



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ , ๒๕๖๓
สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้มอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินในการบริหารงานอาชีวศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ ประหยัด ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้แผนปฏิบัติการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา และคำแนะนำของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกประการ หวังว่าจะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้วิทยาลัยฯ พัฒนาเจริญก้าวหน้าต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 นโยบายการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	2
1.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	6
1.4 โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
ส่วนที่ 2	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	10
2.2 กลยุทธ์ เป้าประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	13
2.3 มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	23
2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	25
2.5 โครงสร้างวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	29
2.6 ข้อมูลบุคลากร	30
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	36
ส่วนที่ 3	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	38
3.2 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	40
3.3 ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	42
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	
ภาคผนวก 2 โครงการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

1.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it -จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบพาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบพาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณียติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ข้างต้น ให้ถือว่าเป็นภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาการ วิชาการ วิชาชีพ)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสังแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากีฬาสและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กธ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้ส้นและพัฒนาทักษะด้านการเป็นครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สรรพคุณสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จัดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโต้สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

vec.go.th

pr.vec.facebook

02-026-5555

สอศ.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OVEC1 TEAM

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียนดี มีความสุข

OVEC ONE TEAM

ทำดี ทำได้ ทำทันที

1.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจึงได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

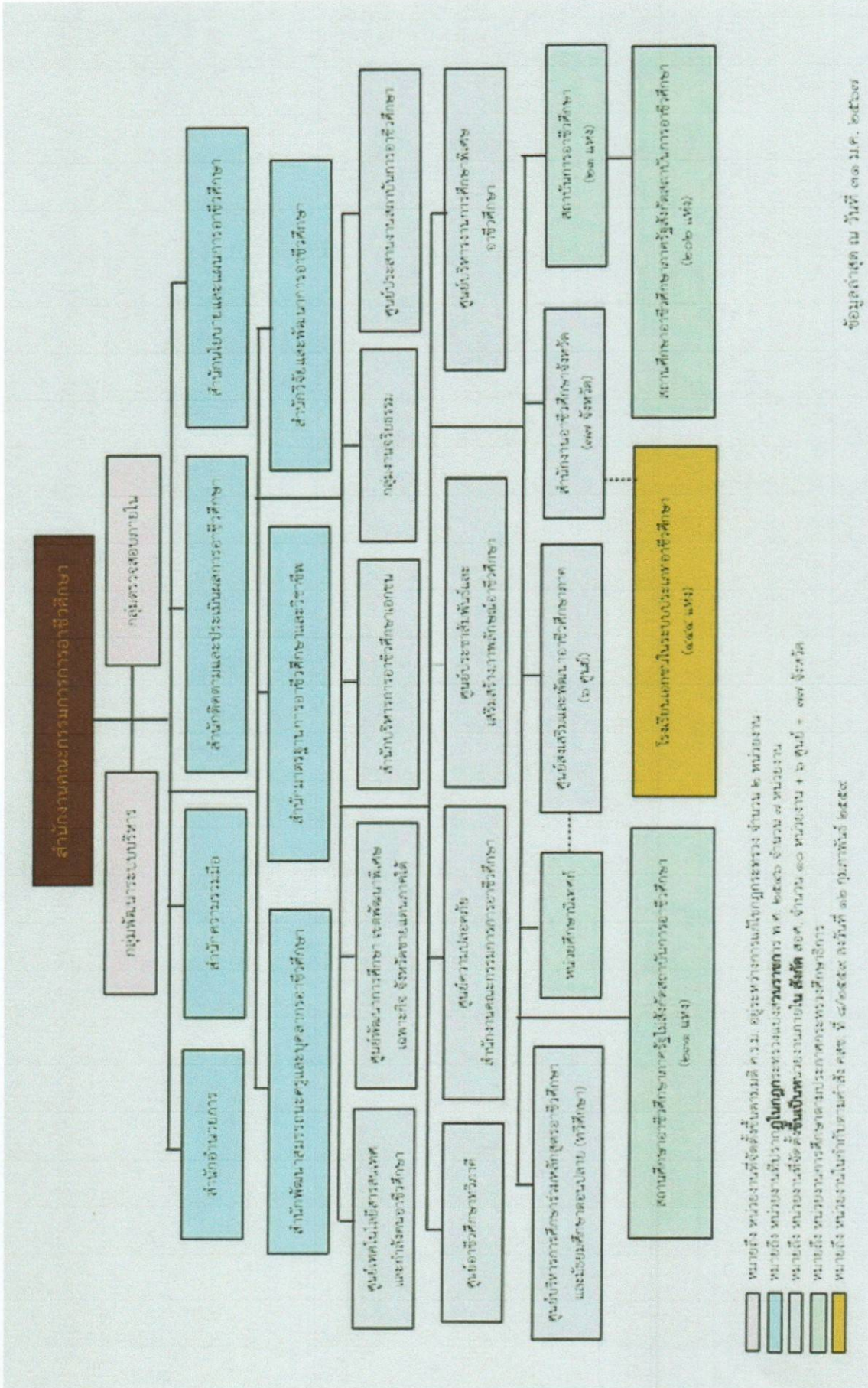
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1.4 โครงการสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



☐ หมายถึง หน่วยของหนังสือซึ่งสามารถคิด ความ สูงต่ำของงานที่มีอยู่ทุกประการ จำนวน ๒ หน่วยงาน
☐ หมายถึง หน่วยของงานที่ปรากฏในกฎกระทรวงและระเบียบว่าด้วยการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จำนวน ๗ หน่วยงาน
☐ หมายถึง หน่วยของงานที่จัดขึ้นเป็นงานประจำภายใน สังกัด สอช. จำนวน ๑๐ หน่วยงาน + ๒๒ ศูนย์ = ๓๒ หน่วย
☐ หมายถึง หน่วยของงานประจำที่จัดตามระเบียบของกองทัพบกเพื่อฝึกทหาร ๑๐ หน่วยงาน + ๒๒ ศูนย์ = ๓๒ หน่วย

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สัญญาลักษณะประจำวิทยาลัย

ปรัชญาของวิทยาลัย (College philosophy)

“ ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

ทักษะดี	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพที่ดี
มีวินัย	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษาเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของวิทยาลัยและสังคม
ใฝ่คุณธรรม	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (vision)

“ผลิตกำลังคนคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

พันธกิจ (Mission)

- 1 ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพทุกระดับ
- 2 ยกระดับคุณภาพบุคลากร
- 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ
- 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้ทั่วถึงต่อเนื่อง
- 6 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน
- 7 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้
- 8 ขยายฐานการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มโอกาสในการศึกษา

- 9 มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเรียน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการและวิชาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 10 นโยบายรัฐบาล สนับสนุนการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อสร้างผู้ประกอบการและส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี
- 11 สร้างภาพลักษณ์องค์กร
- 12 บริการวิชาชีพสู่สังคม
- 13 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดิจิทัล)
- 14 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 15 การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Big Data)
- 16 ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- 17 ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่าย
- 18 พัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

ตราประจำวิทยาลัย วงกลมซ้อนกัน 2 วง



อัตลักษณ์ (Identity)

“ดี เก่ง มีความสุข”

เอกลักษณ์ (Unity)

“นำวิชาชีพ บริการ งานสังคม”

สีประจำวิทยาลัย

ขาว - แดง

สีขาว

สีแดง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นไม้แดง

ชื่อภาษาอังกฤษ : Iron wood , Jamba, Pyinkado;

ชื่อวิทยาศาสตร์ : Xylia xylocarpa



2.2 กลยุทธ์/เป้าประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
1.ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน สายวิชาชีพทุกระดับ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ
2.ยกระดับคุณภาพบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม เป้าประสงค์ที่ 1 บุคลากรมีสมรรถนะตรงตามสายอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมตรงตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพครู เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
3.ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้บริหารมีการบริหารงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้บริหารส่งเสริม และสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง
4.พัฒนาแหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาห้องเรียนรู้เฉพาะทาง เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาห้องเรียนสายอาชีพในโรงเรียนมัธยม เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาห้องทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
5.ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาชีพแก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาชีพแก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้ตรงตามข้อกำหนดขององค์กรที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 ศูนย์ที่พัฒนาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานภายนอก
6.ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภายในวิทยาลัยฯ เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ ในชีวิตประจำวัน เป้าประสงค์ที่ 2 นวัตกรรมที่ได้สามารถนำมาใช้ได้จริงและเป็นที่ยอมรับของชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาองค์ความรู้สำหรับพัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
7.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ ท้นต่อสถานการณ์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 1 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเท่าทันเทคโนโลยี

