
ฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษา
ฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

☒ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นเพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์

เป็นเงิน 5,000.00 บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูนิเทศมีความรู้ความเข้าใจทักษะ ประสบการณ์และเจตคติที่ดีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

12.2 ครูนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของการสื่อสารกับการนิเทศ

12.3 ครูนิเทศมีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารสำหรับการนิเทศ

12.4 ครูนิเทศสามารถนำเทคนิค I Message มาใช้ในการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 รายงานผลการโครงการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิณี ไสจูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ้อ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

ข้อที่ 8.4 : ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ด้านที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดทำร่วมกับสถานประกอบการ ถือเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ การพัฒนาหลักสูตรนั้นต้องใช้ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ตลอดจนตัวผู้เรียน ส่วนการใช้หลักสูตร สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องมีส่วนร่วมในการสร้างระบบการควบคุมคุณภาพในด้านการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรที่กำหนดไว้ สุดท้ายคือการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบครบวงจร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และการดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.2 เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าใจระบบการวัดผล ประเมินผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีระบบ มีกระบวนการจัดทำหลักสูตรและการประเมินผลที่ชัดเจน

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูฝึกในสถานประกอบการประจำสาขาวิชา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 คน

1.2 ทุกสาขาวิชามีครูนิเทศที่ผ่านการฝึกอบรมการนิเทศการฝึกอาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.3 ครูประจำสาขาวิชาทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ครูนิเทศของแต่ละสาขาวิชามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและรู้ถึงกระบวนการนิเทศการฝึกอาชีพเป็นอย่างดี

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ				←	→							
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				←	→							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←	→						
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ					←	→						
5. ดำเนินกิจกรรม								←	→			
6. ประเมินผลโครงการ												←
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน												←

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

☒ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นเพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 5,000.00 บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 คณะครู และตัวแทนสถานประกอบการ มีความเข้าใจการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี , มีแนวทางในการปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน และมีแผนการฝึกที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธิณี ไสสูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ โครงการการอบรมปฏิบัติการเทคนิคการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. สาขาวิชา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

ข้อที่ 8.4 : ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ด้านที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคีเพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร งานทวิภาคีจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่น ให้กับสถานประกอบการ ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการจัดการเรียนทวิภาคีขึ้น สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในรูปแบบขั้นตอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ และมาสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและยกระดับการศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.5 เพื่อมอบปัยความร่วมมือให้กับบริษัทที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัย
- 5.6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างวิทยาลัยและสถานประกอบการ

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		←	→									
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←	→						
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ					←	→						
5. ดำเนินกิจกรรม								←	→			
6. ประเมินผลโครงการ											←	→
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน											←	→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

☒ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นเพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์

เป็นเงิน.....5,000.00.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาในระบบทวิภาคี

12.2 พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

12.3 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 รายงานผลการโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมษิณี ไสสูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. สาขาวิชา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 8.4 : ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ด้านที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานการจัดการเรียนการสอนของกำหนดให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้จากงานจริง ฝึกปฏิบัติจริงจากสถานการณ์จริง ก่อนจบการศึกษา นักเรียนนักศึกษา จึงจะจบการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด สถานประกอบการเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในรูปแบบเดียวกันและทิศทางเดียวกันวิทยาลัยฯ จึงได้จัดการปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาที่จะไปฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางปฏิบัติตัวตามกฎ ระเบียบ ของสถานประกอบการสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ ๓ ห่วง ประกอบด้วยความพอประมาณความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ๒ เงื่อนไขการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ๔ มิติ ประกอบด้วยชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ทราบถึงแนวปฏิบัติก่อนที่จะออกไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาที่จะไปฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับจากสถานประกอบการมากขึ้นและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากสถานประกอบการมาพัฒนาทักษะวิชาชีพ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ				←→								
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				←→								
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←→							
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ					←→							
5. ดำเนินกิจกรรม								←→				
6. ประเมินผลโครงการ											←→	
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน											←→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

☒ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์

เป็นเงิน.....2,000.00.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจในการเตรียมพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

12.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการและเหตุผลในการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 รายงานผลการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิณี ไสจูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. สาขาวิชา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.2 : ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคีเพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยฯเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร งานทวิภาคีจึงได้จัดสัมมนานักเรียนระบบทวิภาคีเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้กับสถานประกอบการ ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการจัดการเรียนทวิภาคีขึ้น สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในรูปแบบ ขั้นตอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติ และมาสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

2. เชิงคุณภาพ

2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาไปสู่นักศึกษาในสถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ				←	→							
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				←	→							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←	→						
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ					←	→						
5. ดำเนินกิจกรรม								←	→			
6. ประเมินผลโครงการ												←
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน												←

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

☐ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์

เป็นเงิน.....0.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานประกอบการร่วมจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 รายงานผลการโครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิณี ไสจูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุตสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

1. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. ฝ่ายวิชาการ
2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. สาขาวิชา
4. กลุ่มงานหลักสูตรระยะสั้น/ห้องเรียนอาชีพ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.2 : ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 1 : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพ และคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน และยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต โดยกำหนด แนวทางการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมืองและโรงเรียน Stand Alone เนื่องจาก เป็นนโยบายสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนา และการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดให้สถานศึกษาที่มีความพร้อม สามารถดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งถูกกำหนดในแผนการบูรณาการให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โดยแบ่งเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบที่ ๑ การอบรมวิชาชีพระยะสั้น โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น จากมาตรฐานอาชีพ ระดับ ๑ (มัธยมศึกษาตอนต้น) มาตรฐานอาชีพ ระดับ ๒ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือตามสมรรถนะอาชีพและจัดการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบที่ ๒ การสะสมผลการเรียน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และรายวิชา ปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ไปจัดการเรียนการสอนล่วงหน้าให้กับนักเรียน มัธยมศึกษา เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

รูปแบบที่ ๓ การร่วมพัฒนารายวิชา โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาภายใต้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยมีการบูรณาการการสอนร่วมกันทั้งครูและห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษากับวิทยาลัยฯ ในการจัดการการสอนสายอาชีพ
- 5.2 เพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ และความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนมัธยม
- 5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพ และคุณภาพของวิทยาลัยฯ ในทุกด้าน และยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต
- 5.4 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 เป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสำหรับห้องเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 เปิดโอกาสให้โรงเรียนมัธยมทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

: พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568								พ.ศ.2569			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ	←→											
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→											
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ			←→									→
5. ดำเนินกิจกรรม	←											→
6. ประเมินผลโครงการ												←→
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน												←→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี & เซนทรัลนครราชสีมา

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้เงินสนับสนุนจากเซทรัสกรุป

☒ บกศ. เพื่อจ่ายเป็นเพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

เป็นเงิน.....70,000.00.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

12.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

12.3 การจัดการเรียนการสอนนักเรียนให้มีคุณภาพตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงสมร โภคสวัสดิ์)ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธิณี ไสจู)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรระยะสั้น/ห้องเรียนอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริริชญา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

1. ชื่อโครงการ การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. กลุ่มงานหลักสูตรระยะสั้น/ห้องเรียนอาชีพ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2 : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีการทำ

(Learn to Earn)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.3 : ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 3 : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

วัยรุ่น เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคม ปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็น อันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางความคิด แนวทางการใช้เวลาและใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติ แผนนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยหรือ University Business

Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี

5.2 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์

5.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ผลผลิตโครงการ (Output) นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงาน ทักษะการงานอาชีพ และเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) นักเรียน ที่เข้าโครงการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริตที่มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ และมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจประกอบการอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

: พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. อนุมัติโครงการ	←→											
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	←→											
๔. ดำเนินโครงการ	←											→
๕. สรุปรายงานผลตามโครงการ		←										→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

: วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้เงินสนับสนุนจากเซทรัลกรุ๊ป

☒ งบรายจ่ายอื่น เพื่อจ่ายเป็นเพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เป็นเงิน.....500,000.00.....บาท

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
2. เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. เด็กสามารถนำความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิณี ไสสูง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรระยะสั้น/ห้องเรียนอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑. โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชนันพร พานิช
๒. นางสาวณฤมล วนะเจริญ
๓. หัวหน้าสาขาวิชาทุกแผนก
๔. ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดการประเมินทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียน ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ เป็นตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา โดยวัดความสำเร็จร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อต้องการผลักดันคุณภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและสังคม จึงได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

๖.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๖.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- เตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๑๕๒ คน - นักเรียน ปวช.๓ จำนวน ๑๕๒ คน	- นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ		↔										
๒. อนุมัติโครงการ			↔									
๓. ดำเนินการ			↔									
๔. ติดตามประเมินผล/วิจัย							↔					
๕. รายงานผล								↔				

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวน(หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกก.	
ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ - การดำเนินโครงการ	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐			