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
7.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนเข้าถึงระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างเครือข่าย ในการพัฒนาศักยภาพการจัดทำสื่อการสอน เป้าประสงค์ที่ 1 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลาย และทันต่อเทคโนโลยี เป้าประสงค์ที่ 2 ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง เป้าประสงค์ที่ 3 ครูผู้สอนเผยแพร่สื่อการสอนต่อสาธารณะด้วยช่องทางที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล การในการจัดทำสื่อการสอน เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพการจัดทำสื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน เป้าประสงค์ที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อบริการการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
8.ขยายฐานการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มโอกาสในการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา สร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตรากำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพสู่ชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง สพฐ. อาชีวศึกษา อุดมศึกษาและสถานประกอบการ

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
9.มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเรียน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและเอกชน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน เป้าประสงค์ที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน กับโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เป้าประสงค์ที่ 2 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ที่ 3 ขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา (Partner Ship School)
10.นโยบายรัฐบาล สนับสนุนการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ และส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้กับชุมชนในการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนใช้ความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการได้ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้นวัตกรรมในการประกอบอาชีพ
11. สร้างภาพลักษณ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 2 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร องค์กรด้วยช่องทางที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากร เป้าประสงค์ที่ 1 สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เป้าประสงค์ที่ 2 สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ เป้าประสงค์ที่ 1 มีระบบบริหารจัดการที่ครอบคลุมและทันสมัย เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
12.บริการวิชาชีพสู่สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อชุมชน เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมของชุมชน เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน) เป้าประสงค์ที่ 3 บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนเครือข่าย เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางเพื่อรองรับการเป็นศูนย์ทดสอบอาชีพ
13.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และดิจิทัล)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดิจิทัล เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดิจิทัล เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารในระดับสากล เสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21
14.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความรู้เพื่อการดำรงชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21
15.การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Big Data)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ เป้าประสงค์ที่ 1 จัดระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 2 นำเสนอข้อมูลที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
16.ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ธุรกิจและบริการตามกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยแลนด์ 4.0 เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตกำลังคนเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ธุรกิจและบริการตามกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยแลนด์ 4.0 เป้าประสงค์ที่ 2 ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
17.ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่าย	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ และภาคีเครือข่าย เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ตรงความต้องการของสถานประกอบการท้องถิ่นและชุมชน เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะในวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
18. พัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ เป้าประสงค์ที่ 4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป้าประสงค์ที่ 5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เป้าประสงค์ที่ 8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

พันธกิจ	กลยุทธ์/เป้าประสงค์
18. พัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)	1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เป้าประสงค์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ 2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1 ครูผู้สอน 1.1 การจัดการเรียนการสอน 1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน 1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม เป้าประสงค์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป้าประสงค์ที่ 2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนการสอน เป้าประสงค์ที่ 3 การบริการชุมชนและจิตอาสา กลยุทธ์ที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม เป้าประสงค์ที่ 2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา เป้าประสงค์ที่ 5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี 2567 ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567 ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลดังนี้

(1) ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์บริการอัจฉริยะอาชีวศึกษา ทีมเจ้าลำพระเพลิง วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

(2) ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ทีมเจ้าลำพระเพลิง วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

(3) ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ทีมเจ้าลำพระเพลิง วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ผลงาน อุปกรณ์ดิ่งนิ้วเพื่อรักษาข้อมือหัก ได้รับรางวัล Gold Medal Award และรางวัล Special Award จาก Technopol Group Special Award จาก Technopol Group Moscow สหพันธรัฐรัสเซีย ระดับนานาชาติ ในงาน “Indonesia Inventors Day 2024” (IID 2024) ณ บาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน อุปกรณ์ดิ่งนิ้วเพื่อรักษาข้อมือหัก ระดับกลุ่มจังหวัด

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัลระดับประเทศ “การสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสณฺหิณฺญะ” ประเภท ระดับอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ปีการศึกษา 2567 ในงานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ 6 จัดโดย สำนักงานพระสอนศิลปกรรม ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ด้านบุคลากร

- วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย โดยนางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับรางวัล “คนดีศรีย่าโม” ประจำปี พ.ศ.2565
- วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย โดยนางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี 2566 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา รายนามดังต่อไปนี้

(1) นางดารารัตน์	อัครสรรพวัต	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(2) นายศุภวฒ	อันสนธิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(3) นางสาวดลภักดิ์	มั่งสังข์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(4) นายปรัชญา	สร้างนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(5) นายชลัมพ์	เกิดมงคล	ครู
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2567 รายนามดังต่อไปนี้

(1) นางสาวสิริรัชชา	เนาวิโสภา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(2) นายดำรงศักดิ์	วงศ์สรระน้อย	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ด้านสถานศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2556
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้รับรางวัลโรงเรียนสีล 5 ดีเด่นแห่งปี ประจำปีการศึกษา 2563 ตามโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนรักษาสีล 5
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้รับเกียรติบัตรการสนับสนุนโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธ “หมู่บ้านรักษาสีล 5” ต้นแบบเป็นอย่างดี ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาคุณธรรมของสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาคุณธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับรางวัลชมเชย สถานศึกษาคุณธรรม ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาคุณธรรมของสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2565
- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับรางวัล สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 1

2.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการ

ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.4 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

2.4.1 ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เดิมชื่อวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาแห่งที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ จัดตั้งวิทยาลัยขึ้น เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ซึ่งตั้งอยู่ที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา บนเนื้อที่ 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวาซึ่งพื้นที่นี้แต่เดิมราษฎรได้ใช้เป็นทำเลเลี้ยงสัตว์ ต่อมาทางสภาตำบลตูม ได้เสนอให้ใช้พื้นที่นี้เป็น สถานที่จัดตั้งวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ของสาธารณชนและส่งเสริมการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบาย ให้ขยายการศึกษาให้กว้างขวาง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ ตลาดแรงงานเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา การขาดแคลนกำลังคน อีกทั้งเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของ ประเทศให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8

ปี พ.ศ. 2540 วิทยาลัยได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ อาคารอำนวยการ 1 หลังอาคารเรียนขนาด 10 ห้อง 2 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 2 หลัง หอประชุมโรงอาหาร 1 หลัง และห้องน้ำ ห้องส้วม 2 หลัง ระบบประปาพร้อมถังสูง ระบบไฟฟ้า 3 เฟส 250 โวลต์ 1 ชุด และเสาธง

ปี พ.ศ. 2541 วิทยาลัยได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้าง อาคารอำนวยการ 3 ชั้น 1 หลัง อาคารเรียน และปฏิบัติการ 4 ชั้น 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น 1 หลัง และวิทยาลัยเปิดทำการสอน ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ปี พ.ศ. 2543 วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และเปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาแห่งที่ 2” เป็น “วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี”

ปี พ.ศ. 2544 วิทยาลัยได้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และเปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงในระบบทวิภาคี 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างก่อสร้างและสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปี พ.ศ. 2545 วิทยาลัยได้รับอนุมัติจากกรมอาชีวศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) เพิ่ม 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การบัญชี) และเปิดทำการสอน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็น 1 ใน 5 วิทยาลัย ที่เปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคโนโลยีการทอผ้าไหมและผ้าพื้นเมือง ซึ่งวิทยาลัยเปิดดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2546 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปี พ.ศ. 2547 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ปี พ.ศ. 2548 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ขออนุมัติเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2557 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตร.ม. งบประมาณ 16,800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,050 ตารางเมตร งบประมาณ 2,282,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ก่อสร้างสระเก็บน้ำ เนื้อที่ 4-3-48 ไร่ งบประมาณ 800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม และได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

ปี พ.ศ. 2563 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปรับปรุงบ้านพักครู งบประมาณ 2,022,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปรับปรุงอาคาร งบประมาณ 5,986,800 บาท

ปี พ.ศ. 2567 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค งบประมาณ 2,388,700 บาท

2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย

ชื่อภาษาอังกฤษ Pakthongchai Technical Collage

ที่ตั้งสถานศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150

โทรศัพท์ 044 - 756359 โทรสาร 044 - 756359

เว็บไซต์ www.technicpak.ac.th

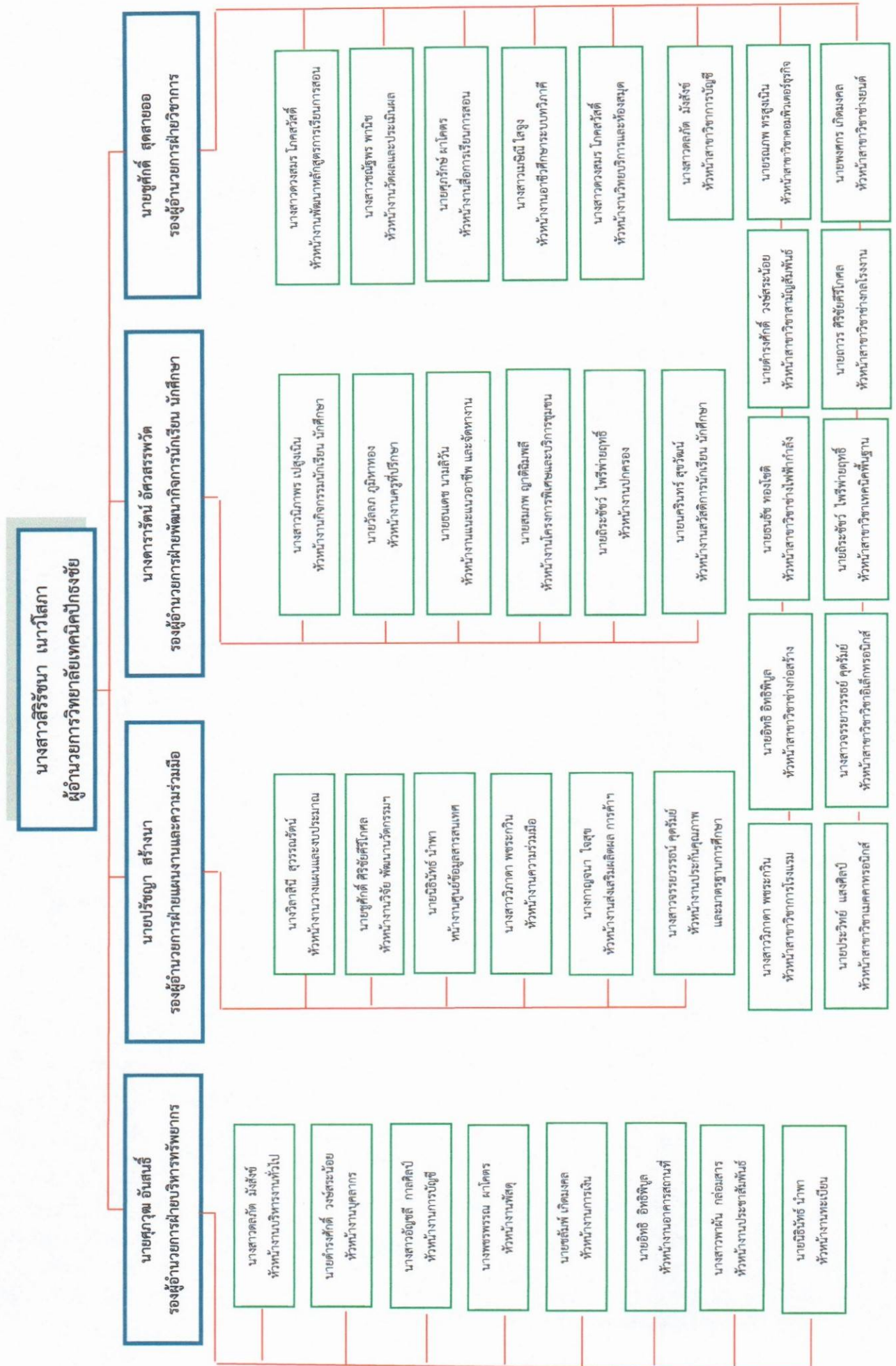
E-mail Address : ptc_pak@hotmail.co.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 204 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

ที่	ชื่ออาคาร	ปีที่สร้าง	แหล่งเงิน	งปม. ค่าก่อสร้าง	ขนาดพื้นที่ใช้สอยและ รายละเอียดการต่อเติมอาคาร
1	อาคารอำนวยการ	2540	งปม.	14,418,000 (รวมทั้งค่าเจาะ บาดาล และแทงค์, ค่าไฟฟ้าแรงสูงและ หม้อแปลง, ท่อระบายน้ำ, ค่าเสาธง,และ ถนนลาดยาง)	อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4001
2	อาคารเรียนขนาด ๑๐ ห้องเรียน	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4002
3	อาคารเรียนขนาด ๑๐ ห้องเรียน	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4002
4	อาคารโรงฝึกงาน	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4003
5	อาคารโรงฝึกงาน	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4007
6	โรงอาหาร-หอประชุม	2540	งปม.		อาคาร คสล. ชั้นเดียว แบบเลขที่ 4004
7	บ้านพักผู้บริหาร	2540	งปม.		อาคารชั้นเดียว แบบเลขที่ 4005
8	บ้านพักครู	2540	งปม.		อาคารชั้นเดียว 2 ยูนิต แบบเลขที่ 4006
9	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2540	งปม.		อาคารชั้นเดียว แบบเลขที่ 4007
10	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2540	งปม.		อาคารชั้นเดียว แบบเลขที่ 4007
11	อาคารอำนวยการ	2541	งปม.	11,040,000	อาคาร คสล. 3 ชั้น 2000 ม ^๒ แบบ กข.50-01/41
12	อาคารเรียน	2541	งปม.	12,790,000	อาคาร คสล. 4 ชั้น 2400 ม ^๒ แบบ กข.50-02/41
13	อาคารฝึกงาน	2541	งปม.	17,300,000	อาคาร คสล. 4 ชั้น 4000 ม ^๒ แบบ กข. 50-03/41

ที่	ชื่ออาคาร	ปีที่สร้าง	แหล่งเงิน	งปม. ค่าก่อสร้าง	ขนาดพื้นที่ใช้สอยและ รายละเอียดการต่อเติมอาคาร
14	ระบบประปา	2544	งปม.	3,000,000	พื้นที่ขนาด 625 ม ² ประกอบ
					1.ถังตะกอน
					2.โรงสูบน้ำและจ่ายสารเคมี
					3.ถังน้ำใส
					4.หอถังสูง
15	ถนน คสล.	2544	งปม.	2,080,000	ถนน คสล.ผิว 4,000 ม ²
16	เสาธง	2544	งปม.	90,000	สูง 18 เมตร 1 ต้น
17	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2544	งปม.	167,900	อาคารชั้นเดียว แบบเลขที่ 4007 ห้องน้ำหญิง 4 ยูนิต ห้องน้ำชาย 4 ยูนิต
18	อาคารโรงฝึกงานแบบจั่วคู่	2546	งปม.	5,695,000	แบบเลขที่ กข.601/46 พื้นที่ใช้สอย ประมาณ 1,040 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง
19	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตรม.	2557	งปม.	16,800,000	แบบเลขที่ วท.ยส. 33A53 พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง
20	อาคารอเนกประสงค์	2559	งปม.	2,282,000	พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,050 ตาราง เมตร จำนวน 1 หลัง
21	สระน้ำ	2561	งปม.	800,000	พื้นที่ 4-3-48 ไร่

2.5 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี



2.6 ข้อมูลบุคลากร

2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2568 ข้อมูล ณ ตุลาคม 2567

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	74 คน
--------------------------------------	-------------------	-------

ก. ข้าราชการ	19	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	14	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	14	คน
1. ทำหน้าที่สอน	13	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	41	คน
1. ทำหน้าที่สอน	18	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	23	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก.ผู้บริหาร	ข.ครูผู้สอน	ค.บุคลากรทางการศึกษา	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	-.....คน	-.....คน	6.....คน	6.....คน
- ปวช./ม.6	-.....คน	-.....คน	2.....คน	2.....คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-.....คน	-.....คน	4.....คน	4.....คน
- ปริญญาตรี	-.....คน	40.....คน	11.....คน	50.....คน
- ปริญญาโท	4.....คน	6.....คน	-.....คน	10.....คน
- ปริญญาเอก	1.....คน	-.....คน	-.....คน	1.....คน
รวม	5.....คน	46.....คน	23.....คน	74.....คน

2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไปสนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	18.....คน	14.....คน	32.....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	คน	9.....คน	9.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	คน	คน	คน
รวม	18.....คน	23.....คน	41.....คน