๑๐. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Out put)	- เตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ เข้าร่วม จำนวน ๑๕๒ คน	- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ทุกคนเข้าร่วมเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ได้เข้าเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๑๕๒ คน	นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ทุกคน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นผู้สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มี คุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้

๑๑. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมการเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑๓. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญพร พานิช)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑. โครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๒.๑ ฝ่ายวิชาการ
- ๒.๒ นางสาวชนัญพร พานิช
- ๒.๓ นางสาวนฤมล วนะเจริญ
- ๒.๔ สาขาวิชา

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๒ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ท้าทายสภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านรากฐานความสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อให้บรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทดำเนินการด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือ

ด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา การเข้าโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

จากหลักการและเหตุผล งานวัดผลและประเมินผล จึงจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๖.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๒ คน
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๖ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน / นักศึกษา ได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ปี ๒๕๖๗			ปี ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ			↔									
๒. อนุมัติโครงการ			↔									
๓. ดำเนินการ				↔								
๔. ติดตามประเมินผล/วิจัย					↔							
๕. รายงานผล						↔						

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ	๑ โครงการ			๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

๑๐. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Out put)	๑.นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๒๔๘ คน เข้ารับการประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๒๔๘ คน ได้รับการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามกำหนดการ
ผลลัพธ์ (Out comes)	๑.นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๒๔๘ คน ที่เข้ารับการประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑.นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๒๔๘ คน ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เป็นผู้สามารถปฏิบัติงานที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๑. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน/นักศึกษาได้เข้ารับการประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๒ นักเรียน/นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๑๒.๓ นักเรียน/นักศึกษา เป็นผู้สามารถปฏิบัติงานที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ผ่านการทดสอบไปใช้ในการปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๓. การติดตามและประเมินผล

๑๓.๑ รายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญพร พานิช)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรีชญา เนาว์โสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑. โครงการ โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๒.๑ นางสาวชนัญพร พานิช
- ๒.๒ นางสาวนฤมล วนะเจริญ
- ๒.๓ ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา งานวัดผลและประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา นั้น

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้จัดกาเรียนการสอนทั้งสิ้นจำนวน ๙ สาขาวิชา แบ่งออกเป็นช่างอุตสาหกรรม ๖ สาขาวิชา พาณิชยกรรม ๒ สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๑ สาขาวิชา ซึ่งจะต้องมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล โดยจัดทำเล่มบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน เพื่อสะดวกและง่ายต่อการจัดเก็บเอกสารและการค้นหาผลการเรียนเพื่อตรวจสอบ และเพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา งานวัดผลและประเมินผล จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแฟ้มจัดเก็บเอกสารแบบวัดผลและประเมินผลการเรียน ในทุกสาขาวิชาที่วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล เอกสารในงานวัดผลและประเมินผล และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ
- ๖.๓ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและการให้บริการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดทำแฟ้มจัดเก็บเอกสารแบบวัดผลและประเมินผลการเรียน ในทุกสาขาวิชาที่วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน

๗.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ งานวัดผลและประเมินผลมีแฟ้มจัดเก็บเอกสารแบบวัดผลและประเมินผลการเรียน

๗.๒.๒ งานวัดผลและประเมิน มีการพัฒนาด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๗.๒.๓ มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ			↔									
๒. อนุมัติโครงการ			↔									
๓. ดำเนินการ			↔									
๔. ติดตามประเมินผล/วิจัย							↔					
๕. รายงานผล								↔				

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		จปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ				๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	

๑๐. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Out put)	จัดทำแฟ้มจัดเก็บเอกสารแบบวัดผลและประเมินผลการเรียน	งานวัดผลและประเมินผลมีแฟ้มจัดเก็บเอกสารแบบวัดผลและประเมินผลการเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	จัดทำแฟ้มจัดเก็บเอกสารแบบวัดผลและประเมินผลการเรียน ในทุกสาขาวิชาที่วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน	๑.งานวัดผลและประเมิน มีการพัฒนาด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ ๒.มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ

๑๑. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ ในบริการด้านการจัดบริการข้อมูล เอกสารในงานวัดผลและประเมินผล

๑๒.๓ การทำงานมีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและการให้บริการ

๑๓. การติดตามและประเมินผล

๑๓.๑ รายงานผลการประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญพร พานิช)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรีชญา เนาว์โสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑.โครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง และพิจารณาอนุมัติผลการเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๑ นางสาวชนันฐพร พานิช

๒.๒ นางสาวนฤมล วนะเจริญ

๒.๓ คณะกรรมการกลั่นกรองผลการเรียน และพิจารณาอนุมัติผลการเรียน

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๓ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๙ กำหนดให้ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องจัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ

เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงสมควร ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาผลการเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการเรียน และคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน ประชุมเพื่อร่วมประเมิน กลั่นกรอง พิจารณาผลการเรียน ตรวจสอบและตรวจทานคะแนนการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อร่วมตรวจสอบและตรวจทานคะแนนการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ๖.๒ เพื่อร่วมประเมิน กลั่นกรอง พิจารณาผลการเรียน ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ๖.๓ เพื่อร่วมอนุมัติผลการเรียน หลังจากประเมิน กลั่นกรอง พิจารณาผลการเรียน ตรวจสอบและตรวจทานคะแนนการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผลการเรียนของ นักเรียน/นักศึกษา ทุกคน ได้รับตรวจสอบและตรวจทานคะแนนการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการเรียนของ นักเรียน/นักศึกษา ทุกคน ได้รับอนุมัติผลการเรียน หลังจากประเมิน กลั่นกรอง พิจารณาผลการเรียน ตรวจสอบและตรวจทานคะแนนการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ		↔										
๒. อนุมัติโครงการ		↔										
ภาคเรียนที่ ๑												
๓. ดำเนินการ				↔	↔							
๔. ติดตามประเมินผล					↔							
๕. รายงานผล						↔						
ภาคเรียนที่ ๒												
๖. ดำเนินการ									↔	↔		
๗. ติดตามประเมินผล											↔	
๘. รายงานผล												↔

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ - ค่าดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรอง และพิจารณาอนุมัติผลการเรียน				๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	

๑๐. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Out put)	คณะกรรมการร่วมตรวจสอบและตรวจทาน คะแนนการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการ เรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการ วัดผลและประเมินผลการเรียน	ผลการเรียนของ นักเรียน/นักศึกษา ทุกคน ได้รับตรวจสอบและตรวจทานคะแนนการ ประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความ ถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และ ให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	คณะกรรมการร่วมอนุมัติผลการเรียน หลังจากประเมิน กลั่นกรอง พิจารณาผลการ เรียน ตรวจสอบและตรวจทานคะแนนการ	ผลการเรียนของ นักเรียน/นักศึกษา ทุกคน ได้รับอนุมัติผลการเรียน หลังจากประเมิน กลั่นกรอง พิจารณาผลการเรียน ตรวจสอบ

	ประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน	และตรวจทานคะแนนการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา ให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน
--	---	---

๑๑. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ๑๒.๒ ผลการเรียนของ นักเรียน/นักศึกษา ทุกคน ได้รับอนุมัติผลการเรียน และมีความถูกต้องตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผลการเรียน

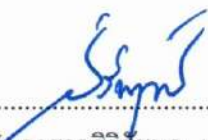
๑๓. การติดตามและประเมินผล

- ๑๓.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนัฐพร พานิช)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริธรรมา เนาว์โสภ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑.โครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก กลั่นกรองหนังสือเรียน และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๒.๑ นางสาวดวงสมร โภคสวัสดิ์
- ๒.๒ นางสาวนฤมล วนะเจริญ
- ๒.๓ ฝ่ายวิชาการ
- ๒.๔ สาขาวิชา

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๒ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นรัฐบาลซึ่งมี ความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวด ค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการ ปฏิรูปการศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียน การสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ๑.ผู้แทนครู ๒.ผู้แทนผู้ปกครอง ๓.ผู้แทนชุมชน ๔.ผู้แทนนักเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อร่วมพิจารณาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ให้ตรงตามคุณสมบัติของหนังสือเรียนตามประกาศของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๖.๒ เพื่อร่วมพิจารณาการรองการจัดซื้อหนังสือเรียน ดำเนินการพิจารณาความเหมาะสมและ ความจำเป็น
- ๖.๓ เพื่อร่วมพิจารณาเห็นชอบในการจัดซื้อหนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้า อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๖.๔ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๖.๕ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑	จำนวน	๒๔๘ คน
นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒	จำนวน	๑๔๖ คน
นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓	จำนวน	๑๕๒ คน
รวม		๕๔๖ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ – ปวช.๓ ทุกคนได้รับหนังสือเรียน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. อนุมัติโครงการ	↔											
ภาคเรียนที่ ๑												
๓. ดำเนินการ		↔										
๔. ติดตามประเมินผล		↔										
๕. รายงานผล			↔									
ภาคเรียนที่ ๒												
๖. ดำเนินการ						↔						
๗. ติดตามประเมินผล							↔					
๘. รายงานผล							↔					