2.6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

(1) ข้าราชการครู รวม19.....คน (ข้าราชการและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		บริหาร	สอนวิชา
1 นางสาวสิริรัชนา เนาวิโสภา	คบ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ กศ.ม.การบริหารการศึกษา ปร.ด.การบริหารการศึกษา	✓	
2 นางดารารัตน์ อัสวสรพวัต	ศษ.บ.ภาษาไทย ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	✓	
3 นายชูศักดิ์ สุดสายอ	คอ.ม. วิศวกรรมอุตสาหการ ประกาศนียบัตรบัณฑิต บริหารการศึกษา	✓	
4 นายศุภวุฒิ อันสนธิ์	คอบ.อุตสาหกรรม คม.การบริหารการศึกษา	✓	
5 นายปรัชญา สร้างนา	วศ.บ. ไฟฟ้ากำลัง/ กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	✓	
6 นางสาวดลภักดิ์ มั่งสังข์	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป(การตลาด) บธ.ม. บริหารธุรกิจ		บัญชี
7 นายถาวร ศิริชัยศิริโกศล	วศ.บ. อุตสาหการ		ช่างกลโรงงาน
8 นายดำรงศักดิ์ วงษ์สระน้อย	คบ. ฟิสิกส์		วิทยาศาสตร์
9 นายชลัมภ์ เกิดมงคล	ค.อ.บ.โยธา		ก่อสร้าง
10 นายนิธินันท์ นำพา	ปทส.เครื่องมือกล คอ.ม.วิศวกรรมอุตสาหการ		ช่างกลโรงงาน
11 นายอิทธิ อธิพิบูล	วศ.บ.โยธา		ก่อสร้าง
12 นายพงศกร เกิดมงคล	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล		ช่างยนต์
13 นายธนเดช นามลิวัน	วศ.บ.ยานยนต์		ช่างยนต์
14 นางสาวดวงสมร โกศสวัสดิ์	กศ.บ.ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ
15 นางสาวจรรยาพรรณ คุตรมัย	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม		อิเล็กทรอนิกส์
16 นางสาววิภาดา พชรกะวิน	ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยว ศศ.ม.หลักสูตรและการสอน		การโรงแรม
17 นางสาวพาฝัน กล่อมสาร	เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์		คอมพิวเตอร์
18.นายทองศักดิ์ โกสัย	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า		ช่างไฟฟ้ากำลัง
19.นางสาวนิศาตร์ตัน จำปาทอง	คอบ.วิศวกรรมโยธา		ช่างก่อสร้าง

(2) ลูกจ้างประจำ รวม-.....คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่		
		บริหาร	สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
-	-	-	-	-

(3) พนักงานราชการ รวม14.....คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นางวิลาสินี สุวรรณรัตน์	บธ.บ. การบัญชี	บัญชี	
2. นางสาวอัญชลี กาลศิลป์	บช.บ. การบัญชี	บัญชี	
3. นายธณภพ ทรสูงเนิน	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์	
4. นายศุภรักษ์ ผาโคตร	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
5. นายชูศักดิ์ ศิริชัยศรีโกศล	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	
6. นายธีระชัยwitz ไพรพ่ายฤทธิ์	คบ. อุตสาหกรรมศิลป์	เทคนิคพื้นฐาน	
7. นายสมภพ ญาตินิมพลี	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
8. นายชนะชัย ศรีตระกูล	คบ. ครุศาสตร์ คอ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
9. นางสาวนิภาพร เปสูงเนิน	คบ .ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	
10. นางกาญจนา ใจสุข	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
11. นางสาวเมธิณี ไสจุ	คอ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	
12. นายวัลลภ ภูมิหาทอง	คอบ. วิศวกรรมอุตสาหการเชื่อม ประกอบ	เทคนิคพื้นฐาน	
13. นายประวิทย์ แสงศิลป์	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์	
14. นางพชรพรรณ ผาโคตร	บช.บ. การบัญชี		เจ้าหน้าที่พัสดุ

(4) ลูกจ้างชั่วคราว รวม41.....คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป. เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นายธวัชชัย	ชนะบำรุง	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	ช่างกลโรงงาน	
2. นายบรรจง	ฉัตรระน้อย	ศศ.บ.ภาษาและวรรณคดีไทย	ภาษาไทย	
3. นายชาญณรงค์	ฉัตรเมืองปัก	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
4. นางสาวกนกวรรณ	โชติกิจ	บช.บ.การบัญชี	การบัญชี	
5. นายชินทร์	แล้วล้วน	อ.ศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
6. นายคุณากร	จันทร์	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
7. นายภราดร	สมบัติชัย	อ.ศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
8. นางสาวจรีพร	เงินจันทรี	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	
9. นายนครินทร์	สุขวัฒน์	วท.บ.คหกรรมศาสตร์	การโรงแรม	
10. นายกิตติศักดิ์	พิทักษ์กรสกุล	ศศ.บ.การบริการธุรกิจคหกรรมศาสตร์	การโรงแรม	
11. นายจิรพันธ์	สุระพันธ์	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	
12. นายธนัช	ทองโชติ	คอบ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
13. นางสาวชนัญพร	พานิช	วท.บ คณิตศาสตร์ ศษ.ม. หลักสูตรการเรียนการสอน	คณิตศาสตร์	
14. นายปกรณ์	การบรรจง	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
15. นายพีรพงษ์	สอนศิลปพงศ์	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
16. นายโชคอรุณ	แสงบัวท้าว	คอบ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
17. นางสาวพัสดราภรณ์	นอกกระโทก	วศบ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
18. นางสาวอมรรัตน์	พิมพ์โชติ	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
19. นางจรรยาพร	กิจโกศล	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์		✓
20. น.ส.จิลาวัลย์	อิสเรสังสรรค์	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ป.บัณฑิต การศึกษา		✓
21. น.ส.ศิริพรรณ	ดำรงสระน้อย	บธ.บ.การบัญชี		✓
22. นางสาวเกศริน	คงมี	บธ.บ.การบัญชี		✓
23. นางสาวเสาวนีย์	อินณรงค์	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		✓
24. นางสาวตริยา	วิจิตร	บธ.บ.การบัญชี		✓
25. นางสาววนิดา	ทรวงเนิน	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป		✓
26. นายสิริชัย	พรนิมพลี	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		✓
27. นางสาวลัดดาวัลย์	ยันจะโปะ	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ		✓

ชื่อ - สกุล			ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
28. นางสาวณชพิมพ์	มาสำโรง	วท.บ.ชีววิทยา		✓
29. นางธนิษฐา	ชาญสูงเนิน	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา		✓
30. นางสาวชนัญชิตา	สารคล่อง	ปวส.การบัญชี		✓
31. นางสาวปภัสสร	บุญลาด	บธ.บ.การเงิน		✓
32. นางสาวนลินทิพย์	ปอกระโทก	บธ.บ.การจัดการ		✓
33. นางสาวนฤมล	วนะเจริญ	ปวส.ธุรกิจดิจิทัล		✓
34. นางสาววีรวรรณ	ญาติกระโทก	ศศ.บ.ภาษาไทย		✓
35. นายรัตนพงษ์	แท่นอ่อน	ปวส.การบัญชี		✓
36. นางสาวศศิกานต์	กำพรมราช	บธ.บ.การตลาด		✓
37. นายสมิต	จตุรัสัย	ม.3		✓
38. นายณรัชพงศ์	สุวรรณธนะฤทธิ์	ศศ.บ.นิเทศศาสตร์		✓
39. นายหล่อ	เกาตะคุ	ม.3		✓
40. นายสมนึก	อ่อนจันทรี	ป.4		✓
41. นายอนุชา	หล้าสูงเนิน	ม.6		✓
42. นางสมจิตร	ไตรยศ	ป.4		✓
43. นางผง	ห้วงไธสง	ป.4		✓
44. นางสาวกัลยา	บุตรดี	ม.6		✓
41. นายวิชัย	ลาตะคุ	ป.6		✓

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ปัจจุบัน)

ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567																	รวม
	ปวช.										ปวส.							
	ปกติ				ทวิศึกษา						ปกติ			ทวิภาคี				
	ข.1	ข.2	ข.3	รวม	ข.1	ข.2	ข.3	รวม	ส.1	ส.2	รวม	ส.1	ส.2	รวม				
อุตสาหกรรม																		
สาขาวิชาช่างยนต์	65	34	38	137	21	22	0	43	5	12	17	0	0	0			197	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	63	31	64	158	25	24	0	49	0	44	44	65	21	86			337	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	33	22	27	82	0	0	0	0	0	33	33	31	5	36			151	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	32	18	21	71	16	14	0	30	0	25	25	28	4	32			158	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	7	5	12	24	7	14	0	21	0	9	9	31	8	39			93	
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	4	9	0	13	17	0	0	17	0	0	0	4	0	4			34	
พาณิชยกรรม																		
สาขาวิชาการบัญชี	9	12	15	36	30	6	0	36	0	11	11	16	6	22			105	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	21	24	66	0	35	0	35	0	13	13	30	0	30			144	
สาขาวิชาการโรงแรม	14	6	20	40	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6			46	
รวม	248	158	221	627	116	115	0	231	5	147	152	208	47	255			1,265	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ต่อไป)

ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568															รวม
	ปวช.						ปวส.									
	ปกติ			ทวิศึกษา			ปกติ			ทวิภาคี						
	ข.1	ข.2	ข.3	รวม	ข.1	ข.2	ข.3	รวม	ส.1	ส.2	รวม	ส.1	ส.2	รวม		
อุตสาหกรรม																
สาขาวิชาช่างยนต์	60	65	34	159	20	21	22	63	0	5	5	40	0	40	267	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	60	63	31	154	20	25	24	69	0	0	0	60	65	125	348	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	25	33	22	80	0	0	0	0	0	0	0	40	31	71	151	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	32	18	70	20	16	14	50	0	0	0	20	28	48	168	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	15	7	5	27	15	7	14	36	0	0	0	30	31	61	124	
สาขาวิชาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์	20	4	9	33	20	17	0	37	0	0	0	20	4	24	94	
พาณิชยกรรม																
สาขาวิชาการบัญชี	20	9	12	41	15	30	6	51	0	0	0	25	16	41	133	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	21	21	82	20	0	35	55	0	0	0	40	30	70	207	
สาขาวิชาการโรงแรม	20	14	6	40	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13	53	
รวม	280	248	158	686	130	116	115	361	0	5	5	285	208	493	1,545	

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และนอกงบประมาณ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ประเภท/หมวดเงิน	รายรับ			รวมทั้งสิ้น	รายจ่าย			รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
	งบประมาณ ผลผลิต ปวช.	งบประมาณ ผลผลิต ปวส.	รายได้ สถานศึกษา		งบประมาณ ผลผลิต ปวช.	งบประมาณ ผลผลิต ปวส.	รายได้ สถานศึกษา			
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือน/เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	7,992,920.97			7,992,920.97	7,992,920.97			7,992,920.97	-	
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,568,370.00			4,568,370.00	4,568,366.00			4,568,366.00	4.00	
รวม	12,561,290.97			12,561,290.97	12,561,286.97			12,561,286.97	4.00	99.99
2. งบดำเนินงาน										
2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	144,150.00			144,150.00	130,500.00			130,500.00	13,650.00	
2.2 ปวช./ปวส.	359,600.00	1,179,400.00		1,539,000.00	359,599.88	1,179,400.00		1,538,999.88	0.12	
2.3 ระยะเวลา	494,900.00			494,900.00	494,899.15			494,899.15	0.85	
2.4 สาธารณูปโภค		1,008,000.00		1,008,000.00		1,008,000.00		1,008,000.00	-	
2.5 งบรายจ่ายอื่น	1,435,910.00			1,435,910.00	1,435,905.20			1,435,905.20	4.80	
2.6 เงินเหลือจ่าย	201,600.00			201,600.00	201,587.35			201,587.35	12.65	
รวม	2,636,160.00	2,187,400.00		4,823,560.00	2,622,491.58	2,187,400.00		4,809,891.58	13,668.42	99.72
3. งบลงทุน										
3.1 ค่าครุภัณฑ์	1,000,000.00			1,000,000.00	988,000.00			988,000.00	12,000.00	
3.2 ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	2,388,700.00			2,388,700.00	1,991,000.00			1,991,000.00	397,700.00	
รวม	3,388,700.00			3,388,700.00	2,979,000.00			2,979,000.00	409,700.00	87.91

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และนอกงบประมาณ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (ต่อ)

ประเภท/หมวดเงิน	รายรับ			รวมทั้งสิ้น	รายจ่าย			รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
	งบประมาณ ผลผลิต ปวช.	งบประมาณ ผลผลิต ปวส.	รายได้ สถานศึกษา		งบประมาณ ผลผลิต ปวช.	งบประมาณ ผลผลิต ปวส.	รายได้ สถานศึกษา			
4. บลุดหนุน										
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	4,341,120.00			4,341,120.00	4,341,120.00			4,341,120.00	-	
4.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	639,198.00			639,198.00	639,198.00			639,198.00	-	
4.3 ค่าหนังสือเรียน	1,246,000.00			1,246,000.00	1,246,000.00			1,246,000.00	-	
4.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	323,960.00			323,960.00	269,100.00			269,100.00	54,860.00	
4.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	595,650.00			595,650.00	507,300.00			507,300.00	88,350.00	
4.6 ทุนเฉลี่ยรายหมู่	125,000.00			125,000.00	125,000.00			125,000.00	-	
4.7 สิ่งประดิษฐ์ของคณกรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	118,000.00			118,000.00	118,000.00			118,000.00	-	
4.8 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม (ทวิศึกษา)	830,170.00			830,170.00	830,169.21			830,169.21	0.79	
4.8 เครื่องมือประจำตัวเฉพาะสาขา	384,400.00			384,400.00	384,385.00			384,385.00	15.00	
รวม	8,603,498.00			8,603,498.00	8,460,272.21			8,460,272.21	143,225.79	98.34
5. เงินรายได้สถานศึกษา										
5.1 เงินคงเหลือ ปี 2566 ยกมา			2,285,312.66	2,285,312.66						
5.2 เงินบำรุงการศึกษา ปี 2567			5,083,747.84	5,083,747.84			5,583,117.37	5,583,117.37	(499,369.53)	
รวม			7,369,060.50	7,369,060.50			5,583,117.37	5,583,117.37	1,785,943.13	
รวมทั้งสิ้น				36,746,109.47				28,810,450.76	566,598.21	

3.2 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณพ.ศ.2568
1. เงินในงบประมาณ	
1.1 งบบุคลากร	
-เงินเดือนข้าราชการ	7,333,704
-เงินวิทยฐานะ	613,200
-เงินค่าตอบแทนพิเศษ (ข้าราชการ)	403,200
-เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ/ค่าครองชีพ	4,608,984
-เงินค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	126,000
รวมงบบุคลากร	13,085,088
1.2 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน วัสดุ)	
1. ค่าบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	341,380
2. ค่าบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1,161,000
3. ค่าสาธารณูปโภค (ปวส.)	1,008,000
รวมงบดำเนินงาน	2,510,380
1.3 งบลงทุน	
ครุภัณฑ์	
- ชุดปฏิบัติการวงจรพัลส์และดิจิทัลพร้อมเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์	2,820,000
รวมงบลงทุน	2,820,000
1.4 งบอุดหนุน	
1. ค่าหนังสือ	1,313,000
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	341,380
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	651,700
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	710,990
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	4,694,810
รวมงบอุดหนุน	7,711,880

3.2 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณพ.ศ.2568
*งบรายจ่ายอื่น	
1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	30,000
2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	221,150
3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200
4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600
5. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป	450,000
6. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	816,960
7. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	125,000
8. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	118,000
- หุ่นยนต์อาชีวศึกษา (100,000)	
- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (18,000)	
9. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์)	10,000
10. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	384,400
รวมงบรายจ่ายอื่น	2,652,310
รวมเงินในงบประมาณ	28,779,658
2. เงินนอกงบประมาณ (ประมาณการตั้งไว้ในแผน)	
1. เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือยกมา ณ วันที่ 30 กันยายน (ฝากคลัง+เงินในบ.ธนาคาร)	5,069,464.19
2. เงินลงทะเบียน	1,967,050.00
3. เงินระดมทรัพยากร	1,671,430.00
รวมเงินนอกงบประมาณ	8,707,944.19
รวมทั้งสิ้น	37,487,602.19