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ - ค่าดำเนินโครงการ				๑,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑,๕๐๐	

๑๐. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Out put)	คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ พิจารณาหนังสือเรียน ตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพของรัฐบาล	นักเรียนทุกคน ระดับ ปวช.๑ – ปวช.๓ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	นักเรียนทุกคน ระดับ ปวช.๑ – ปวช.๓ ได้รับหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคน ระดับ ปวช.๑ – ปวช.๓ ได้รับหนังสือ เรียนที่มีคุณภาพ ที่ผ่านการพิจารณา กลั่นกรอง จาก คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑๑. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนหนังสือเรียนที่ได้รับ มีคุณภาพ ต้องความต้องการของผู้เรียน
- ๑๒.๒ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๑๒.๓ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้

๑๓. การติดตามและประเมินผล

๑๓.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงสมร โภคสวัสดิ์)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูศักดิ์ สุตสายอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญา สร้างนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑. โครงการ : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

๑. นางสาวชนัฐพร พานิช
๒. นางสาวณมล วนะเจริญ
๓. ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๒. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะ

อนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมี การรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการ บันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกจะเป็นส่วนหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ” ที่เชื่อมต่อดัวยระบบข้อมูล จะเป็นสวนพฤกษศาสตร์ที่ใหญ่ที่สุด เนื่องจากมีสมาชิกกระจายอยู่ทั่วประเทศ มีความหลากหลายของพรรณไม้ ภูมิประเทศและความหลากหลายของการปฏิบัติ ในการนำเอาต้นไม้ พืชพรรณในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอน เป็นฐานการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีวิธีดำเนินการ วัตถุประสงค์ กิจกรรมการดำเนินงานสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๘ นโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา การประถมศึกษาแห่งชาติ นโยบายส่วนใหญ่ของโรงเรียน และสอดคล้องกับในหมวด ๔ แนวทางจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี และมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
๔. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
๕. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
๖. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
๗. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. นักเรียน/นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียน/นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	๒. นักเรียน/นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการ			↔										
๒. อนุมัติโครงการ			↔										
๓. ดำเนินการ				↔									
๔. ติดตามประเมินผล/วิจัย										↔			
๕. รายงานผล											↔		

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภท	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)					หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ		
รายจ่าย ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ					๑๐,๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมเป็นเงิน					๑๐,๐๐๐		

๑๐. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน/นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมการเรียนรู้บูรณาการ	นักเรียน/นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบเศรษฐกิจพอเพียง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	นักเรียน/นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๑๑. สถานที่ดำเนินงาน

ณ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ตำบลคูม อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๑๕๐

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า โดยมุ่งให้นักเรียน นักศึกษาสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข

๑๒.๓ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

๑๓. การติดตามผลและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยฯ”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

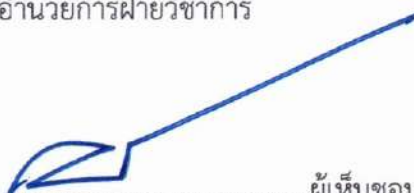
(นางสาวชนัฐพร พานิช)

หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

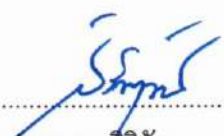
(นายชูศักดิ์ สุตสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชนา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑. โครงการ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายชูศักดิ์ สุดสายออ
๒. นายศุภรักษ์ ผาโคตร
๓. นางสาวนฤมล วนะเจริญ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ :

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกจากผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอนก็คือ เป็นตัวกลางหรือเครื่องมือที่นำความรู้หรือสิ่งบอกกล่าวของผู้ส่งสาร ไปให้ผู้รับ หรือผู้เรียน เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้ ทางการเรียน การสอน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียนถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะเฉพาะตัวของสื่อการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ยังขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย และจำนวนของสื่อการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา ที่มีจำนวนมากขึ้น ในปัจจุบันงานสื่อการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา เพื่อเพิ่มจำนวนสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ครูผู้สอน และนักเรียนนักศึกษา

๖.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	นักเรียน นักศึกษา ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
๒. อนุมัติโครงการ							↔					
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์							↔	↔				
๔. ดำเนินโครงการ							↔	↔				
๕. สรุปรายงานผลตามโครงการ								↔	↔			

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ - ครุภัณฑ์			๓๕๐,๐๐๐		(ค่าหนังสือ)
รวมทั้งสิ้น			๓๕๐,๐๐๐		

๑๐. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Out put)	นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรในวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษา ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์ (Out comes)	นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรในวิทยาลัย	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา

๑๓. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายศุภรักษ์ ฝาโคตร)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูศักดิ์ สุดสายอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวิโสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ภาคผนวก ข.

โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
(ฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียน นักศึกษา)

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน						รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น	บกต.			
		ปวช.	ปวส.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน					
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "คนดี เก่ง และมีมีความสุข"			448,390			448,390	งานกิจกรรม นร. นศ.		
2	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ประจำปี 2568						-	งานสวัสดิการนร. นศ.	เก็บจากนร.	
3	โครงการจัดหาวิทยากรและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568					20,000	20,000	งานสวัสดิการนร. นศ.		
4	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2568					190,000	190,000	งานสวัสดิการนร. นศ.	เก็บจากนร.	
5	โครงการประชุมผู้ปกครองและบุคลากรในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568					(20,000)	(20,000)	งานครูที่ปรึกษา	ชมรมผู้ปกครอง	
6	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา							งานครูที่ปรึกษา		
	6.1 โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียน และติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง					12,000	12,000	งานครูที่ปรึกษา		
	6.2 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเครือข่ายผู้ปกครองในการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง					15,000	15,000	งานครูที่ปรึกษา		
	6.3 โครงการส่งเสริมทักษะทางอารมณ์ด้วยดนตรี					-	-	งานครูที่ปรึกษา		
7	โครงการรอบรู้ ผู้ถูกยศ. ประจำปีการศึกษา 2567					1,000	1,000	งานแนะแนวอาชีพฯ		
8	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		-	-	-	-	-	งานแนะแนวอาชีพฯ		
9	โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					1,000	1,000	งานแนะแนวอาชีพฯ		
10	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						125,000	งานแนะแนวอาชีพฯ		
11	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					7,000	7,000	งานแนะแนวอาชีพฯ		
12	โครงการแนะแนวสู่ศูนย์ Road Show					30,000	30,000	งานแนะแนวอาชีพฯ		
13	โครงการเปิดบ้านรับน้องสู่เส้นทางสายอาชีพ					20,000	20,000	งานแนะแนวอาชีพฯ		
14	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						221,150	งานโครงการพิเศษฯ		
15	โครงการอาชีวสัมพันธ์ และเทศบาลเคลื่อนที่	-	-	-	-	-	-	งานโครงการพิเศษฯ		
	รวมยอดทั้งสิ้น	-		448,390		296,000	346,150	1,090,540		

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข”
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน อวท. วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
คณะกรรมการบริหาร อวท. ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี (ครู – เจ้าหน้าที่)
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ
3. ลักษณะโครงการ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ปฏิรูปการเรียนรู้การสอน, สุภาพชนคนอาชีวะ)
2. สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ม. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
5. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก และการวางแผนการผลิตกำลังเยาวชน พร้อมทั้งพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2569) การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ที่มีเจตนารมณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ประจำปีงบประมาณ 2568

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามรอยพระยุคลบาท
- 6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
- 6.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา ตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา สะท้อนอัตลักษณ์วิถีชีวิตประเพณีอันดีงามของไทย เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
- 6.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความชำนาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้บนฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอเพียง ปรับตัวเข้ากับสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. แผนปฏิบัติงาน/ โครงการ

7.1 เป้าหมาย (ผลผลิต/Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรม และพัฒนาเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	