3.3 ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเงิน
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
1. งบบุคลากร				
1.1 เงินเดือนข้าราชการ	7,333,704	-	-	7,333,704
1.2 เงินวิทยฐานะ	613,200	-	-	613,200
1.3 เงินค่าตอบแทนข้าราชการ	403,200	-	-	403,200
1.4 เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,608,984	-	-	4,608,984
1.5 เงินค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	126,000	-	-	126,000
รวมงบบุคลากร	13,085,088	-	-	13,085,088
2. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)				
2.1 ค่าตอบแทน				
2.1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้าง 19 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)		3,950,040	864,240	4,814,280
2.1.2 ค่าครองชีพ (ครูจ้าง 19 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)			169,800	169,800
2.1.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (ครูจ้าง 17 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)			240,720	240,720
2.1.4 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานธุรการนอกเวลา	291,380		23,620	315,000
2.1.5 ค่าตอบแทนค่าสอนเกินภาระงาน(ปกติ+ทวีภาคี)	232,425	194,770	2,072,805	2,500,000
2.1.6 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ	50,000			50,000
2.2 ค่าใช้สอย				
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000			400,000
2.2.2 ค่าซ่อมแซมและค่าใช้สอยอื่น		36,000		36,000
2.2.3 ค่าจ้างเหมาบริการ			20,000	20,000
2.2.4 ค่าเช่าและใช้เครื่องถ่ายเอกสาร	70,000			70,000
2.2.4 ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม		(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)	328,250	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600) 328,250
2.3 ค่าวัสดุ				
2.3.1 ค่าวัสดุฝึก/วัสดุการศึกษา	158,575	414,000	118,400	690,975
2.3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน / วัสดุอื่น	300,000	100,000	495,000	895,000
2.3.3 ค่าสาธารณูปโภค	1,008,000		892,000	1,900,000
2.3.4 โครงการพัฒนาสถานศึกษา		(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 448,390)	2,183,250	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 448,390) 2,183,250
รวมงบดำเนินงาน	2,510,380	4,694,810 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 710,990)	7,408,085	14,613,275 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 710,990)

3.3 ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเงิน
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.	
3. งบลงทุน				
- ชุดปฏิบัติการวงจรพัลส์และดิจิทัลพร้อมเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์	2,820,000			2,820,000
รวมงบลงทุน	2,820,000	-	-	2,820,000
4. งบอุดหนุน				
4.1 ค่าหนังสือ	-	1,313,000	-	1,313,000
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	341,380	-	341,380
4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	651,700	-	651,700
4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	710,990	-	710,990
4.5 ค่าจัดการเรียนการสอน	-	4,694,810	-	4,694,810
รวมงบอุดหนุน	-	7,711,880		7,711,880
5. งบรายจ่ายอื่น				
1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	30,000			30,000
2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	221,150			221,150
3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200			379,200
4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600			117,600
5 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป	450,000			450,000
6. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	816,960			816,960
7. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	125,000			125,000
8. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	118,000			118,000
- ทุนย่นด้อชีวศึกษา (100,000)				
- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (18,000)				
9. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์)	10,000			10,000
10. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	384,400			384,400
รวมงบรายจ่ายอื่น	2,652,310			2,652,310
6. งบประมาณสำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ./กระทรวง/พื้นที่			1,299,859.19	1,299,859.19
รวมงบประมาณสำรองฯ			1,299,859.19	1,299,859.19
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	21,067,778	7,711,880	8,707,944.19	37,487,602.19

รายละเอียดค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. งบบุคลากร

ค่าจ้างชั่วคราว

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บคส.	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้าง 19 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)	-	3,950,040	864,240	4,814,280
- ค่าครองชีพ ครูพิเศษ เจ้าหน้าที่ (ครูจ้าง 19 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)	-	-	169,800	169,800
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม ครูพิเศษ ,เจ้าหน้าที่ (ครูจ้าง 17 คน จนท. 18 คน พชร. 2 คน แม่บ้าน 2 คน นักการ 3 คน ยาม 2 คน)	-	-	240,720	240,720
รวม	-	3,950,040	1,274,760	5,224,800

2. งบดำเนินงาน

2.1 ค่าตอบแทน

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บคส.	
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานธุรการนอกเวลา	291,380	-	23,620	315,000
ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน	232,425	194,770	2,072,805	2,500,000
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานในวันหยุดเวลาราชการ	50,000	-	-	50,000
รวม	573,805	194,770	2,096,425	2,865,000

2.2 ค่าใช้สอย

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บคส.	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000	-	-	400,000
ค่าซ่อมแซมและค่าใช้สอยอื่น	-	36,000	-	36,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	20,000	20,000
ค่าเช่าและใช้เครื่องถ่ายเอกสาร	70,000	-	-	70,000
ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	-	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)	328,250	328,250 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)
รวม	470,000	36,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)	348,250	854,250 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 262,600)

2.3 ค่าสาธารณูปโภค

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
ค่าไฟฟ้า	808,000	-	892,000	1,700,000
ค่าน้ำประปา	170,000	-	-	170,000
ค่าโทรศัพท์	15,000	-	-	15,000
ค่าประโยชน์โทรเลข	15,000	-	-	15,000
รวม	1,008,000	-	892,000	1,900,000

2.4 ค่าวัสดุ

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
วัสดุสำนักงาน	300,000	50,000	-	350,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	50,000	-	50,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (12เดือนx40,000)	-	-	480,000	480,000
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	15,000	15,000
รวม	300,000	100,000	495,000	895,000

2.5 ค่าวัสดุฝึก (ปกติ+ทวีภาคี)

แผนกวิชา	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
สาขาวิชาช่างยนต์	-	52,900	-	52,900
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	-	149,750	-	149,750
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	82,200	-	82,200
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	35,075	30,150	-	65,225
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	20,000	29,000	-	49,000
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	-	19,700	-	19,700
สาขาวิชาการบัญชี	-	22,050	-	22,050
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10,000	28,250	-	38,250
สาขาวิชาการโรงแรม	14,100	-	-	14,100
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	48,050	-	-	48,050
สาขาวิชาสามัญ – สัมพันธ์	31,350	-	-	31,350
รวม	158,575	414,000	-	572,575

งบกำไรขาดทุนสุทธิ

งบกำไรขาดทุนสุทธิ	งบกำไรขาดทุนสุทธิ			รายการประกอบ
	บาท	บาท	บาท	
1,700,000	895,000		805,000	กำไรสุทธิ
1,700,000			1,700,000	กำไรสุทธิ
12,000			12,000	กำไรสุทธิ
12,000			12,000	กำไรสุทธิ
1,700,000	895,000		805,000	กำไรสุทธิ

งบกำไรขาดทุนสุทธิ

งบกำไรขาดทุนสุทธิ	งบกำไรขาดทุนสุทธิ			รายการประกอบ
	บาท	บาท	บาท	
520,000		500,000	500,000	กำไรสุทธิ
50,000		50,000		กำไรสุทธิ
480,000	480,000			(500,000) 520,000 50,000
12,000	12,000			กำไรสุทธิ
492,000	492,000	100,000	392,000	กำไรสุทธิ

(งบกำไรขาดทุนสุทธิ) งบกำไรขาดทุนสุทธิ

งบกำไรขาดทุนสุทธิ	งบกำไรขาดทุนสุทธิ			รายการประกอบ
	บาท	บาท	บาท	
52,000		52,000		กำไรสุทธิ
148,100		148,100		กำไรสุทธิ
82,200		82,200		กำไรสุทธิ
62,025		62,025		กำไรสุทธิ
48,000		48,000		กำไรสุทธิ
12,100		12,100		กำไรสุทธิ
32,025		32,025		กำไรสุทธิ
98,250		98,250		กำไรสุทธิ
14,100		14,100		กำไรสุทธิ
48,025		48,025		กำไรสุทธิ
31,250		31,250		กำไรสุทธิ
212,275		212,275		กำไรสุทธิ

2.6 ค่าวัสดุฝึก (ทวิศึกษา)

แผนกวิชา	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
สาขาวิชาช่างยนต์	-	-	21,200	21,200
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	-	-	23,600	23,600
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	16,000	16,000
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-	-	11,400	11,400
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	-	-	10,800	10,800
สาขาวิชาการบัญชี	-	-	17,400	17,400
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	18,000	18,000
สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	-
รวม	-	-	118,400	118,400

3. งบลงทุน

3.1 ครุภัณฑ์/ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงิน			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	งปม.	เงินอุดหนุน	บกศ.	
ครุภัณฑ์ :				
ชุดปฏิบัติการตรวจรหัสและดิจิทัลพร้อมเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์	2,820,000	-	-	2,820,000
รวม	2,820,000	-	-	2,820,000