7.2 งบประมาณในการดำเนินการ

รายการ หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร			ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.	2/2567	1/2568	
กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(กิจกรรมกลาง)						
1.วันนวมินทรมหาราช วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร(13 ต.ค.67)		1,200		✓		อวท.
2.วันปิยมหาราช ประจำปี 2567		1,200		✓		อวท.
3.ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2567		5,000			✓	อวท.
4.วันสถาปนาวิทยาลัยฯ 28 ก.ค.2568		20,000			✓	อวท.
5.วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567		2,000		✓		อวท.
6.วันวิสาขบูชา ประจำปี 2567 (11พ.ค.68)		2,000			✓	อวท.
7.วันมาฆบูชา ประจำปี 2567 (12 ก.พ.68)		2,000			✓	อวท.
8.วันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2567 (10ก.ค.68)					✓	อวท.
9.วันฉัตรมงคล ประจำปี 2567 (4พ.ค.68)		2,000			✓	อวท.
10. โครงการวันเข้าพรรษา (11 ก.ค.68)		5,000			✓	ชมรมอิเล็กทรอนิกส์
11.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา (3 มิ.ย.68)		2,000			✓	อวท.
12.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.2568)		5,000			✓	อวท.
13.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พันปีหลวง/วันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค.68)		3,000			✓	อวท.
14.วันธรรมะสวนะ (PTC ทำดีด้วยหัวใจ) (วันพระ)		20,000		✓	✓	อวท./ขฟ.
15.วันไหว้ครู ประจำปี 2568		20,000			✓	อวท.
16.โครงการธรรมศึกษา		2,000		✓	✓	อวท.
17. โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ		10,000		✓	✓	อวท.
18. วันสันติภาพสากล (21ก.ย.68)					✓	กิจกรรมฯ
19. วันพระราชทานธงชาติไทย (28ก.ย.68)					✓	กิจกรรมฯ
20. โครงการกฐินสามัคคี		7,000		✓		4 ฝ่ายฯ
21.โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย(วันสงกรานต์)					✓	ผู้บริหาร ทรัพยากร/อวท.
22.โครงการสถานศึกษาพอเพียง				✓	✓	4 ฝ่าย
23.โครงการปรับปรุงห้องโรงเรียนคุณธรรม		2,000		✓	✓	งานโรงเรียน คุณธรรม
รวม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		111,400				
เป้าหมายที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็น “คนดี และมี ความสุข”						
1. แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม						
1.1 โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและการเขียนโครงการ				✓	✓	อวท.
1.2 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย การเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					✓	อวท.
1.3 โครงการ อวท.จิตอาสา				✓	✓	อวท.
1.4 โครงการเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา				✓	✓	กิจกรรม

7.2 งบประมาณในการดำเนินการ (ต่อ)

รายการ หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร			ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.	2/2567	1/2568	
เป้าหมายที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็น “คนดี และมีความสุข” (ต่อ)						
2. แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ						
2.1 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “ไม้แดงเกมส์ 67”		20,000		✓		อวท.
2.2 โครงการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด,ภาค,ชาติ			20,000	✓		อวท.
2.3 โครงการแอโรบิคแดนซ์				✓		อวท./การ โรงแรม
2.4 โครงการดนตรีในสวน				✓	✓	อิเล็กทรอนิกส์
2.5 โครงการส่งเสริมป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน				✓		ช่างกลโรงงาน
2.6 โครงการอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด (สารเสพติดรู้ไว้ช่วย)				✓	✓	คอมฯ
3. แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
3.1 โครงการต้นกล้าความดี(บ้าน วัด โรงเรียน)				✓	✓	อวท.
3.2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21(กิจกรรมหน้าเสาธง)				✓	✓	อวท.
3.3 โครงการโรงเรียนคุณธรรม(ทุกชมรม)		2,000		✓	✓	ครูตลภัต/อวท.
3.4 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่		6,000	75,000 (เก็บจาก นศ. 250บ300คน.)		✓	กิจกรรม
3.5 โครงการวันธรรมะสวนะ (PTC ทำดีด้วยหัวใจ) (วันพระ)		20,000		✓	✓	กิจกรรม
3.6 โครงการรักษาศิล 5 จดเว้นอบายมุขอย่างมีสติ				✓	✓	กิจกรรม/อวท.
3.7 โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	20,000			✓	✓	4 ฝ่าย
3.8 โครงการไหว้สวามิภักดิ์				✓	✓	กิจกรรม/อวท.
3.9 โครงการบ่มเพาะการเรียนรู้วิถีพุทธ				✓	✓	กิจกรรม/อวท.
3.10 โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต				✓	✓	กิจกรรม/อวท.
3.11 โครงการ Very Good PTC (รางวัลคนทำดี)				✓	✓	กิจกรรม/อวท.
4. แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม						
4.1 โครงการวันวิสาขบูชา ประจำปี 2566(11พ.ค.68)		2,000			✓	อวท.
4.2 โครงการวันมาฆบูชา ประจำปี 2566 (12 ก.พ.68)		2,000			✓	อวท.
4.3 โครงการวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2567 (10ก.ค.68)					✓	อวท.
4.4 โครงการวันฉัตรมงคล ประจำปี 2567 (4พ.ค.68)		2,000			✓	อวท.
4.3 โครงการวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567(11 ก.ค.68)		5,000			✓	ชมรมอิเล็กทรอนิกส์
4.4 โครงการกฐินสามัคคี		13,000		✓		4 ฝ่าย
4.5 โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568		3,000			✓	อวท.
4.6 โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568		20,000			✓	อวท.
4.7 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย(วันสงกรานต์)					✓	ผู้บริหารทรัพยากร

7.2 งบประมาณในการดำเนินการ (ต่อ)

รายการ หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร			ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.	2/2567	1/2568	
5. แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
5.1 โครงการวันต้นไม้แห่งชาติ(11 พ.ค.68วันวิสาขบูชา)				✓		อวท.
5.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)	10,000			✓	✓	วิชาการ
5.3 โครงการบริหารจัดการขยะ		3,000		✓	✓	กิจกรรม/อวท.
5.4 โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า				✓	✓	กิจกรรม/อวท.
5.5 โครงการการส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าไม้					✓	ช่างกลโรงงาน
5.6 โครงการจิตอาสารักษาสะอาด				✓		กิจกรรม/อวท.
5.7 โครงการรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม รักษ์สีเขียว		634.2			✓	กิจกรรม/อวท.
5.8 โครงการการส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าไม้					✓	ช่างกลโรงงาน
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี		29,634.2				
เป้าหมายที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”						
1. แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1.1โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และชาติ		20,000		✓		ฝ.วิชาการ/ ฝ.พัฒนาฯ
1.2 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ		3,000		✓		ชก./ฝ่ายวิชาการ
2.แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
2.1 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568		5,000		✓		ฝ่ายแผนงานฯ
2.2 โครงการแข่งขันหุ่นยนต์					✓	วิชาการ/มค.
2.3 โครงการสื่อสร้างสรรค์ด้วย AI				✓		คอมฯ
2.4 โครงการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568		3,000			✓	สามัญ
2.5 โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ						ฝ่ายวิชาการ
3. แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ						
3.1 โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่					✓	งานการค้าฯ
3.2 โครงการประมวลผลคำ				✓		การบัญชี
3.3 โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัย				✓	✓	ช่างยนต์
3.4 โครงการอบรมเขียนแผนโครงการ ตาม PDCA				✓		อวท.
3.5 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)				✓	✓	โครงการพิเศษ
3.6 โครงการบริการวิชาชีพในชุมชน				✓	✓	กิจกรรม/ สาขาวิชา

7.2 งบประมาณในการดำเนินการ (ต่อ)

รายการ	หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร			ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	2/2567	1/2568	
3. แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ							
3.7 โครงการส่งเสริมบริการวิชาชีพในชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน					✓		ช่างกลโรงงาน
3.8 โครงการพัฒนาทักษะการทำเค้กและการแต่งหน้าเค้ก					✓		การโรงแรม
3.9 โครงการพัฒนาวิชาชีพบาร์ิสต้าสู่ความเป็นมืออาชีพ						✓	การโรงแรม
3.10 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน		10,000			✓	✓	กร,ขอ,บช
4. แผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ							
4.1 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูดทักๆเช้า)					✓		สามัญ/ผ.วิชาการ/อวท.
4.2 โครงการ Christmas Day 2025		5,000			✓		สามัญ/ ผ.วิชาการ/อวท.
4.3 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย,วันสุนทรภู่		3,000				✓	สามัญ/ผ.วิชาการ
4.4 โครงการประชุมวิชาการ อวท. ระดับสถานศึกษา และจัดนิทรรศการผลงานชมรมดีเด่น		5,000				✓	อวท.
5. แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล							
5.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ		3,000			✓		สามัญ/ ผ.วิชาการ/อวท.
5.2 โครงการ English on day (ทุกวันพุธ)					✓	✓	สามัญ/ผ.วิชาการ
5.3 โครงการตรุษจีน					✓		สามัญ/ผ.วิชาการ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง		42,000					
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกิจกรรมคนดี คนเก่ง	30,000	71,634.2					
กิจกรรมพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี(44,000บ.)							
โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯใหม่ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี						✓	อวท.
โครงการประชุมวิชาการ อวท. ระดับสถานศึกษา และจัดนิทรรศการผลงานชมรมดีเด่น		5,000				✓	อวท.
โครงการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด		6,000			✓		อวท.
โครงการส่งเสริมสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ		4,000			✓	✓	กิจกรรม/อวท.
โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น		2,000			✓	✓	กิจกรรม/อวท.
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี		5,000			✓	✓	อวท.
โครงการจัดหาเสื้อสุทตะสนิธกรรมการองค์การฯ		22,000			✓	✓	กิจกรรม
รวม		44,000					

7.2 งบประมาณในการดำเนินการ (ต่อ)

รายการ หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร			ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.	2/2567	1/2568	
กิจกรรมชมรมวิชาชีพ						
ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ (40,433.6 บาท)						
1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓	✓	
2. โครงการ Aoto PTC service บริการชุมชน				✓	✓	
3. โครงการแข่งขันอีสปอร์ต ROV				✓	✓	
4. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่(8,000)				✓		
5. โครงการแข่งขันเปตอง				✓	✓	
6. โครงการออมเพื่ออนาคต (ทำกิจกรรม)				✓	✓	
7. โครงการอบรมอบรมขับขี่ปลอดภัย				✓	✓	
8. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
9. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	
ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน (42,619.2 บาท)						
1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓		
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (13,000)				✓		(ทรู.ด้วย)
3. โครงการส่งเสริมป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน				✓		
4. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าไม้					✓	
5. โครงการส่งเสริมบริการวิชาชีพในชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน				✓		
6.โครงการศึกษาดูงานหรือสถานที่ประกอบการ					✓	
7. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
8. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	
ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ (19,260.6 บาท)						
1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓		
2.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่(5,000)				✓		
3.โครงการวันเข้าพรรษา				✓		
4. โครงการดนตรีในสวน				✓	✓	
5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ				✓	✓	
6. โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพระยุคลบาท		5,000		✓	✓	
7. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
8. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	
ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง (22,129.2 บาท)						
1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓	✓	
2.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่(8,500)				✓	✓	
3.โครงการเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในงานไฟฟ้า				✓	✓	

7.2 งบประมาณในการดำเนินการ (ต่อ)

รายการ หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร			ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.	2/2567	1/2568	
กิจกรรมชมรมวิชาชีพ(ต่อ)						
ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง (22,129.2 บาท)						
4. โครงการศึกษาดูงานเสริมประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ				✓	✓	
5. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด					✓	
6.โครงการส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีลอยกระทงประจำปี 2567				✓	✓	
7.โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพระยุคลบาท		5,000		✓	✓	
8. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
9. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	
ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง (6,966.6 บาท)						
1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓		
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่				✓		
3. โครงการอบรมเกี่ยวกับวัสดุช่าง				✓		
4. โครงการแต้มสีจิตอาสา(ทาสีวัดโคกคลองขุนเทียน)				✓		
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แผนกช่างก่อสร้างโยธา				✓	✓	
6. โครงการแสดงความสามารถด้านกีฬา					✓	
7. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
8. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	
ชมรมวิชาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ (6,283.6 บาท)						
1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓		
2. โครงการแข่งขันหุ่นยนต์					✓	
3. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่(5,000)				✓		
4. โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า				✓	✓	
5. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
6. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	
ชมรมวิชาชีพการบัญชี (10,518.2 บาท)						
1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓		
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่(2,000)				✓		
3. โครงการ Loy Krathong Festival เทศกาลลอยกระทง				✓		
4. โครงการประมวลผลคำ				✓	✓	
5. โครงการประกาศข่าว PTC				✓	✓	
6. โครงการโบว์ผูกผม				✓	✓	
7. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
8. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	

7.2 งบประมาณในการดำเนินการ (ต่อ)

รายการ หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร			ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.	2/2567	1/2568	
กิจกรรมชมรมวิชาชีพ(ต่อ)						
ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (20,216.8 บาท)						
1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓		
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่(4,500)				✓		
3. โครงการก่อสร้างสรรค์ด้วย AI				✓		
4.โครงการประกวดสื่อ					✓	
5. โครงการอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด (สารเสพติดรู้ไว้ช่วย)				✓	✓	
6. โครงการสมุดคนดี(กิจกรรม)				✓	✓	
7. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
8. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	
ชมรมวิชาชีพการโรงแรม (10,928 บาท)						
1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				✓		
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่(4,500)				✓		
3.โครงการพัฒนาทักษะการทำเค้กและการแต่งหน้าเค้ก				✓		
4.โครงการพัฒนาวิชาชีพบาร์ิสต้าสู่ความเป็นมืออาชีพ					✓	
5. โครงการจิตอาสาบริการอาหารและเครื่องดื่ม					✓	
6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สาขาวิชาการโรงแรม				✓		
7. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				✓	✓	
8. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชมรมวิชาชีพ				✓	✓	
รวมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ		179,355.8				
กิจกรรมบริการ(คดิพจน์)ตามกฎหมายของลูกเสือ (42,000 บาท)						
1. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปี การศึกษา 2568		20,000	111,000 (เก็บจาก นศ.370บ. 300 คน)		✓	
2.โครงการพิธีประดับแถบ 2 สี (Day Camp)		5,000		✓		
3.โครงการค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2568				✓		
4.โครงการค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568				✓		
5.โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือไทย		2,000			✓	
6.โครงการประกวดระเบียบแถว ประจำปี 2568				✓	✓	
7.โครงการลูกเสือวิสามัญรณรงค์รวมใจด้านภัยยาเสพติด และป้องกันโรคเอดส์				✓		
8.โครงการประเมินคุณภาพงานกองลูกเสือวิสามัญ		6,000		✓		

1. ชื่อโครงการ ประกอบเหตุหมุ่ ประจำปี ๒๕๖๘

- ## 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
1. นายนครินทร์ สุขวัฒน์ หัวหน้างานสวัสดิการ
 2. นายรัตนพงษ์ แท่นอ่อน เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
 3. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

- ยุทธศาสตร์ B เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ (B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส)
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕) มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาโดยการจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในสถานศึกษา แต่ อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่วิทยาลัยจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากผลของการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา ในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียน นักศึกษาประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในวิทยาลัยโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ ในสถานศึกษา แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่ วิทยาลัยและผู้ปกครอง จะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา และผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในวิทยาลัยจึงควร มีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและวิทยาลัยในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียน นักศึกษาเมื่อ ได้รับอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษา ขณะที่อยู่ในวิทยาลัยและบ้าน

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ได้รับการประกันอุบัติเหตุ จำนวน ๑๐๐ %

รวมจำนวน นักเรียนทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและ สวัสดิการที่ดี

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→											
๓. การดำเนินการ				←→								→
๔. ประเมินผล/สรุปรายงาน										←→		→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

-

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี

13. การติดตามผลประเมินผล

- แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ : ประกันอุบัติเหตุหมู่ ประจำปี ๒๕๖๘

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนครินทร์ สุขวัฒน์)

หัวหน้างานสวัสดิการ

๑๑ / ๗.ค. / ๒๕๖๘

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรพวัต)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑ / ๗.ค. / ๒๕๖๘

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภะ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

...../...../.....

1. ชื่อโครงการ จัดหายาเวชภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๘

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายนครินทร์ สุขวัฒน์ หัวหน้างานสวัสดิการ
2. นายรัตนพงษ์ แทนอ่อน เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ :

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ :

ข้อที่..... :

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ ๓ : ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (A๑ ประเมินและพัฒนาอาชีวศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ : ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

4. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อ
นักเรียนนักศึกษามีปัญหาด้าน สุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในสถานศึกษาย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการ
เรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดหายาเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่สถานศึกษา ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้ นักเรียน
นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่าง
ทันเวลางานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จึงได้ทำโครงการจัดหายาเวชภัณฑ์ประจำ
ห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เมื่อ
เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อรองรับการบริหารด้านสุขภาพเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและดูแลสุขภาพทั่วไปของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ของวิทยาลัยได้รับการปฐมพยาบาลหรือการให้บริการในเบื้องต้น

รวมจำนวน คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจนักเรียน

นักศึกษา มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗							พ.ศ. ๒๕๖๘		
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ					↔					
๓. การดำเนินการ						↔				
๔. ประเมินผล/สรุปรายงาน							↔			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ / หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ -ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์		๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐			

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1. ยามอดอายุก่อนได้ใช้

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี เข้ารับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาสุขภาพสามารถหาวิธีการแก้ไขได้

13. การติดตามผลประเมินผล

ชื่อโครงการ : จัดหาเวชภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๘

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนครินทร์ สุขวัฒน์)

หัวหน้างานสวัสดิการ

31 / ๗.ค. / ๒๕๖๘

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรรพัต)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

31 / ๗.ค. / ๒๕๖๘

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

...../...../.....