ภาคผนวก

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
แผนรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					
	ปกติ	ทวิศึกษา	ทวิภาคี		Credit bank	รวม
			โมเดล C	โมเดล D		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับปวช.						
สาขาวิชาช่างยนต์	60	20	0	0	0	80
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	60	20	0	0	0	80
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	25		0	0	0	25
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	20	0	0	0	40
สาขาวิชาก่อสร้าง-โยธา	15	15	0	0	0	30
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	20	20	0	0	0	40
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับปวช.						
สาขาวิชาการบัญชี	20	15	0	0	0	35
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปวช.						
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	20	0	0	0	60
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับปวช.						
สาขาวิชาการโรงแรม	20	0	0	0	0	20
รวม ระดับ ปวช.	280	130	0	0	0	410
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับปวส.						
สาขาวิชาช่างยนต์	0	0	20	20	0	40
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	0	0	30	30	0	60
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	0	0	35	5	0	40
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	0	20	0	0	20
สาขาวิชาก่อสร้าง-โยธา	0	0	10	20	0	30
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	0	0	20	0	0	20
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับปวส.						
สาขาวิชาการบัญชี	0	0	15	10	0	25
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปวส.						
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	0	20	20	0	40
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับปวส.						
สาขาวิชาการโรงแรม	0	0	10	0	0	10
รวม ระดับ ปวส.	0	0	180	105	0	285
รวมนักศึกษาระดับ ปวช.-ปวส.						695
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น						1,500
รวมทั้งสิ้น						2,195

โครงการพัฒนาสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
โครงการพัฒนาศักยภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน							รวม	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		อุดหนุน			บคส.	งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่านักเรียน				
1	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	-	1,359,500	496,800	1,856,300	
2	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	196,626	-	-	380,250	148,000	724,876	
3	ฝ่ายวิชาการ	-	-	(23,000)	-	350,000	147,500	844,400	991,900	
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	448,390	-	-	296,000	346,150	1,090,540	
				645,016		350,000	2,183,250	1,835,350	4,663,616	

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน						รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น	บกศ.			
		ปวช.	ปวส.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน					
1	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย/หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ						5,000	5,000	งานบุคลากร	
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้มีพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครู							-	งานบุคลากร	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา							-	งานบุคลากร	
4	โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เนื่องในวันปีใหม่/วันสงกรานต์						300,000	300,000	งานบุคลากร	
5	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำและกระจายความเป็นผู้นำของครูและบุคลากรทางการศึกษา							-		
6	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568							-	งานบุคลากร	
7	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา							379,200	งานบุคลากร	
8	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อติวครูให้นักเรียน							117,600	งานบุคลากร	
9	โครงการสนับสนุนพันธกิจครู และพิธีธีรพจารยครู						22,000	22,000	งานบุคลากร	
10	โครงการประชุมประจำปีเดือน ประจําปีงบประมาณพ.ศ.2568						10,000	10,000	งานบริหารทั่วไป	
11	โครงการพัฒนาและปรับปรุงฝ่ายประชาสัมพันธ์ และระบบการประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก						20,000	20,000	งานประชาสัมพันธ์	
12	โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคปทุมชัย						40,000	40,000	งานประชาสัมพันธ์	
13	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568						2,500	2,500	งานทะเบียน	
14	โครงการรับมอบตัว รายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568								งานทะเบียน	
15	โครงการถ่ายรูปแบบวีดิทัศน์ประจำปีนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568						40,000	40,000	งานทะเบียน	เก็บจากนร.
16	โครงการฝึกอบรมในประเภทคํานับัตรผู้สำเร็จการศึกษ ประจำปีการศึกษา 2567						30,000	30,000	งานทะเบียน	
17	โครงการซ่อมรถยนต์ส่วนบุคคลวิทยาลัยเทคนิคปทุมชัย						100,000	100,000	งานยานพาหนะ	
18	โครงการปรับปรุงงานอาคารสถานที่						300,000	300,000	งานอาคารสถานที่	
19	โครงการปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม						200,000	200,000	งานอาคารสถานที่	
20	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค								งานอาคารสถานที่	
21	โครงการจัดซื้อพัดลมเพื่อติดตั้งภายในอาคารอเนกประสงค์ (โดม)						190,000	190,000	งานอาคารสถานที่	
22	โครงการหาที่ดินอาคารอเนกประสงค์ (โดม)						(500,000)	(500,000)	งานอาคารสถานที่	เงินสนับสนุนส่วนอื่น
23	โครงการสุชาติ มีความสุข						50,000	50,000	งานอาคารสถานที่	
24	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย						50,000	50,000	งานอาคารสถานที่	
	รวมทั้งสิ้น						1,359,500	496,800		1,856,300

วิทยาลัยเทคนิคปรางค์ชัย
โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน					รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	อุดหนุน			
		ปวช.	ปวส.						
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568				5,000		5,000	งานวางแผนและงบประมาณ	
2	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568							งานส่งเสริมผลิต การค้า	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (ศึกษาดูงาน) ประจำปีการศึกษา 2568						30,000	งานส่งเสริมผลิต การค้า	
4	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (ทำธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568							งานส่งเสริมผลิต การค้า	
5	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์ส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ (รอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567)				5,000			งานส่งเสริมผลิต การค้า	
6	โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568				10,000		10,000	งานความร่วมมือ	
7	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2568							งานประกันคุณภาพ	
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568				15,000		15,000	งานประกันคุณภาพ	
9	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินภายในและภายนอก							งานประกันคุณภาพ	
10	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา							งานประกันคุณภาพ	
11	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน						15,000	งานประกันคุณภาพ	
12	โครงการพัฒนาระบบ SERVER เพื่องานประกันคุณภาพแบบออนไลน์							งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
13	โครงการปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ				46,626			งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
14	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร				150,000		250,000	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2568 (ITA 2024 Workshop)							งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน"							งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	
17	โครงการพัฒนางานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ 2568							งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	
18	โครงการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีพศึกษา				(50,500)	18,000	(50,500)	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	
19	โครงการประกวดผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ภายในและภายนอกสถานศึกษา							งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	ร่วมกับงานกิจกรรม
20	โครงการจัดทำหุ่นยนต์อาชีพศึกษา						100,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	
21	โครงการประเมินการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ				1,000		1,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	
22	โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในพื้นที่เรียนของครูผู้สอน				1,000		1,000	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	
	รวมทั้งสิ้น				380,250	148,000	724,876		

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. 2568

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน					รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น			
		ปวช.	ปวส.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน				
1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ					20,000	20,000	ฝ่ายวิชาการ	
2	โครงการการแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่ยอดเขาลำพระเพลิง" (Pakthongchai Robot Contest Conquering Lamphraphlong Mountain)							ฝ่ายวิชาการ	เงินสนับสนุนจากเชียงใหม่
3	โครงการพัฒนาลัทธิสุตรร่วมกับสถานประกอบการ					5,000	5,000	งานพหุวิชา	
4	โครงการพัฒนาระยะกึ่งอาชีพศึกษาพหุวิชาที่ศูนย์คุณภาพมาตรฐาน					5,000	5,000	งานพหุวิชา	
5	โครงการอบรมครูพิเศษการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					5,000	5,000	งานพหุวิชา	
6	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2568					5,000	5,000	งานพหุวิชา	
7	โครงการอบรมปฏิบัติการเทคนิคการจัดการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2568					10,000	10,000	งานพหุวิชา	
8	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และประมุขผู้ปกครอง ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568					2,000	2,000	งานพหุวิชา	
9	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2568							งานพหุวิชา	
10	โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา					70,000	70,000	กลุ่มงานระบบสนับสนุน/ห้องเรียนอาชีพ	
11	โครงการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น						450,000	กลุ่มงานระบบสนับสนุน/ห้องเรียนอาชีพ	
12	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2568			(20,000)			(20,000)	งานวัดผล	ร่วมกับผ.พ.
13	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567					5,000	5,000	งานวัดผล	
14	โครงการพัฒนาระบบงานวันวัดผลและประเมินผล					3,000	3,000	งานวัดผล	
15	โครงการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง และพิจารณาอนุมัติผลการเรียน					2,000	2,000	งานวัดผล	
16	โครงการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก กลั่นกรองหนังสือเรียน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อพิจารณาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ					1,500	1,500	งานวิทยบริการ	
17	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"						10,000	กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์	
18	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2568				(350,000)			งานสื่อการเรียน	ค่าหนังสือเรียน
19	โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568					4,000	4,000	งานสื่อการเรียน	
20	โครงการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนแบบรายวิชา ประจำปีงบประมาณ 2568							งานหลักสูตร	
21	โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568			(3,000)			(3,000)	งานหลักสูตร	ร่วมกับผ.พ.
22	โครงการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาแนวใหม่							งานหลักสูตร	งานตามข้อตกลงกับเอกชน
23	โครงการจัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนอาชีพไปโรงเรียนมัธยม เพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) ปีงบประมาณ 2568					10,000	10,000	งานหลักสูตร	
24	โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ						384,400	งานหลักสูตร	
	รวมทั้งสิ้น	-		(23,000)	(350,000)	147,500	991,900		