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี ๒๕๖๘

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายนครินทร์ สุขวัฒน์ หัวหน้างานสวัสดิการ
2. นายรัตนพงษ์ แทนอ่อน เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

- ยุทธศาสตร์ B เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ (B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส)
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕) มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา คำนึงถึงสุขภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษาช่วยเสริมให้การเรียนการทำงานของนักเรียน นักศึกษาประสบความสำเร็จ ไม่ว่ากิจกรรมใด ๆ ถ้ามีสุขภาพสมบูรณ์พร้อมก็จะเป็นตัวเสริมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและตัวนักเรียน นักศึกษา ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัยจึงให้ความสำคัญกับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกๆ ภาคเรียน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและดูแลสุขภาพทั่วไปของนักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความจำเป็น และตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพ

ประจำปี รวมถึงการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงเพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของครอบครัวและสังคมต่อไป

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ %

รวมจำนวน นักเรียนทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจนักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→											
๓. การดำเนินการ				←→								→
๔. ประเมินผล/สรุปรายงาน										←→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
-ค่าใช้จ่ายในการให้บริการตรวจสุขภาพ ๙๕๐ คน X ๒๐๐ บาท		-	-	๑๙๐,๐๐๐	เก็บจากนร.นศ.
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๙๐,๐๐๐	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองว่าสมบูรณ์แข็งแรงหรือไม่

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพและสามารถหาวิธีการแก้ไขได้ทันเวลา

๑๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับผลการตรวจสอบสุขภาพ ซึ่งทำให้ทราบความสมบูรณ์ของร่างกายหรือ

ข้อบกพร่องอันเป็นสัญญาณเตือนอันตรายในระยะเริ่มต้นก่อน เพื่อป้องกันและบำรุงสุขภาพให้แข็งแรงพ้นอันตรายก่อนจะสายเกินแก้

13. การติดตามผลประเมินผล

- แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ : ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี ๒๕๖๘

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายนครินทร์ สุขวัฒน์)

หัวหน้างานสวัสดิการ

31 / ๙๓ / ๖๕

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรพัต)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑1 / ๙-๑ - ๖๘

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

...../...../.....

1. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานครูที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. นายวัลลภ ภูมิทาทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
3. นางธนิษฐา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ข้อที่ 3 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - 3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ข้อที่ 1.2 : สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย

สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้วิทยาลัยในสังกัด ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการศึกษาในวิทยาลัยฯ และทราบถึง นโยบายและแนวทางในการบริหารงานและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายการต่อต้านยาเสพติดอีกทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ทราบเกี่ยวกับการศึกษาในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบนโยบายและแนวทางในการบริหารงานของวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 สร้างความเชื่อมั่นและแนวทางการบริหารงานของวิทยาลัย

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน การดำเนินงาน	พ.ศ. 2568								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการขออนุมัติ			←→						
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→						
3. ดำเนินงานตามโครงการ					←→				
4. สรุปและรายงาน ประเมินผล						←→			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บคส.	
ค่าอาหารว่าง ผู้ปกครอง ค่าอาหารกลางวันผู้บริหาร ครู และ บุคลากร				20,000	ชมรมผู้ปกครอง
รวมทั้งสิ้น				20,000	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1 ผู้ปกครองอาจจะมาไม่ครบในวันจัดงานประชุมผู้ปกครอง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง รับทราบนโยบายและปฏิบัติในทางเดียวกัน
 12.2 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 12.3 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้ทำความรู้จักและคุ้นเคยกับสถานศึกษา

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชฐา ขาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ ภูมิหาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ ป้องกันแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานครูที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. นายวัลลภ ภูมิหาทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
3. นางธนัชฐา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 3 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อที่ 1.2 : สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย

สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้วิทยาลัยในสังกัด ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการศึกษาในวิทยาลัยฯ และทราบถึง นโยบายและแนวทางในการบริหารงานและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน และผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายการต่อต้านยาเสพติดอีกทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีโอกาสติด ขร. เนื่องจากขาดเรียนได้ทันเวลา
- 5.2 เพื่อลดปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน
- 5.3 แนะนำและให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
- 5.4 ประสานความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู และผู้บริหาร

6. เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ที่ไม่สามารถมาแก้ 0 มส. หรือติดขร. เนื่องจากขาดเรียน ได้ทันเวลา

2. เจริญคุณภาพ

2.1 ลดปัญหานักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาล่าช้า

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

27 ธันวาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568				
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←→	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→	
3. ดำเนินโครงการ - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและ นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง				←→	
ประเมินผลและสรุปรายงาน					←→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกด.	
ค่าอาหารว่าง ผู้ปกครอง					
ค่าอาหารกลางวันผู้บริหาร ครู และ บุคลากร					
รวมทั้งสิ้น					

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1. ผู้ปกครองอาจจะมาไม่ครบในวันจัดงานประชุมผู้ปกครอง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ลดปัญหานักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า

12.2 ลดปัญหานักเรียนนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงและออกการค้น

12.3 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้ทำความรู้จักและคุ้นเคยกับสถานศึกษา

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชฐา ชาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิมล ภูมิหาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่ ๑๑ เดือน ๘๑ พ.ศ. ๖๖

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรีชญา เนาว์โสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียน และติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ประจำปี 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานครูที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. นายวัลลภ ภูมิหาทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
3. นางธนัชฐา ขาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 3 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อที่ 1.2 : สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย

สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4. หลักการและเหตุผล

โครงการงานครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความสำคัญอย่างมาก โดยเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านการเรียน และความเป็นอยู่ที่แท้จริงของผู้เรียน นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเป็นการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5.2 เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแล ป้องกันรวมถึงช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ลดปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 กรกฎาคม ถึง 30 สิงหาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน การดำเนินงาน	พ.ศ. 2568								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการขออนุมัติ							↔		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน							↔		
3. ดำเนินงานตามโครงการ								↔	
4. สรุปและรายงาน ประเมินผล									↔

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกส.	
-ค่าใช้จ่ายในโครงการฯ					
รวมทั้งสิ้น				12,000	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1 ผู้ปกครองอาจจะมาไม่ครบในวันจัดงานประชุมผู้ปกครอง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

12.2 ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชฐา ขาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ ภูมิหาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมเครือข่ายผู้ปกครองในการลดปัญหาการออกกลางคันและนักเรียน
 นักศึกษากลุ่มเสี่ยง (ป้องกันแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน) 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานครูที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 2. นายวัลลภ ภูมิหาทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
 3. นางธนิษฐา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 3 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อที่ 1.2 : สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย

สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้วิทยาลัยในสังกัด ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการศึกษาในวิทยาลัยฯ และทราบถึง นโยบายและแนวทางในการบริหารงานและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน และผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายการต่อต้านยาเสพติดอีกทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีโอกาสติด ขร. เนื่องจากขาดเรียนได้ทันเวลา

5.2 เพื่อลดปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน

5.3 แนะนำและให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

5.4 ประสานความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู และผู้บริหาร

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ที่ไม่สามารถมาแก้ 0 มส. หรือติดขร. เนื่องจากขาดเรียน ได้ทันเวลา

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ลดปัญหานักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาล่าช้า

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

27 ธันวาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568				
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←→	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→	
3. ดำเนินโครงการ - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและ นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง				←→	
ประเมินผลและสรุปรายงาน					←→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าอาหารว่าง ผู้ปกครอง ค่าอาหารกลางวันผู้บริหาร ครู และ บุคลากร				15,000	ชมรมผู้ปกครอง
รวมทั้งสิ้น				15,000	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1. ผู้ปกครองอาจจะมาไม่ครบในวันจัดงานประชุมผู้ปกครอง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ลดปัญหานักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า

12.2 ลดปัญหานักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงและออกการค้น

12.3 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้ทำความรู้จักและคุ้นเคยกับสถานศึกษา

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชฐา ชาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ ภูมิหาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัครสุวรรณพัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางอารมณ์ด้วยดนตรี ประจำปีการศึกษา 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานครูที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. นายวัลลภ ภูมิหาทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
3. นางธนัชรา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ข้อที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ข้อที่ 1.1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :
มาตรฐานที่ 1 : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิต และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
4. หลักการและเหตุผล
ดนตรีคือลักษณะของเสียงที่ได้รับการจัดเรียบเรียงไว้ได้อย่างมีแบบแผนและโครงสร้างที่ชัดเจน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ 3 ด้านใหญ่ๆ คือ เพื่อความสุนทรีย์ เพื่อการศึกษา และเพื่อการบำบัดรักษา ทางงานครูที่ปรึกษาเล็งเห็นทั้งประโยชน์และความสำคัญของดนตรี เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ จิตใจ และพฤติกรรม จึงเห็นสมควรจัดโครงการ ส่งเสริมทักษะทางอารมณ์ด้วยดนตรี เพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริมทักษะด้านอารมณ์ ให้ความหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 5.1 เพื่อใช้กิจกรรมทางดนตรีเป็นสื่อในการปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางอารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความจำและเสริมสร้างสมาธิ
 - 5.3 เพื่อใช้กิจกรรมทางดนตรีเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึก สร้างเสริมอารมณ์เชิงบวก และการควบคุมตนเอง
6. เป้าหมาย
 1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย
 2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ความจำและเสริมสร้างสมาธิ
7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ
9 กรกฎาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568					
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→					
แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→					
ดำเนินการตามโครงการ	←→		→			
ประเมินผลและสรุปรายงาน		←→				

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และความคิด ช่วยให้เกิดความสงบ ผ่อนคลาย มีสมาธิและเกิดความคิดสร้างสรรค์

12.2นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการขัดเกลา พัฒนา ยกระดับทางจิตใจ ช่วยให้มีจิตใจอ่อนโยน ลดพฤติกรรมก้าวร้าว มีอารมณ์เชิงบวก

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชฐา ชาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ ภูมิหาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัครสรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ รอบรู้ ผู้กู้ กยศ. ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
2. นายธนเดช นามลิวัน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. นางธนัชรา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ ยุทธศาสตร์ B เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ (B1 ทุนและเงินสนับสนุนทุนการศึกษา)

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่. 2.5 : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ
งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4. หลักการและเหตุผล

โครงการรอบรู้ผู้กู้ กยศ. เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินให้
กู้ยืมเพื่อการศึกษาตระหนักถึงการใช้เงินกู้ยืมอย่างรู้คุณค่า ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน
การกู้ยืมเงินกองทุนฯ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ตระหนักถึงการใช้เงินกู้ยืมอย่างรู้คุณค่าและตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

5.2 เพื่อสร้างความรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เกี่ยวกับขั้นตอนการกู้ยืมเงินกองทุน

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาผู้กู้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเข้าร่วม จำนวนร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

2.1 -ร้อยละ 100 จะต้องเข้าในขั้นตอนการกู้ยืมเงินกองทุนฯ และมีจิตสำนึก ตระหนักถึงการใช้เงินกู้ยืมอย่างรู้คุณค่า

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

28 พฤษภาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการ							↔					
แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
ดำเนินการตามโครงการ								↔				
สรุปรายงาน										↔		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกส.	
-อบรมผู้กู้ กยศ. ประจำปีการศึกษา 2568			-	-	1,000	
รวมทั้งสิ้น			-	-	1,000	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่ทราบข่าวการกู้ยืมเงิน ได้อย่างไม่ทั่วถึง

11.2 นักเรียน นักศึกษาไม่เข้ารับการอบรม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เป็นการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนการศึกษา แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย

ผู้ปกครอง

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1.สรุปรายชื่อผู้กู้ยืมเงิน และรายงานผล ในช่วงสิ้นภาคเรียนที่ 1/2568

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชฐา ชาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนเดช นามลิวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัครสรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. นายธนเดช นามลิวัน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. นางธนัชชา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 4 : การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศัน แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 2.6 : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

(Coaching)

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2. : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดนร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้รับนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการให้ประเมินประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีวศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาปรับหลักสูตร การเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้นและแนะนำแนวทางการศึกษาต่อให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่การทำงาน เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ สร้างฝีมือแรงงานให้แก่ท้องถิ่นและตลาดแรงงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1ติดตามข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 90 % ได้รับการติดตามจากงานแนะแนว

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลิตนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เพื่อสร้างงาน สร้างฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

3 กุมภาพันธ์ 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ				↔								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
3. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔							
4. สรุปรายงานประเมินผล						↔						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งบปม.	อุดหนุน	บกกศ.	
ค่าตอบแทน	ใช้สอย วัสดุ		-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1. นักเรียนนักศึกษา บางสาขาไม่เข้ามาตอบแบบสอบถาม จึงไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 100%

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 สร้างบุคลากรระดับฝีมือแรงงานสู่ตลาดแรงงาน
 12.2 ติดตามนักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้ 90 %
 12.3 ผลิตรายการ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เพื่อสร้างงาน สร้างฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1. เก็บรวบรวมข้อมูลผ่าน Google Form และทำรูปเล่มรายงานผลเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชชา ขาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนเดช นามลิวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ จัดหาทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. งานพัสดุ
3. งานครูที่ปรึกษา
4. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 3 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อที่ 1.2. : สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ด้านการบริหารจัดการ

4. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาเป็นการวางแผนงานเพื่อเตรียมการดำเนินงานจัดหาทุนมาสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของผู้เรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับเพื่อร่วมสาขาวิชาได้อย่างมีความสุขและยังเป็นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอีกวิธีการหนึ่ง เป็นการส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับทุนจำนวน 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่รับทุน ได้เป็นส่วนหนึ่งในการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

16 มิถุนายน 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการ									↔			
แต่งตั้งคณะกรรมการ									↔			
ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาทุนการศึกษา									↔			
สรุปรายงาน										↔		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวด	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ			-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑,๐๐๐	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ไม่มี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทุนการศึกษาไปใช้ในการศึกษา

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชฐา ซาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนเดช นามลิวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
 1. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 2. นายธนเดช นามลวัน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
 3. นางณิษฐา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

ข้อที่ 1.1. : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 1: คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม

เมื่อผู้รับทุนการศึกษาโอนหรือย้ายสถานศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจะได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีรวมถึงการได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพแวดล้อมทางสังคม ด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ตลอดจนให้มีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้และศึกษาต่อเนื่องจนจบระดับปริญญาตรีรวมทั้งให้การดูแลการใช้จ่ายเงินทุนการศึกษาของผู้รับทุนการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

5.3 เพื่อปลูกฝังและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐานรักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. เป้าหมาย

- 6.1 นักศึกษาจะได้รับทุนการศึกษา ภาคเรียนละ 27,500 บาท
- 6.2 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ ตามที่แต่ละวิทยาลัยกำหนด
- 6.3 นักศึกษาจะหมดสิทธิ์การรับทุน หากพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้รับจัดสรรทุน จำนวน 2 ราย

1.1 นางสาวสุทธิดา สุขตะคุ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวส.1

1.2 นางสาวนารี ขอ่อน สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ระดับชั้น ปวส.2

เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับจัดสรรทุนการศึกษาภาคเรียนละ 27,500 บาท

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

โอนจัดสรรภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ภาคเรียนละ 27,500)

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรมทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2568 รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 นำเงินไปเข้าบัญชีธนาคารให้นักเรียนทุน
 - 5.2 รายงานข้อมูลในเว็บ <https://archeewa.org/capital/backend/index.php>
6. ประเมินผลโครงการ
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย รายการ	หมวด	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ๒๕๖๘			๑๒๕,๐๐๐	-	-	
รวมทั้งสิ้น			๑๒๕,๐๐๐	-	-	

(ตามรายละเอียดประมาณการแนบท้ายโครงการ)

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1 เนื่องจากเป็นทุนการศึกษาจึงไม่สามารถระบุวันที่ที่ได้รับจัดสรรได้แน่นอน ต้องอยู่ที่ทางกองทุนแจ้งมายังวิทยาลัยจึงจะสามารถดำเนินการนำเงินไปเข้าบัญชีนักเรียน นักศึกษาให้ได้

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินทุนการศึกษา จนถึงระดับปริญญาตรี

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 <https://archeewa.org/capital/backend/index.php>

ระบบรายงานผลโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางธนัชฐา ชาญสูงเนิน) ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนเดช นามลิวัน) ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางดารารัตน์ อัสวสรรรพวัต) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายปรัชญา สร้างนา) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. นายธนเดช นามลิวัน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. นางธนิษฐา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 4 :การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ข้อที่ 4.3 : ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill /New Skill

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 3 : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้วิทยาลัยในสังกัดดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียน นักศึกษาสำเร็จระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ควรมีความรู้ในด้านการศึกษาต่อ ตลอดจนการก้าวเข้าสู่โลกอาชีพการทำงาน รวมถึงการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน วิทยาลัยจึงจัดโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูล เป็นแนวทางในการเลือก

สถานศึกษาต่อและการเข้าสู่สถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคม

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัยทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องการศึกษาต่อและการเข้าสู่สถานประกอบการ

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

7 มีนาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน การดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการขออนุมัติ					↔							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						↔						
๓. ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
๔. สรุปและรายงานประเมินผล							↔					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1. ระยะเวลาในการจัดงานอาจจะไม่แน่นอน ทำให้การจัดกิจกรรมดำเนินการเกินเวลาที่กำหนดไว้

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเชื่อมั่นในการนำความรู้ไปปฏิบัติงานและประสบผลสำเร็จใน
ด้านการทำงานและสอบเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

12.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับแนวทางในการวางแผน การเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงทางบทบาทหน้าที่
จากวัยเรียนสู่วัยทำงาน