โครงการพัฒนาศถานศึกษา ปึงประมาณ พ.ศ.2568

ที่	โครงการ	แหล่งเงิน						รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน		อุดหนุน		บกต.	งบรายจ่ายอื่น			
		ปวช.	ปวส.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน					
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "คนดี เก่ง และมีความสุข"				448,390			448,390	งานกิจกรรม นร. นศ.	
2	โครงการประกันอุบัติเหตุดูหมู่ ประจำปี 2568							-	งานสวัสดิการนร. นศ.	เก็บจากนร.
3	โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ประจำปี 2568					20,000		20,000	งานสวัสดิการนร. นศ.	
4	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2568					190,000		190,000	งานสวัสดิการนร. นศ.	เก็บจากนร.
5	โครงการประชุมผู้ปกครองและประชุมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568					(20,000)		(20,000)	งานครูที่ปรึกษา	ชมรมผู้ปกครอง
6	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหากาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา								งานครูที่ปรึกษา	
	6.1 โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียน และติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง					12,000		12,000	งานครูที่ปรึกษา	
	6.2 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเครือข่ายผู้ปกครองในการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง					15,000		15,000	งานครูที่ปรึกษา	
	6.3 โครงการส่งเสริมทักษะทางอารมณ์ด้วยดนตรี							-	งานครูที่ปรึกษา	
7	โครงการอบรมรู้-ู้ภัยคส. ประจำปีการศึกษา 2567							1,000	งานแนะแนวอาชีพฯ	
8	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนวอาชีพฯ	
9	โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					1,000		1,000	งานแนะแนวอาชีพฯ	
10	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						125,000	125,000	งานแนะแนวอาชีพฯ	
11	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					7,000		7,000	งานแนะแนวอาชีพฯ	
12	โครงการแนะแนวสู่ใจจร Road Show					30,000		30,000	งานแนะแนวอาชีพฯ	
13	โครงการเปิดบ้านรับน้องสู่เส้นทางสายอาชีพ					20,000		20,000	งานแนะแนวอาชีพฯ	
14	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						221,150	221,150	งานโครงการพิเศษฯ	
15	โครงการอำเภอยิ้ม และเทศบาลเคลื่อนที่	-	-	-	-	-	-	-	งานโครงการพิเศษฯ	
	รวมยอดทั้งสิ้น	-			448,390	296,000	346,150	1,090,540		

คณะผู้จัดทำ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ที่ ๐๓๔/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การบริหารจัดการศึกษาจะต้องมีการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษาต่างๆ ให้ชัดเจนครอบคลุม และสอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และให้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นผู้ดำเนินการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนส่งเสริมในการกิจทุกด้านของวิทยาลัยฯ ให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติงานนั้นต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมคิดร่วม ปฏิบัติและพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสิริรัชชา	เนาวิโสภา	ประธานกรรมการ
๒. นางดารารัตน์	อัครสรพวัต	กรรมการ
๓. นายชูศักดิ์	สุดสายอ	กรรมการ
๔. นายศุภวุฒิ	อันสนธิ์	กรรมการ
๕. นาปรัชญา	สร้างนา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาในการ ดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบาย

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

๑. นายปรัชญา	สร้างนา	ประธานกรรมการ
๒. นางดารารัตน์	อัครสรพวัต	กรรมการ
๓. นายชูศักดิ์	สุดสายอ	กรรมการ
๔. นายศุภวุฒิ	อันสนธิ์	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
๖. หัวหน้างานทุกงาน		กรรมการ
๗. ครู และเจ้าหน้าที่ทุกคน		กรรมการ
๘. นางวิลาสินี	สุวรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวจิตลาวัลย์	อิสเรสรังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/ครูและเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนานำเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา ความสอดคล้องกับงานประจำ และงานนโยบาย และความถูกต้องเหมาะสมตามงบประมาณ ที่ได้รับ
๒. จัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายค่าวัสดุฝึกทุกรายวิชา
๓. นำเสนอแผนงาน/โครงการที่จัดทำตามฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามลำดับขั้นตอน

/รองผู้อำนวยการ...

รองผู้อำนวยการ มีหน้าที่

๑. พิจารณาแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับภาระงานประจำและนโยบาย
๒. พิจารณาตรวจสอบเรียงลำดับความจำเป็นตามงบประมาณที่ได้รับ/ลงนาม
๓. รวบรวมแผนงาน/โครงการส่งฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
๔. ควบคุมและติดตามการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีตัวชี้วัดเน้นผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ/คุณภาพที่ชัดเจนคุ้มค่า/รายงานได้
๕. สรุปรายงานการดำเนินการแผนงาน/โครงการด้วยวิธีวิจัยอย่างย่อเมื่อสิ้นสุดโครงการนำเสนอเพื่ออนุมัติหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อรายงาน สอศ.

๓. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสิริรัชชา	เนาวโสภา	ประธานกรรมการ
๒. นางดารารัตน์	อัครสรรพวัต	กรรมการ
๓. นายชูศักดิ์	สุดสายออ	กรรมการ
๔. นายศุภกฤษ	อันสนธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวดลภัก	มังสังข์	กรรมการ
๖. นายถาวร	ศิริชัยศิริโกศล	กรรมการ
๗. นายดำรงศักดิ์	วงษ์สระน้อย	กรรมการ
๘. นายพงศกร	เกิดมงคล	กรรมการ
๙. นายธนเดช	นามลิวัน	กรรมการ
๑๐. นายอิทธิ	อิทธิพิบูล	กรรมการ
๑๑. นายชลัมพ์	เกิดมงคล	กรรมการ
๑๒. นายนิรันดร์	นำพา	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรรยาพรรณ	คุตรัมย์	กรรมการ
๑๔. นางสาววิภาดา	พชรกะวิน	กรรมการ
๑๕. นางสาวพาฝัน	กล่อมสาร	กรรมการ
๑๖. นายปรัชญา	สร้างนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางวิลาสินี	สุวรรณรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวจิตลาวัลย์	อิสเรสรังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ :
๑. ศึกษานโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 ๒. ศึกษานโยบายการจัดการอาชีวศึกษา
 ๓. ศึกษานโยบายยุทธศาสตร์/งานหน้าที่ประจำ/การพัฒนาสถานศึกษา
 ๔. ศึกษาแผนพัฒนาสถานศึกษา/วิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
 ๕. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา กำหนด
 ๖. ควบคุมติดตามผลสัมฤทธิ์การใช้งบประมาณมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีคุณค่ามีตัวชี้วัดชัดเจนตรวจสอบได้

๔. คณะกรรมการฝ่ายกำกับ ติดตาม และประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นายชูศักดิ์ | ศิริชัยศิริโกศล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพาฝัน | กล่อมสาร | กรรมการ |
| ๓. นางสาววิลาสินี | สุวรรณรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกนกวรรณ | โชติกิจ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจิตลาลักษณ์ | อิสระสร้างสรรค์ | กรรมการ |
| ๖. นายสิริชัย | พรนิมพลี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. สรุปการประเมินผล เพื่อรวบรวมข้อมูลจัดทำสรุปเป็นรูปเล่มรายงานตามลำดับชั้น

๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและบังเกิดผลดีแก่การอาชีวศึกษาและทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาวสิริระชา เนาว์โสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
นางดารารัตน์ อัครพรพัต	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายศุภวุฒิ อ้นสนธิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายชูศักดิ์ สุดสายออ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายปรัชญา สร้างนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะผู้จัดทำ

นายปรัชญา สร้างนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางวิลาสินี สุวรรณรัตน์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวพาฝัน กล่อมสาร	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวกนกวรรณ โชติกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวจิลาวัลย์ อิศเรสร้างสรรค์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