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชชา ชาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนเดช นามลิวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรีชญา เนาว์โสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ แนะนำสัญจร Road Show 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : : 1. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. นายธนเดช นามลิวัน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. นางธนัชชา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 4 : การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 2.6 : พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาต่อ ซึ่งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจึงมีความประสงค์ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ในแนวทางของการศึกษาต่ออาชีวศึกษาแก่ ครู - นักเรียน โรงเรียนในเขตพื้นที่ อำเภอปักธงชัย อำเภอวังน้ำเขียว อำเภอครบุรี และอำเภอเสิงสาง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ได้รับทราบข้อมูลของการเรียนในสายอาชีวศึกษา

5.2 แนะนำแนวการศึกษาต่อนักเรียนระดับ ม.ต้น และโรงเรียนขยายโอกาส

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนที่กำลังจะจบ ม.3 ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 20 โรงเรียน

1.2 นักเรียนที่กำลังจะจบ ม.3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ร้อยละ 60 ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ปีการศึกษา 2568

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 ธันวาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
4. สรุปรายงานประเมินผล							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกส.	
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ				30,000	
รวมทั้งสิ้น				30,000	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1.ไม่สามารถระบุวันเข้าไปแนะนำการศึกษาต่อได้แน่นอนเพราะต้องรอการตอบกลับมาจากทางโรงเรียนอนุญาตให้เข้าก่อน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1.นักเรียนเข้ามาสมัครเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย
 12.2.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพศึกษา
 12.3.ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ และแนะนำแนวทางการศึกษาต่อให้นักเรียนได้อย่างถูกต้อง

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1.แบบสอบถาม Google Form สำนักรวบรวมความต้องการศึกษาต่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชชา ชาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนเดช นามลิวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัครสุวรรณวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรีชญา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อโครงการ เปิดบ้านรับน้องสู่เส้นสายอาชีพ Open House 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. นายธนเดช นามลิวัน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. นางธนัชฐา ชาญสูงเนิน เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อที่ 4 : การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1: ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อที่ 1.3 : ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 :

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้วิทยาลัยในสังกัด ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ จึงให้นักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้ามาศึกษาในสายอาชีวะ เข้ามาศึกษาจัดการเรียนการสอนตามแผนกต่าง ๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการเข้าศึกษาต่อให้สายอาชีวะว่าสามารถเรียนจบแล้วหางานทำได้และนำไปปฏิบัติงานได้จริง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาในวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบนโยบายและแนวทางในการบริหารงานของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

2. เชิงคุณภาพ

2.1 สร้างความเชื่อมั่นและแนวทางการบริหารงานของวิทยาลัย

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 ธันวาคม 2568

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน การดำเนินงาน	พ.ศ.2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการขออนุมัติ		↔										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
4. สรุปและรายงานประเมินผล			↔	↔								

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				20,000	
รวมทั้งสิ้น				20,000	

11. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

11.1.มีนักเรียนมาเพิ่ม ที่ไม่ได้แจ้งชื่อมา อาจจะมีปัญหาเรื่องการแจกอาหารและน้ำดื่ม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1.นักเรียน นักศึกษา รับทราบนโยบายและปฏิบัติในทางเดียวกัน

12.2.นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการศึกษาต่อและประสบผลสำเร็จในด้าน
การเรียน และเข้าสู่ตลาดแรงงาน

12.3.นักเรียน นักศึกษา ได้ทำความรู้จักและคุ้นเคยกับสถานศึกษา

13. การติดตามผลประเมินผล

13.1.แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชฐา ชาญสูงเนิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนเดช นามลิวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารารัตน์ อัสวสรรรพวัต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญา สร้างนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

คณะผู้จัดทำ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ที่ ๑๓๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การบริหารจัดการศึกษาจะต้องมีการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษาต่างๆ ให้ชัดเจนครอบคลุม และสอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และให้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นผู้ดำเนินการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนส่งเสริมในการกิจทุกด้านของวิทยาลัยฯ ให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติงานนั้นต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมคิดร่วม ปฏิบัติและพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสิริธนา	เนาวิโสภา	ประธานกรรมการ
๒. นางดารารัตน์	อัครสรรพวัต	กรรมการ
๓. นายชูศักดิ์	สุดสายอ	กรรมการ
๔. นายศุภวุฒิ	อันสนธิ์	กรรมการ
๕. นาปรัชญา	สร้างนา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาในการ ดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบาย

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

๑. นายปรัชญา	สร้างนา	ประธานกรรมการ
๒. นางดารารัตน์	อัครสรรพวัต	กรรมการ
๓. นายชูศักดิ์	สุดสายอ	กรรมการ
๔. นายศุภวุฒิ	อันสนธิ์	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
๖. หัวหน้างานทุกงาน		กรรมการ
๗. ครู และเจ้าหน้าที่ทุกคน		กรรมการ
๘. นางวิลาสินี	สุวรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวจิตลาลัย	อิสเรสรังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/ครูและเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนานำเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา ความสอดคล้องกับงานประจำ และงานนโยบาย และความถูกต้องเหมาะสมตามงบประมาณ ที่ได้รับ
๒. จัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายค่าวัสดุฝึกทุกรายวิชา
๓. นำเสนอแผนงาน/โครงการที่จัดทำตามฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามลำดับขั้นตอน

/รองผู้อำนวยการ...

รองผู้อำนวยการ มีหน้าที่

๑. พิจารณาแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับภาระงานประจำและนโยบาย
๒. พิจารณาตรวจสอบเรียงลำดับความจำเป็นตามงบประมาณที่ได้รับ/ลงนาม
๓. รวบรวมแผนงาน/โครงการส่งฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
๔. ควบคุมและติดตามการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีตัวชี้วัดเน้นผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ/คุณภาพที่ชัดเจนคุ้มค่า/รายงานได้
๕. สรุปรายงานการดำเนินการแผนงาน/โครงการด้วยวิธีวิจัยอย่างย่อเมื่อสิ้นสุดโครงการนำเสนอเพื่ออนุมัติหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อรายงาน สอศ.

๓. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสิริรัชชา	เนาวิโสภา	ประธานกรรมการ
๒. นางดารารัตน์	อัครสรรพวัต	กรรมการ
๓. นายชูศักดิ์	สุดสายออ	กรรมการ
๔. นายศุภกฤต	อันสนธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวดลภักดิ์	มังสังข์	กรรมการ
๖. นายถาวร	ศิริชัยศิริโกศล	กรรมการ
๗. นายดำรงศักดิ์	วงษ์สรระน้อย	กรรมการ
๘. นายพงศกร	เกิดมงคล	กรรมการ
๙. นายธนเดช	นามลิวัน	กรรมการ
๑๐. นายอิทธิ	อิทธิพิบูล	กรรมการ
๑๑. นายชลัมพ์	เกิดมงคล	กรรมการ
๑๒. นายนรินทร์	นำพา	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรรยาพรรณ	คุตรมัย	กรรมการ
๑๔. นางสาววิภาดา	พชรกะวิน	กรรมการ
๑๕. นางสาวพาฝัน	กล่อมสาร	กรรมการ
๑๖. นายปรัชญา	สร้างนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางวิลาสินี	สุวรรณรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวจิตลาวัลย์	อิสเรสร้างสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ :**
๑. ศึกษานโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 ๒. ศึกษานโยบายการจัดการอาชีวศึกษา
 ๓. ศึกษานโยบายยุทธศาสตร์/งานหน้าที่ประจำ/การพัฒนาสถานศึกษา
 ๔. ศึกษาแผนพัฒนาสถานศึกษา/วิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
 ๕. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา กำหนด
 ๖. ควบคุมติดตามผลสัมฤทธิ์การใช้งบประมาณมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีคุณค่ามีตัวชี้วัดชัดเจนตรวจสอบได้

๔. คณะกรรมการฝ่ายกำกับ ติดตาม และประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นายชูศักดิ์ | ศิริชัยศิริโกศล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพาฝัน | กล่อมสาร | กรรมการ |
| ๓. นางสาววิลาสินี | สุวรรณรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกนกวรรณ | โชติกิ่ง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจิตลาวัลย์ | อิสเรสร้างสรรค์ | กรรมการ |
| ๖. นายสิริชัย | พรนิมพลี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. สรุปการประเมินผล เพื่อรวบรวมข้อมูลจัดทำสรุปเป็นรูปเล่มรายงานตามลำดับชั้น

๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและบังเกิดผลดีแก่การอาชีวศึกษาและทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาวสิริชานา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นางสาวสิริรัชนา เนาวิโสภา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
นางดารารัตน์ อัครสรรพวัต	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายศุภฤตม์ อันสนธิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายชูศักดิ์ สุดสายออ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายปรัชญา สร้างนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะผู้จัดทำ

นายปรัชญา สร้างนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางวิลาสินี สุวรรณรัตน์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวพาฝัน กล่อมสาร	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวกนกวรรณ โชติกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวจิลาวัลย์ อิศเรสรังสรรค์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ



วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา